

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ARACELY MORALES CUÉLLAR
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Aracely Morales Cuéllar, nací el 24 de julio de 1994, en la ciudad de Saltillo , coahuila, mis padres son María del Rosario Morales Cuéllar y Orlando Figueroa Zertuché, siempre he sido de personalidad pacífica y responsable.

A la edad de 4 años ingresé al nivel preescolar, primer contacto con la escuela, fue un proceso difícil para mí en cuestión de adaptación, así transcurrieron dos años y cuando cumplí seis años, egresé del preescolar para posteriormente cursar el nivel de primaria del 2000 al 2006, ha sido una etapa muy significativa en mi vida , por todos los retos enfrentados y superados, siempre expuesta a cambios inesperados , sin embargo nunca he dejado de buscar posibles soluciones objetivas a lo que se presente.

A la edad de doce años cursé la educación secundaria en el plantel que lleva por nombre "Federico Berrueto Ramón" T.M, en ese periodo mi nivel de socialización fue aún mayor que en los contactos escolares pasados , así durante tres años de mi vida, al culminar esta etapa, ingresó al nivel medio superior, a la preparatoria "Dr. Mariano Narvaéz" T.M , donde mi formación se llevó a cabo en dos años, en un receso escolar de un año (2012-2013) me mudé a Cd. Acuña , Coahuila, por motivos laborales de mi madre, de quien yo estoy a cargo, en el años de 2014, ingresó al nivel de licenciatura a estudiar una ingeniería en la Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Sistemas, donde sólo realicé dos años, posteriormente tomé la decisión de darle un giro a mi vida y en 201, ingreé a la Escuela Normal de Educación Preescolar, de la cual me siento muy orgullosa de formar parte y, actualmente soy estudiante de cuarto semestre de dicha institución.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio 274502869

Nombre del sustentante: **MORALES CUELLAR ARACELY**

Fecha de aplicación: **21 DE MAYO DE 2016**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1012	1276	796	994
Pensamiento analítico	964	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1036	1276	844	1026
Comprensión lectora	1132	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.90
Total de sustentantes				76

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y ACREDITACIÓN
Coahuila de Zaragoza
Clave: DSAD00008F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

CADENA DE VERIFICACIÓN:

804855022321089044840520200878430686103886006371922823594806571
 LAED08100988922602020000638570A2F43F57A3F91F8540A000806289A77B

A. Carrizosa de Durand y los Cerritos 37 Col. Santa Fe, Cuernavaca, Estado de México, México. C. P. 07000. Teléfono: (01) 562 9600. Fax: (01) 562 9601. E-mail: info@inec.edu.mx



Operativa
una institución especializada Autónoma

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

Trabajo no realizado.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA DEL CURSO

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8806/enep-00038-A2847.pptx