

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
NIDIA NAYELI VAZQUEZ CONTRERAS  
4 B

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante  
Planeación y Gestión Educativa  
Atención Educativa Para la Inclusión  
Formación Ciudadana  
Optativo  
Inglés B2  
Práctica Profesional

# Semblanza del estudiante

Nací el 19 de Octubre de 1994 en Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Mis papás se llaman Sergio Vazquez de León y María Contreras Contreras. Tengo dos hermanos menores que se llaman Dayanne de 19 y Sergio 15. Hasta el momento llevo una muy buena relación con ellos, nos apoyamos entre nosotros, tratamos de ser buenos los unos con los otros, en ocasiones peleamos por cosas tontas pero después nos volvemos a juntar. Como mis hermanos también estudian es muy poco el tiempo que compartimos juntos debido a que ellos están en su recámara haciendo tarea o trabajando. Hemos tratado de acercarnos más y convivir, saliendo al cine, comer a fuera, o simplemente una tarde de películas en casa. Lo que recuerdo de mi infancia es que cuando estaba por cumplir los 3 años de edad nació mi hermana Dayanne. En ese entonces nos tuvimos que cambiar de casa porque había nevado mucho y mi hermana estaba recién nacida. Mis papas dicen que era muy traviesa después que mi hermana empezó a caminar, rayábamos las paredes con crayola, sacábamos la ropa de mi mamá para ponérsela, hubo una ocasión que mi papá tenía cassette de música guardados, en un descuido los agarraba para jugar con ellos (se los ponía como cabello a mí hermana) y después de que llegaban mis papas veían todo el desastre que le había hecho con las cintas. Mi hermana y yo festejamos nuestra primera fiesta juntas. cuando yo cumplí los 4 y ella apenas el año.

A los 4 o 5 años ingrese al jardín de niños Mariano Silva y Aceves donde participe muchas veces en eventos de la escuela. Me gustaba mucho asistir al jardín porque tenía una maestra que nos ponía a jugar siempre en el patio de la escuela aunque recuerdo que siempre me caía y me raspaba las rodillas, siempre llegaba a casa con alguna herida. Cuando era pequeña me gustaba jugar con mi hermana a que les daba clases la ponía hacer dibujos, pero cuando entre a la primaria a los 6 años en la Escuela Narciso Mendoza ya me había decidido a estudiar para ser maestra de grande. En ese entonces conocí a un grupo de niñas Anajancy, Valeria, Berenice y Paola; yo me juntaba con ellas en la hora del recreo, siempre íbamos a la casa de una a hacer tareas y perder el tiempo, recuerdo que siempre me enojaba con ellas ya que eran personas que siempre se ponían a criticar a las demás, al final arreglamos los malentendidos. Cuando yo estaba en 3ro de primaria nació mi hermano Alejandro, en ese tiempo mi papá tuvo un accidente que lo dejó en el hospital durante dos meses que abarcaron un periodo desde últimos de noviembre hasta mediados de enero. Recuerdo que esa fue una de las experiencias más horribles de mi vida, en ese entonces mi hermano era muy pequeño y no comprendía lo que sucedía, siempre lloraba porque quería que mi mamá o papá llegara y lo cargara. Nosotros tuvimos que irnos por un tiempo con unas tías, ellas fueron las que se encargaron de llevarnos a la escuela, debido a que mi mamá tenía que ir al hospital. Mi hermana y yo a diario realizábamos cartas para que mi mamá se las llevara a mi papá. Fue la primera navidad y año nuevo que pasamos sin mis papás y solo con la compañía de mis abuelos maternos y mis tías. Mi papá se recuperó, no fue el mismo de antes, debido al accidente el ahora esta pensionado y ya no puede trabajar. Durante la etapa del proceso legal para obtener la pensión mi familia y yo vivimos problemas económicos en donde teníamos que omitir ciertas cosas que eran esenciales para nosotros. Mi maestra Lorena de 4to año fue también uno de los motivos por los que quería ser maestra ella nos explicaba una y otra vez lo que no entendíamos de algún tema. En ese mismo año me caí en las escaleras de la entrada de mi salón y me sofoque recuerdo que no hice nada en todo el día por el fuerte dolor que tenía, todos pensaban que me había desmayado.

