

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KARLA CECILIA MARTINEZ ESPINOSA  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Adecuación Curricular

Ambientes de Aprendizaje

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

Procesamiento de Información Estadística

Acercamiento A las Ciencias Naturales en El Preescolar

Iniciación Al Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Me llamo Karla Cecilia Martínez Espinosa, nací el 25 de junio de 1992 en Saltillo, Coahuila, mis padres son Ricardo Martínez López y Laura Lucía Espinosa Hernández. Tengo una hermana de 18 años que se llama María Fernanda Martínez Espinosa. Dentro de mis primeros años de vida al cumplir los 3 años de edad entre al jardín de niños Liceo Freinet, ahí curse primero, segundo y tercero de kinder, durante estos años pasaron acontecimientos muy importantes que marcaron mi vida, un día mis papas me llevaron por recomendaciones de mi maestra a la casa de la cultura de Saltillo, aquí empecé con mis clases de baile sin saber que se convertiría en mi vida.

Cuando entre a la primaria viví uno de los mejores momentos de mi vida, cuando nació mi hermana quien es mi adoración, a pesar de la diferencia de edades siempre nos estamos ayudando y apoyando, gracias a la educación que nos han y nos dan mis papas. Curse los 6 grados de primaria en el colegio Severino Calderón Gonzales, cuando estaba en segundo recuerdo que tenía un maestro al que le tenía miedo, él nos daba educación física pero era muy enojón y cuando no hacíamos caso o poníamos atención nos estiraba las orejas, cuando les dije a mis papas ellos fueron hablar con el director que a pesar de que el maestro era su hijo él vio primero por el bienestar de sus alumnos. En quinto grado tenía una maestra que a diferencia del maestro de educación física ella siempre se preocupaba por qué estuvieras al pendiente de la clase, aunque no estuve en telesecundaria las actitudes de la maestra son parecidas a lo que Luis Fernando Torres Palomo dice: que tenemos que tener una buena comunicación con los alumnos, tener claros nuestros objetivos y propósitos, planear, aclarar dudas de los alumnos (Palomo, 2004), es por ello que relaciona a mi maestra con el autor, porque ella siempre estaba al pendiente de las necesidades de los alumnos.

Cuando entre a la secundaria estuve en el mismo colegio, desde la primaria me gustaba mucho ir a la escuela, porque mis primos estaban en el mismo colegio y siempre estábamos juntos. En la secundaria tuve muy buenos maestros siempre se preocupaban por nosotros y si no entendíamos algún tema lo retomaban hasta que quedara comprendido.

Al terminar la secundaria y cumplir 15 años fue otro de los momentos más importantes de mi vida, yo no quería fiesta de quince años, pero yo quería irme de viaje con mi prima en un viaje de quinceañeras, pero nos fuimos con mi tía a Europa y estuvimos ahí 3 semanas donde conocimos lugares hermosos, pero además entre mis tías, mis abuelos y mis padres me hicieron una fiesta sorpresa.

En la preparatoria estuve en el IUNIVAS, esta etapa fue muy divertida, porque conocí muchos amigos, además de que participe en casi todas las actividades extraescolares, siempre participaba en los desfiles y en los interprepas, en un juego de fútbol una muchacha del equipo contrario chocó conmigo y como era más grande que yo físicamente, me sofocó, además de que me abrí la rodilla, me raspe las manos y barba, como era la final no me importo y seguí jugando, pero días después me afectó un poco porque me empezó a dar miedo que me tumbaran de nuevo o que me pasara algo más grave y por eso ya no jugué, además de que físicamente me quedo lastimada y cuando hace frío o la apoyo mucho me causa dolor.

Al cumplir mis 18 años presente mi examen de admisión en el Instituto Tecnológico de Saltillo para la carrera de gestión empresarial y en la UA de C para psicología y me decidí por entrar al tecnológico de Saltillo, en esta etapa conocí mucha gente que hasta la fecha son mis mejores amigas, durante los años que estuve en el tec participe en diferentes actividades tanto deportivas, culturales, escolares.

Pertenecí al equipo de porristas y durante toda la carrera estuve en el capítulo estudiantil, además de que asistí a diferentes congresos tanto dentro como fuera de la ciudad, en el último congreso que fui me paso un accidente, me quebré la clavícula izquierda.

En esta misma etapa empecé a dar clases de danzas polinesias en la casa de la cultura, al principio tenía dos grupos, en la actualidad desde el 2014 me ascendieron a maestra titular y es de las mejores cosas que me han pasado, porque como dije anteriormente esto es mi vida.

Al terminar mi carrera en lo que conseguía trabajo referente a lo que estudie, decidí entrar a una guardería donde estuve al frente de un grupo de maternal y fue ahí donde se desarrolló más mi habilidad para ser maestra, y tome la decisión de estudiar educación, al momento de buscar escuelas por una u otra razón no me podía inscribir, por lo tanto deje esa meta en pausa.

