

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YAHAIRA LIZETH ALVARADO CERDA
4 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Educación Geográfica
Optativo

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Yahaira Lizeth Alvarado Cerda, nací el 2 de Mayo de 1998 en Saltillo, Coahuila, tengo 19 años, mis padres son Jesús Alvarado Cedillo y Maria del Rosario Cerda Suárez, tengo dos hermanas llamadas; Hilda anahí de 22 años y Victoria Guadalupe de 11, también un hermano llamado Jesús de 18 años.

Soy la segunda hija en la familia; siempre e sido una persona seria pero muy alegre, a los 4 años entre al Jardín de Niños Antonio Cárdenas, estaba muy contenta de aprender cosas nuevas, esa etapa fue muy bonita ya que aprendí a leer y a escribir y la maestra que me ayudo mucho y marco esta etapa tan importante, le doy gracias porque ahora con todo lo aprendido me ha servido de mucho a lo largo de mi vida. Como mi experiencia en el Jardín fue muy buena entre muy contenta y con actitud positiva a la primaria Héctor Mario López Treviño, desde primero seguí con muy buenas calificaciones y siempre a lo largo d elos 6 años me mantuve con este promedio por lo cual se me otorgaron a lo largo de estaetapa diferentes reconocimientos por aprovechamiento. Una parte funadamental han sido mis maestros que me han motivado y cada uno a aportado algo para que mi educación y conocimientos sean mayores.

En el 2010 me gradué y entré a la secundaria Gral N|12, ahí comencé y termine con buenas calificaciones y siendo responsable y trabajadora, en esta etapa tuve que tomar la primera decisión importante el escoger la preparatoria a ingresar, elegí la preparatoria Mariano Narváez González T.M. presente el exámen y lo pasé lo cual me lleno de orgullo y ganas de seguir superandome. Durante la preparatoria considero que me hice mas responsable ya que tuve más oportunidades en las cuales yo elegía como realizar mi horario y tomar decisiones que repercutirian en mi vida posterior, luego presente exámen para ingresar a la Normal de Preescolar lo cual siempre habia sido mi sueño aunque hubo muchas opiniones de por medio con comentarios negativos acerca de la carrera, sin embargo eso no me detuvo, presenté y pase el exámen y gracias a mis padres que siempre me apoyaron en todo momento en cuanto a las decisiones que tomaba estoy actualmente cursando el quinto semestre de la licenciatura y espero seguir adquiriendo todos los conocimientos y desarrollo de habilidades y competencias para poder ser una educadora que al igual que mis maestros deje huella en mis alumnos.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)
Folio: 289922250

Nombre del sustentante: **ALVARADO CERDA YAHAIRA LIZETH**
Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015
Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1096**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1096	1210	790	973
Pensamiento matemático	1180	1252	772	951
Pensamiento analítico	964	1228	748	961
Estructura de la lengua	1132	1252	700	994
Comprensión lectora	1108	1252	700	986

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 90.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 9.92
Total de sustentantes: 121

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 076A70AA42EE03957F0434DCEAFA210B416BCD9F4B3FCA042E04AC136FA22B05
C410266994A7A63DC3376D691407A52EBAB1BD7E48ACBFD9259683C763B269AE >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ELABORA UNA NOTA REFLEXIVA DE LA RUTA DE MEJORA DE TU INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

PRÁCTICA DOCENTE

Trabajo no realizado.

REPASO DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/7089/enep-00037-A2785.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta completo, cumple con las indicaciones que se solicitaron.

RODRIGUEZ GARCIA VALERIA MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para la realización del cuadro comparativo, tomé las características del concepto de gestión, así como el de administración, mediante ellos me pude dar cuenta de las diferencias y similitudes que estos tienen, considero que la información está acomodada de buena manera para su entendimiento, favoreciendo la competencia la cual se basa en el reconocimiento de estos dos conceptos para su comparación.

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

CASO DE NIÑO CON BAP

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9462/enep-00037-A2785.docx

Calificación del maestro: 9

1. Cita la fuente de donde se extrajo lo de la familia; está bien sólo que la idea aunque la hayas parafraseado se debe citar al autor que lo propone. 2. Da las indicaciones sencillas y verifica que las hayan comprendido preguntando a dos tres niños entre ellos Jan. 3. Para estimular que su ritmo de trabajo sea un poco más activo y rápido utiliza alguna estrategia como el reloj. 4. Para El Niño la escritura no es interesante si el no le encuentra sentido. Escribirle una carta a algún amigo o a santa lo puede motivar a hacerlo. 5. Para el trabajo en parejas o equipos ponlos a competir, tal vez es ole despierte el interés. 6. Trabaja con material concreto y aprovecha que le interesan los experimentos, aplica los más que puedas (1 por semana) para que estimes el lenguaje al invitarlo a que plantee hipótesis.