En 6to año constantemente en la escuela nos cambiaban de profesores, en ese año tuve 3 profesores de los cuales solo recuerdo 2 la maestra Gloria y el maestro Eduardo; este último solamente nos dio clases durante 3 meses porque no aguantaba a mis compañeros del salón. Pero la maestra Gloria no se rindió y trato de mejorar el ambiente del grupo, ella era un poco estricta en cuestión de tareas y de cumplir las reglas pero creo que eso era lo que realmente necesitábamos. En esa época yo les ayudaba a mis hermanos con sus tareas en especial los dibujos ya que a mí me gustaba dibujar; en la primaria siempre obtenía el 1° lugar en dibujo.

Luego entre a la Escuela Secundaria Técnica #56, en esta etapa de la secundaria conocí a mis amigas Brenda, Daniela y Alondra; con ellas logre pasar momentos de alegría y emoción; en esa etapa di mi primer beso; fue en un juego con un amigo. Cuando comencé la secundaria tuve una maestra Lorena que nos dio clases desde 1° hasta 3° de secundaria, la maestra siempre nos regañaba por cualquier cosa; desde cómo te expresabas hasta por como forrabas tus cuadernos, siempre que huelo el café en la mañana la recuerdo. Ella era una persona que no le importaba herir los sentimientos de las personas, en ocasiones trataba muy mal a mis compañeros. Después de que ella me dio clases yo odiaba la materia de español y fue muy difícil para mí el tratar de poner de mi parte así que decidí que quería estudiar distintas cosas; pensaba en estudiar, odontología.

Cuando estudiaba en la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez comencé a conocer a más personas, entre las cuales conocí a un chico que fue mi primer amor; recuerdo que él era un chavo agradable que me trataba muy bien, siempre se la pasaba buscándome y siguiéndome a donde quiera que iba, A mediados del último año de la preparatoria estaba empezando otra vez a interesarme por la docencia a pesar de a ver tenido una horrible experiencia en la secundaria con la maestra. Me empezaron a llamar más la atención los libros, me gusta mucho leer, fue en esa época que empezó a interesarme la lectura, distopías, ciencia ficción y fantasía. Recuerdo que en la preparatoria realizamos un examen vocacional y me salió el área de educación ahí fue cuando decidí el estudiar para ser educadora.

En la preparatoria tuve muchas experiencias que me hicieron madurar como persona, compartí tiempo con mis amigos y novio. Me hice más responsable, más centrada en lo que quería seguir estudiando y allí conocí a la que todavía es mi mejor amiga Sandra, desde que la conocí supe que ella era muy rebelde, no le gustaba asistir a la escuela y yo influí en gran parte en ella. Estuve siempre apoyándola, ya que ella no era tan responsable en cuestión de tareas y entrar a clases. En esa etapa ella requirió de mi apoyo ya que su mamá había fallecido debido a la enfermedad de lupus. Nuestros caminos se separaron cuando su papá decidió que tenía que buscar su propia vida, hubo un tiempo en que ella desapareció. Hasta que de nuevo nos reencontramos y desde entonces somos más amigas que nunca.

Después de salir de la preparatoria ingresé a la Facultad de Ciencia Educación y Humanidades de la UAdeC hay estuve estudiando 1 año, pero me salí debido a que el ambiente que se tenía ahí no me gustaba del todo. A mí me atraía más estudiar en la Normal. Fue cuando decidí que tenía que presentar en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Para poder entrar a la normal tuve que presentar el examen de diagnóstico y el de admisión EXANI II yo estude un mes antes para poder presentar y aun cuando presenté me sentía muy poco preparada. Recuerdo que estaba muy nerviosa el día de los resultados no quería ver la pantalla de la computadora.

Elegí esta profesión porque me gusta mucho el convivir con los niños aparte de que me gusta ser creativa. Comparto la misma opinión que Arturo Navarrete Trujillo que dice "Ahora que estoy en la normal y de verdad me siento honrado, tal vez por lo que luche para estar aquí o, quizás porque espero que con mi entusiasmo y el apoyo de los maestros que laboran en esta institución pueda ser un buen alumno y a lo mejor, un buen profesor en el futuro" pienso que todo el esfuerzo que puse al estudiar y seguir avanzando fue lo que hizo que ingresara a la normal de preescolar. Quiero ayudar a que los niños aprendan y sean buenas personas en un futuro, a colaborar en su desarrollo, aprender de ellos, a ver las cosas diferentes. No tengo ningún familiar cercano que sea maestro es por eso que yo quiero ser la primera en la familia y que mis papas se sientan orgullosos de mí.