En el 2015 mi amiga me presento a quien sería mi esposo, a pesar de que tuve más relaciones esta fue la mejor de mi vida, ya que todo fue pasando poco a poco y como se dice de manera a la antigua, una relación llena de respeto, confianza y mucho amor. En diciembre de ese mismo año me pidió matrimonio y por supuesto que le dije que sí, lo hizo de una manera muy especial ya que mis mejores amigas y una de las personas más importantes, mi hermana, fueron parte de ese día especial. Al cumplir los 24 años el 17 de diciembre del 2016 nos casamos, nuestra boda fue la más esperada por nuestras familias, y ese día todo salió perfecto, al siguiente día de nuestra boda nos fuimos de luna de miel a la Riviera Maya, una experiencia única.

Empezando el 2017 volvía retomar la idea de estudiar la licenciatura de educación preescolar, así que saque la ficha para presentar examen en la normal de educación preescolar y es aquí cuando me sentía identificada con uno de los autores, ya que uno de mis nervios era el examen de ingreso, el sentir que no lo pasaría o estar con la angustia de saber que saque, el día que dieron los resultados y a primera hora los revise y al ver que decía ACEPTADO salte de emoción, en verdad tenía una alegría inmensa de saber que por fin iba a poder cumplir ese sueño o por lo menos empezar a cumplirlo.

Hoy en día llevo casi dos meses dentro de la escuela y sé que esta pesado porque es el primer semestre y apenas nos estamos adaptando pero al ver que estoy obteniendo muy buenos resultados es ahí donde veo que todo mi esfuerzo y el de mi familia valen la pena y gracias al apoyo de mi esposo y mis papas podre concluir con éxito mi carrera.

# Resultado de examen de ingreso

 CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®	Ceneval, <i>una institución esencialmente humana</i>	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior <b>EXANI-II</b>
---	---	--

## Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 429423179

Nombre del sustentante: MARTINEZ ESPINOSA KARLA CECILIA

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE<sup>a</sup>): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1144	820	966
Pensamiento matemático	1060	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	982
Comprensión lectora	940	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				72.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				27.68
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1400 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

  
**SEDU**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
 Coordinación General de Educación Normal  
 y Actualización Docente  
 Clave: 05ADG0006F  
 Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 236C7C4746105AD6EC7530426F4C9BDD105B9D5548BEAA2356372FB662E2DADD F0ED21B3FA8234682FB4CD8D1C3315B277CE32B14470DA098BF4CA363027C368 >>>								



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# ADECUACIÓN CURRICULAR

# Evidencias

## **ANÁLISIS DEL VIDEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9565/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9565/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

ARGUMENTA MÁS EL ASPECTO CON EL PROGRAMA ANTERIOR ES DEL NÚMERO Y NO PONGAS SI SUSTENTA PORQUE LA AFIRMACIÓN, BIEN POR EL ANÁLISIS FINAL REALIZAS LA PORTADA HAY QUE ANEXAR LA LISTA DE COTEJO

**Coevaluación:** 10

La portada contiene todos los elementos, el análisis del cuadro es bueno y completo, después se agregó la teoría que también se justificó con palabras propias.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta evidencia de la unidad dos de la asignatura de adecuación curricular, se analizó un vídeo relacionado a las situaciones didácticas de dos practicantes, teníamos que ver uno de ellos y llenar el cuadro solicitado por el docente. Utilizando diferentes competencias tanto de la unidad como de perfil de egreso, las cuales se pudieron desarrollar gracias a las actividades y lecturas vistas en clase y así poder relacionar el vídeo con estas. Mi auto evaluación 10 ya que se cumplió con el objetivo del análisis de los vídeos además de que se realizó una comparación con los dos vídeos solicitados, gracias a los comentarios de la maestra se en que puedo mejora y así no cometer los mismos errores en las diferentes evidencias.

## **EVIDENCIA PORTAFOLIO UNIDAD 3 PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9766/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9766/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

las necesidades de los alumnos (Chevallard201 -NO RELACIONAS EL APRENDIZAJE ESPERADO CON LA ESTRATEGIA -QUÉ AMBIENTE DE APRENDIZAJE PROMOVÓ -CHECAR CÓMO DEBE CITARSE UN AUTOR (DIAZ,2009,P.149) LA CITA DE CHEVALLARD ,ESTA INCOMPLETO EL AÑO. -EL TRABAJO DEMUESTRA ALGO DE SUSTANCIA Y ORIGINALIDAD

**Coevaluación:** 10

muy buen trabajo, cuenta con todo lo que se requirió, buen análisis y reflexión sobre lo abordado, felicidades

