**ORGANIZACIÓN DE ASESORÍAS DE TITULACIÓN 6TO. SEMESTRE**

**CICLO 2022 – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD CON ASESORES** | | |
| **16 febrero** | Elaborar el reglamento  Conformar el encuadre  Explicar la forma de trabajo de este semestre  Decir a los asesores la modalidad en la que están ubicados  Actualización por modalidad de titulación:  Características de cada modalidad  Tipos de tesis/informe/portafolio  **Tesis**: Características del protocolo de investigación | | |
| **Estudiantes normalistas:** No asisten | | |
| **23 febrero** | Actualización:  **Tesis:** Concluir características del protocolo de investigación  Recordar las competencias profesionales y sus unidades  **Informe:** Identificar ¿Qué es una problemática institucional?  ¿Qué es una problemática del estudiante normalista?  ¿Qué es una problemática del aula?  Explicar la hipótesis de acción  Recordar las competencias profesionales y sus unidades  Abrir una actividad en enepdigital, adjuntar el encuadre | | |
| **Estudiantes normalistas** asisten a las 8:30am, a través de un sorteo elegirán a su asesor | | |
| **2 marzo** | Dar a conocer el encuadre  Seleccionar la competencia | | |
| **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Conocer y aclarar dudas sobre el protocolo de investigación del estudiante normalista | ¿Qué es una problemática institucional?  ¿Qué es una problemática del estudiante normalista?  ¿Qué es una problemática del aula?  Escribir a manera de pregunta 2 problemáticas por área de desarrollo personal y social y 2 por campo de formación académica | Identificar en la malla curricular todos los cursos que tienen la competencia seleccionada |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am | | |
| **9 marzo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Detallar el protocolo de investigación | Revisar las problemáticas del aula.  Explicar, qué es una hipótesis de acción  Explicar lo que es una estrategia y una acción.  Explicar la investigación-acción  Elaborar la hipótesis de acción de cada una de las problemáticas detectadas. | Seleccionar 2 evidencias por unidad de la competencia seleccionada.  Realizar un cuadro que incluya:  Nombre del curso  Semestre en el que se cursó  Unidad que integran el curso  Contenidos por unidad  Nombre de la evidencia seleccionada  Unidad de competencia |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am | | |
| **16 marzo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Detallar el protocolo de investigación | Detallar las problemáticas y las hipótesis de acción  Hacer un cronograma y un cuadro que incluya fecha, estrategias, acciones, recursos, etc. | Terminar el cuadro que se solicitó la sesión anterior |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital | | |
| **23 marzo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Revisión entre pares | | |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL | | |
| **30 marzo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Intercambio de las sugerencias de la revisión | | |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL | | |
| **20 abril** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Detallar el protocolo de investigación | Elaborar un cuadro de estrategia, acciones, recursos, fecha. | Identificar autores que evalúen por competencias |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital | | |
| **27 abril** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Detallar el protocolo de investigación | Terminar el cuadro de estrategia, acciones, recursos, fecha. | Elaborar la rúbrica para evaluación de competencias |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital | | |
| **4 mayo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Detallar el protocolo de investigación | Explicar el apartado del Plan de acción: la intención  Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional. | Elaborar la rúbrica para evaluación de competencias |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am | | |
| **11 mayo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Detallar el protocolo de investigación | Menciona, justifica y vincula la competencia con la problemática y la modalidad.  Explica la forma en qué está implicado en su práctica. profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?). | Expone las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la modalidad como opción de titulación y la(s) competencia(s) a demostrar  Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de las competencias profesionales en función al aprendizaje. (Autodiagnóstico por competencia)  Registra la competencia profesional seleccionada, así como las unidades de desempeño de la misma  Plantea los propósitos del portafolio dando respuesta al ¿qué?, ¿para qué? y ¿cómo? |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital | | |
| **18 mayo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Detallar el protocolo de investigación | Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva.  Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional) | Considera el conjunto de evidencias que se disponen y permiten justificar la importancia y relevancia del proceso de aprendizaje  (ubicar por unidad de competencia, seleccionar de acuerdo al avance que vas teniendo en la malla curricular)  Presenta una consulta realizada acerca de un autor que habla de evaluación por competencias, describiendo:  \* la metodología  \* los criterios de evaluación que propone  \* el significado de los mismos.  Justifica de manera clara y precisa como construye su propuesta de evaluación para valorar el desempeño de su competencia profesional |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital | | |
| **25 mayo** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Revisión entre pares | | |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL | | |
| **1 junio** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
| Intercambio de las sugerencias de la revisión | | |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL | | |
| **8 junio** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
|  | Detallar el protocolo de investigación | Detallar la intención | Detallar la selección |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am | | |
| **15 junio** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
|  | Detallar el protocolo de investigación | Detallar la intención | Detallar la selección |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am | | |
| **22 junio** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
|  | Protocolo terminado | Intención terminada | Selección terminada |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am | | |
| **29 junio** | **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** | **EL INFORME DE PRÁCTICAS** | **EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** |
|  | Protocolo terminado | Intención terminada | Selección terminada |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am | | |