Cuando entre a estudiar a la normal conocí a las que ahora son mis amigas; Itzel, Lucero, Griselda y Diana. Son personas muy buenas con las cuales he compartido grandes experiencias, nos hemos apoyado entre nosotros.

En esta etapa de la normal logre realizar cosas que jamás me imagine que haría; por ejemplo el hablar y dar clases a los niños a pesar de que me gustaban los niños yo jamás había tenido la experiencia de pararme enfrente de un grupo y dar clases. Participar en un evento artístico (comparsa) jamás me había imaginado bailar en frente de tantas personas hasta que entre a esta escuela. Me di cuenta que no solamente es enseñar a los niños si no que también el animarlos, participar en eventos, etc.

Entre mis pasatiempos favoritos se encuentra el dormir, escuchar música pop, rock, en inglés, leer libros que como ya había mencionado pueden ser distopías, thriller, fantasía, me encanta ver series, así como me gusta ir al cine también quedarme en casa y ver la película. Salir con mis amigas a comer, fiestas, etc.

Espero que al terminar próximamente la carrera logre aprender todos los conocimientos para poder aplicarlos en un futuro, a tratar de los niños, la satisfacción de poder ayudarlos a que aprendan de maneras divertidas, ser responsable, y ser entregada en lo que me gusta. Seguir con los valores para poder ser una excelente maestra. Que ganemos experiencias con los niños que nos harán mejores personas. Espero que en este que es mi penúltimo semestre en la Normal mejore en mis prácticas, pueda pulir mis habilidades y destrezas. Mi misión es terminar la carrera y seguir estudiando para tener más preparación; me gustaría estudiar psicología. Mi visión sería ser una buena maestra que ayuda en el crecimiento de los niños, haciéndolo más entretenido para ellos ya que son el futuro del país.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Evaluar...  
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SUBSECRETARÍA DE EDUC. SUP. DE LA SEC. DE EDUC. Y CULTURA (ESC. NORMALES DEL EDO. DE COAHUILA)  
Folio: 273945943

Nombre del sustentante: **VAZQUEZ CONTRERAS NIDIA NAYELI**

Fecha de aplicación: 24 DE MAYO DE 2014  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1090**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1090	1222	802	988
Pensamiento matemático	1012	1252	748	974
Pensamiento analítico	1156	1228	796	974
Competencias comunicativas del Español: Estructura de la lengua	1132	1228	820	1022
Competencias comunicativas del Español: Comprensión lectora	1060	1228	724	984
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				88.89
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				11.11
Total de sustentantes				126

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Fecha: 24 DE MAYO DE 2014

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

FIRMA DIGITAL: ----- 58259F8ECAF4F5471E74C3B4130FC3D769A0B9DFA50B6D130A7D1693157EDC68  
F1FD92AC1D81A9CAF803F13A4816E1F85DPABF89942A1FB3FF85B85ECBC334C7 -----

Av. Camino al Desierto de las Leonas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,  
C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO DE LA TEORÍA DE JUAN CASASSUS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/7973/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7973/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 9

El autor y la presentación.

## **ENSAYO: SOBRE POLÍTICAS, ORIENTACIONES Y MODIFICACIONES RECIENTES A LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓ**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8151/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8151/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien solo que se debería de autoevaluar

## **MAPA CONCEPTUAL SOBRE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8249/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8249/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Tiene tres niveles, la referencia y preposiciones

## **REPORTE DE DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8320/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8320/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy completo, solo una observación cuando citan a alguien hay que poner al final la referencia.

## **PLANEACIÓN DE LA RUTA DE MEJORA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8523/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8523/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente lo agregado. Solo tengo una duda si ustedes agregaron algo de acciones a la ruta de mejora. porque deberían de ponerla en otro color. Muy bien los valores pero deberían ser explicados para que todos los entiendan.

# ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

# Evidencias

## **AVANCE DE LOS INDICADORES DEL ESTUDIO DE CASO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8056/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8056/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

entrando el trabajo debe estar terminado se abrio la plataforma por que también tienen que subirlo en digital

## **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8212/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8212/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

excelente muy buen trabajo

## **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8213/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8213/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy bien te felicito

## **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8237/enep-00035-A2677.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8237/enep-00035-A2677.pptx)

## **PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8321/enep-00035-A2677.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8321/enep-00035-A2677.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

muy bien te felicito

## **SECUENCIAS PARA ADECUACIONES CURRICULARES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8294/enep-00035-A2677.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8294/enep-00035-A2677.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

excelente solo falta agregar el cuadro de power point que les explique

## **FORMATO DE ADECUACIONES CURRICULARES SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA**

Trabajo no realizado.

