|  |  |
| --- | --- |
| Tema/lectura/material a exponer | No. De lista |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social - Teoría de Eric Erikson (consulta) | 1 y 26 |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social – L. Kohlberg (consulta)  | 2 y 25 |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva cognitiva – Jean Piaget (consulta) | 3 y 24 |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva cognitiva – Florence Goodenough (consulta) | 4 y 23 |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva cognitiva – Sigmund Freud (consulta) | 5 y 22 |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva psicológica – Melani Klein (consulta) | 6 y 21 |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva psicológica – Karen Horney (consulta) | 7 y 20 |
| Desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva psicológica – Henri Wallon (consulta) | 8 y 19 |
| Bisquerra, R. (2009). Psicopedagogía de las emociones. Madrid.Síntesis (Unidad 1) | 9 y 18 |
| Antoni, M; Zentner, J. (2014). Las cuatro emociones básicas (capitulo 1). Barcelona: Herder. (Unidad 1) | 10 y 17 |
| Cueli, José, et al. (2004). Teorías de la Personalidad. México: Trillas. (Unidad 1) | 11 y 16 |
| Salles, M. (Coord.) (2003). Manual de Terapias Psicoanalíticas enNiños y Adolescentes. México: Plaza y Valdés. pp. 263-290. (Unidad 1) | 12 y 15 |
| Bermúdez, E. y Acuña, A. (2018). La infancia desde la perspectiva del psicoanálisis: un breve recorrido por la obra clásica de Freud y Lacan; Klein y los vínculos objetales. En Tempo psicoanalítico, vol. 50, núm. 1, pp. 325-353. Disponible enhttp://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0101-48382018000100016&lng=pt&tlng=es.(Unidad 1, bibliografía complementaria, se anexa el link) | 13 y 14 |