**ORGANIZACIÓN ASESORÍAS DE TITULACIÓN 6TO. SEMESTRE**

**CICLO 2022 – 2023**

**LA TESIS DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD CON ASESORES** |
| **16 febrero** | Elaborar el reglamento  Conformar el encuadre  Explicar la forma de trabajo de este semestre  Decir a los asesores la modalidad en la que están ubicados  Actualización por modalidad de titulación:  Características de cada modalidad  Tipos de tesis/informe/portafolio  **Tesis**: Características del protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas:** No asisten |
| **23 febrero** | Actualización:  **Tesis:** Concluir características del protocolo de investigación  Recordar las competencias profesionales y sus unidades  Abrir una actividad en enepdigital, adjuntar el encuadre |
| **Estudiantes normalistas** asisten a las 8:30am, a través de un sorteo elegirán a su asesor |
| **2 marzo** | Dar a conocer el encuadre  Seleccionar la competencia  Conocer y aclarar dudas sobre el protocolo de investigación del estudiante normalista |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **9 marzo** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **16 marzo** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **23 marzo** | Revisión entre pares |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **30 marzo** | Intercambio de las sugerencias de la revisión |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **20 abril** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **27 abril** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **4 mayo** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **11 mayo** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **18 mayo** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **25 mayo** | Revisión entre pares |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **1 junio** | Intercambio de las sugerencias de la revisión |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **8 junio** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **15 junio** | Detallar el protocolo de investigación |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **22 junio** | Protocolo terminado |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **29 junio** | Protocolo terminado |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |

**ORGANIZACIÓN ASESORÍAS DE TITULACIÓN 6TO. SEMESTRE**

**CICLO 2022 – 2023**

**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD CON ASESORES** |
| **16 febrero** | Elaborar el reglamento  Conformar el encuadre  Explicar la forma de trabajo de este semestre  Decir a los asesores la modalidad en la que están ubicados  Actualización por modalidad de titulación:  Características de cada modalidad  Tipos de tesis/informe/portafolio |
| **Estudiantes normalistas:** No asisten |
| **23 febrero** | Actualización:  **Informe:** Identificar ¿Qué es una problemática institucional?  ¿Qué es una problemática del estudiante normalista?  ¿Qué es una problemática del aula?  Explicar la hipótesis de acción  Recordar las competencias profesionales y sus unidades  Abrir una actividad en enepdigital, adjuntar el encuadre |
| **Estudiantes normalistas** asisten a las 8:30am, a través de un sorteo elegirán a su asesor |
| **2 marzo** | Dar a conocer el encuadre  Seleccionar la competencia  ¿Qué es una problemática institucional?  ¿Qué es una problemática del estudiante normalista?  ¿Qué es una problemática del aula?  Escribir a manera de pregunta 2 problemáticas por área de desarrollo personal y social y 2 por campo de formación académica |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **9 marzo** | Revisar las problemáticas del aula.  Explicar, qué es una hipótesis de acción  Explicar lo que es una estrategia y una acción.  Explicar la investigación-acción  Elaborar la hipótesis de acción de cada una de las problemáticas detectadas. |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **16 marzo** | Detallar las problemáticas y las hipótesis de acción  Hacer un cronograma y un cuadro que incluya fecha, estrategias, acciones, recursos, etc. |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **23 marzo** | Revisión entre pares |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **30 marzo** | Intercambio de las sugerencias de la revisión |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **20 abril** | Elaborar un cuadro de estrategias, acciones, recursos, fecha. |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **27 abril** | Terminar el cuadro de estrategias, acciones, recursos, fecha. |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **4 mayo** | Explicar el apartado del Plan de acción: la intención  Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional. |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **11 mayo** | Menciona, justifica y vincula la competencia con la problemática y la modalidad.  Explica la forma en qué está implicado en su práctica profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?) |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **18 mayo** | Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva.  Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional) |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **25 mayo** | Revisión entre pares |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **1 junio** | Intercambio de las sugerencias de la revisión |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **8 junio** | Detallar la intención |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **15 junio** | Detallar la intención |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **22 junio** | Intención terminada |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **29 junio** | Intención terminada |
|  | **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |

**ORGANIZACIÓN ASESORÍAS DE TITULACIÓN 6TO. SEMESTRE**

**CICLO 2022 – 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD CON ASESORES** |
| **16 febrero** | Elaborar el reglamento  Conformar el encuadre  Explicar la forma de trabajo de este semestre  Decir a los asesores la modalidad en la que están ubicados  Actualización por modalidad de titulación:  Características de cada modalidad  Tipos de tesis/informe/portafolio |
| **Estudiantes normalistas:** No asisten |
| **23 febrero** | Actualización:  Recordar las competencias profesionales y sus unidades  Abrir una actividad en enepdigital, adjuntar el encuadre |
| **Estudiantes normalistas** asisten a las 8:30am, a través de un sorteo elegirán a su asesor |
| **2 marzo** | Dar a conocer el encuadre  Seleccionar la competencia  Identificar en la malla curricular todos los cursos que tienen la competencia seleccionada |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **9 marzo** | Seleccionar 2 evidencias por unidad de la competencia seleccionada.  Realizar un cuadro que incluya:  Nombre del curso  Semestre en el que se cursó  Unidad que integran el curso  Contenidos por unidad  Nombre de la evidencia seleccionada  Unidad de competencia |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **16 marzo** | Terminar el cuadro que se solicitó la sesión anterior |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **23 marzo** | Revisión entre pares |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **30 marzo** | Intercambio de las sugerencias de la revisión |
| **Estudiantes normalistas:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **20 abril** | Identificar autores que evalúen por competencias |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **27 abril** | Elaborar la rúbrica para evaluación de competencias |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **4 mayo** | Elaborar la rúbrica para evaluación de competencias |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **11 mayo** | Expone las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la modalidad como opción de titulación y la(s) competencia(s) a demostrar  Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de las competencias profesionales en función al aprendizaje. (Autodiagnóstico por competencia)  Registra la competencia profesional seleccionada, así como las unidades de desempeño de la misma  Plantea los propósitos del portafolio dando respuesta al ¿qué?, ¿para qué? y ¿cómo? |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **18 mayo** | Considera el conjunto de evidencias que se disponen y permiten justificar la importancia y relevancia del proceso de aprendizaje (ubicar por unidad de competencia, seleccionar de acuerdo al avance que vas teniendo en la malla curricular)  Presenta una consulta acerca de un autor que habla de evaluación por competencias, describiendo:  \* la metodología  \* los criterios de evaluación que propone  \* el significado de los mismos.  Justifica de manera clara y precisa como construye su propuesta de evaluación para valorar el desempeño de su competencia profesional |
| **Estudiantes normalistas** trabajo autónomo, suben avances a ENEPdigital |
| **25 mayo** | Revisión entre pares |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **1 junio** | Intercambio de las sugerencias de la revisión |
| **Estudiante normalista:** JORNADA DE PRÁCTICA PROFESIONAL |
| **8 junio** | Detallar la selección |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **15 junio** | Detallar la selección |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **22 junio** | Selección terminada |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |
| **29 junio** | Selección terminada |
| **Estudiantes normalistas** asisten asesoría a las 7:45am |