## **INTEGRANDO ADECUACIONES EN LA PLANEACIÓN**

### **PLANEACIÓN DIVERSIFICADO**

### **PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8433/enep-00035-A2677.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8433/enep-00035-A2677.pptx)

**Calificación del maestro:** 7

te falta análisis e competencias y evidencias

## **TRABAJO FINAL DE UNIDAD DOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8509/enep-00035-A2677.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8509/enep-00035-A2677.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo, esta muy completo, describe cada indicador, las actividades son interesantes al igual que menciona como realizó la evaluación con la ayuda de listas de cotejo y contiene evidencias, sigue así Nidia.

VALDES VALDES LETICIA DEYANIRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi desempeño durante este curso fue bueno, se cumplió con las tarea pedidas, aprendí a trabajar en la búsqueda de estrategias para mejorar el desempeño de los estudiantes que son excluidos y buscar maneras de que sus compañeros colaboren.

# FORMACIÓN CIUDADANA

# Evidencias

## **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8313/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8313/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien planteada la evaluación Trata de movilizar el aprendizaje esperado en el inicio, desarrollo y el cierre.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8479/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8479/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Los cuentos pueden ser apoyo pero tú debes llevar al niño a la reflexión, ya que en escuchar aparentemente permanecen pasivos y es difícil que logren por si solos lo que mencionas.

**Coevaluación:** 9

Me gustó mucho la edición del video y la originalidad que tuviste, la información fue la correcta y tu actividad fue de mi grado. Felicidades

SANCHEZ PEREZ HILDA PATRICIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi vídeo incluye cada uno de los puntos que la rubrica marcaba, se entrego el trabajo en tiempo y forma; así como también se reflexiono y se trato de confrontar con la práctica.

OPTATIVO

# Evidencias

## **ARTÍCULO CIENTÍFICO.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/7024/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7024/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 9

## **INDICADORES DE LA PRÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8297/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8297/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Si la situación problemática es grupal enfocate a tu labor docente para mejorar relaciones interpersonales e investigar directamente con la educadora de particularidades con los niños que tengan mayor problemática

## **ARTÍCULO CIENTÍFICO MODIFICADO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8332/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8332/enep-00035-A2677.docx)

## **ENSAYO REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8574/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8574/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

ME PARECIÓ MUY COMPLETO YA QUE CONSIDERASTE TODOS LOS PUNTOS QUE SE REQUERÍA Y AGREGASTE PROPUESTAS DE MEJORA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

PEREZ SALAS KARINA ARIZBETH

## **Autoevaluación / nota reflexiva:**

Como trabajo global se realizo el análisis de una actividad, esto nos ayudo a entender el trabajo dentro del aula, adquirimos estrategias para poder prevenir la violencia. Considero que mi trabajo ha sido realizado adecuadamente debido a que contiene los puntos requerido.

**INGLÉS B2**

# Evidencias

## **PROYECTO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8582/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8582/enep-00035-A2677.docx)

# PRÁCTICA PROFESIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA GLOBAL. PLANEACIÓN ARGUMENTADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8484/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8484/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 9.9

un trabajo muy completo, hay que omitir los puntos de la portada

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8527/enep-00035-A2677.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8527/enep-00035-A2677.docx)

**Calificación del maestro:** 10

te felicito por la reflexión que realizas sobre cada uno de los instrumentos que forma parte de la caja de herramientas, te invito a que lleves a cabo lo que mencionas para mejorar tu labor docente. Recuerda que hay que omitir hablar en primera persona.

**Coevaluación:** 10

Esta muy completo tu cuadro. Tiene buena redacción y cumple con los requisitos que se pide, aparte de que realizas una buena reflexión.

SANCHEZ PEREZ HILDA PATRICIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Durante este curso, considero que realizamos un buen trabajo ya que se integró cada uno de los aspectos que se pedía, mediante el análisis, me pude dar cuenta de cuales fueron mis avances y en donde debía de mejorar. Esto ayuda a que en mis próximas prácticas puedan ser mejores.