Coevaluación: 9

Complementa más tu trabajo con citas bibliográficas.

RODRIGUEZ GARCIA VALERIA MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Para la redacción del escrito de caso considero que aunque si describí cada elemento incluido en la rubrica, pude haber extendido mas la redacción para que sea un trabajo mas completo y bien fundamentado para comparar lo teórico con lo visto en la practica. Para la detección de las barreras para el aprendizaje y la participación fue indispensable la observación como instrumento para poder identificar este caso y como futura docente es de gran importancia y así favorecer la competencia del perfil de egreso de actuar de manera ética atendiendo las diversidades del grupo y el reto será encontrar las estrategias para poder atender estas barreras para el aprendizaje y la participación.

ESTRATEGIAS PARA EL SEGUIMIENTO DE CASO

Trabajo no realizado.

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9285/enep-00037-A2785.docx

Calificación del maestro: 9

ENSAYO A PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9630/enep-00037-A2785.docx

Coevaluación: 9

Tu trabajo esta completo y cumple con las indicaciones que se pidieron dentro de la rubica.

RODRIGUEZ GARCIA VALERIA MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El ensayo fue realizado en base a las lecturas abordadas en el curso, después de socializarlas pudimos tener un panorama mas amplio y así poder dar opinión en base a la experiencia y sustentarlo con lo teórico de estas lecturas, considero que la redacción fue buena y entendible debido a que trate de hilar las ideas para mayor comprensión, sin embargo pude haber tenido mejor manejo del contenido.

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9454/enep-00037-A2785.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Esta muy completo, cumple con todos los aspectos que se marcan en la rubrica.

RODRIGUEZ GARCIA VALERIA MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para presentar la información abordada durante la unidad uno tuve que realizar una jerarquización de conceptos los cuales están entre lazados debido a que son fundamentales para el entendimiento de la geografía, considero que los conceptos que puse en el mapa conceptual son relevantes y la forma de organización es clara para el entendimiento de este, en cuanto a lo novedoso busque a forma de que la estructura o enlaces fuera atractivo para centrar la información; con la elaboración de esta evidencia pude favorecer las competencias del curso las cuales mediante el uso de las Tic se abordaron los contenidos de la geografía con relación de los diferentes tipos de componentes de la geografía

OPTATIVO

Evidencias

1. ARTÍCULO: LA VIOLENCIA EN EL JARDÍN DE NIÑOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9253/enep-00037-A2785.pdf

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para la realización del artículo primero tuvimos que analizar todo lo referente a la violencia como lo es las manifestaciones, los tipos que hay etc. todo esto con el fin de realizar indicadores los cuales pusimos en un instrumento que fue aplicado durante la practica en el jardín de niños asignado, esto fue de gran ayuda ya que aparte de la observación ya al momento de recabar la información de padres, alumnos y educadoras se completo la información y así dar a conocer los resultados y después de ahí como futuras educadoras analizar las acciones que se pueden poner en práctica para en caso de que los resultados arrojaran que si se presenta violencia, saber como actuar todo en beneficio del desarrollo integral del alumno. En cuanto a los resultados obtenidos de mi jardín de práctica no fueron casos muy marcados de violencia pero si hay que estar trabajando por medio de diversas situaciones para evitarla y prevenirla. Se cumplió con los indicadores de la rubrica para la realización del articulo, por lo tanto considero que fue buen producto.

ARTICULO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9360/enep-00037-A2785.pdf

Calificación del maestro: 10

muy bien felicidades

Coevaluación: 10

Cumple con los aspectos marcados en la rubrica, portada con competencias, tiene dominio del tema, incluye referencias y gráficas, muy buen trabajo!

RODRIGUEZ GARCIA VALERIA MONTSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para la realización del artículo primero tuvimos que analizar todo lo referente a la violencia como lo es las manifestaciones, los tipos que hay etc. todo esto con el fin de realizar indicadores los cuales pusimos en un instrumento que fue aplicado durante la practica en el jardín de niños asignado, esto fue de gran ayuda ya que aparte de la observación ya al momento de recabar la información de padres, alumnos y educadoras se completo la información y así dar a conocer los resultados y después de ahí como futuras educadoras analizar las acciones que se pueden poner en práctica para en caso de que los resultados arrojaran que si se presenta violencia, saber como actuar todo en beneficio del desarrollo integral del alumno. En cuanto a los resultados obtenidos de mi jardín de práctica no fueron casos muy marcados de violencia pero si hay que estar trabajando por medio de diversas situaciones para evitarla y prevenirla. Se cumplió con los indicadores de la rubrica para la realización del articulo, por lo tanto considero que fue buen producto.