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En la primera evidencia de la unidad 2 de la asignatura de adecuación curricular, consistía en realizar un análisis sobre alguna planeación que tuviera adecuaciones y relacionarlas con los autores vistos en clase, es decir teoría-práctica. Al ir a las jornadas me di cuenta de lo que en realidad pasa dentro de un aula educativa. La planeación que se analizó no es de los días de visita, pero la pude comparar ya que tienen metodologías y estrategias similares. mi auto evaluación es de 10, ya que logro completar un aprendizaje significativo con el cual podemos fundamentar y llevar a la práctica, además para poder realizar ese trabajo fue necesario hacer investigaciones en diferentes fuentes, fortaleciendo diferentes competencias de egresado tales como; el uso de las TIC, el saber seleccionar fuentes confiables para que nuestra investigación sea adecuada y correcta, teniendo así no el 100 % de nuestras competencias pero poco a poco y con ayuda de los docentes se podrán fortalecer de la mejor manera al comprender los temas podemos utilizarlos para una mejor interpretación en la jornada de práctica.

## **ESTRATEGIA DIDÁCTICA TRABAJO DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9898/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9898/enep-00037-A2922.docx)

**Coevaluación:** 10

muy buen trabajo, buen análisis cumple con lo requerido en la rubrica

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

la evidencia de la unidad 4, se realizó un análisis sobre las estrategias que se observaron y aplicaron durante las jornadas de práctica, así como algunas adecuaciones que se aplicaron a nuestra situación didáctica, todo esto basado en el contexto externo e interno utilizando estrategias adecuadas a las necesidades de los niños así como diseñando materiales atractivos e innovadores para llevar a cabo la situación didáctica, por ello la competencia de la unidad "diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques" una

# AMBIENTES DE APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9332/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9332/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 9

mejorar redacción y ortografía falta vincular los diferentes planes de estudio con los observado centrar el texto en la introducción muy corta y falta argumentar

**Coevaluación:** 9

La introducción da un panorama general del tema. Expone a los autores y vincula argumentando a partir de sus experiencias propias respecto al tema. Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales con lenguaje académico. Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada El texto presenta buena redacción y ortografía.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

En esta evidencia de la unidad uno de la asignatura de ambientes de aprendizaje, se realizó un ensayo que se basa en la primera jornada de observación del ciclo escolar 2018-2019, en el Jardín de Niños Ignacio Zaragoza los días 12, 13 y 14 de septiembre, relacionando la experiencia con lo aprendido en clase enfocándonos en los ambientes de aprendizaje que vimos tanto en la teoría como en la práctica. Mi auto evaluación es de 9.5 ya que se logró utilizar diferentes competencias tanto de la unidad como de perfil de egreso, las cuales se pudieron desarrollar gracias a las actividades y lecturas vistas en clase y así como la relación de la práctica. Gracias a los comentarios de la maestra se en que puedo mejora y así no cometer los mismos errores en las diferentes evidencias.

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9728/enep-00037-A2922.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9728/enep-00037-A2922.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.5

faltaron algunos autores agregar el tema en la portada la introducción la orientación del texto es vertical mejorar redacción diseño creatividad coherencia de las ideas

**Coevaluación:** 10

Cumple con lo requerido en la rúbrica, se da entender, muy creativa y buen análisis.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La evidencia de esta unidad fue realizar una línea del tiempo o un mapa mental de las diferentes lecturas abordadas en clase. Esta evidencia me ayudó a fortalecer tanto competencias de la unidad como de egresado por ejemplo, el identificar la información necesaria y completa que nos sirvan para la elaboración de proyectos. Además de que al elegir la línea de tiempo pude relacionar más una lectura con otra y así entender mejor los contenidos de la unidad. Mi auto evaluación es de 10 puesto que se comprendió lo que es el ambiente de aprendizaje e identificar cuales son, sin embargo aun no se cumple al cien por ciento puesto que no se ha aplicado algun ambiente y estos se irán mejorando día a día con la práctica, además de que se cumplió con lo solicitado por el docente.

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9852/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9852/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

Considero que tu informe de practica está muy completo puesto que cumple con lo requerido en la rúbrica la introducción menciona de los temas abordados en el desarrollo; el cuerpo del trabajo menciona las características del grupo y el contexto así como las citas de algunos autores y agregaste las evidencias suficientes para argumentar el informe.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La evidencia de la unidad III, se realizó un análisis sobre los ambientes de aprendizaje observados y aplicados durante las jornadas de práctica, donde se abarco desde el contexto externo hasta las estrategias que se utilizaron para llevar acabo la situación didáctica, por ello la competencia de la unidad "A partir de la observación y el análisis del contexto educativo de referencia y con base en elementos de orden teórico metodológico, el estudiante

# DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

# Evidencias

## **RÚBRICA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9387/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9387/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 10

BUEN ANÁLISIS

**Coevaluación:** 10

muy buen trabajo, cumple con todo requerido, todo está muy completo.felicidades.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En la unidad 1 enfoques sobre la relación entre pensamiento y lenguaje, se realizó la primera evidencia: un cuadro de doble entrada con los autores vistos en las lecturas durante la unidad. Este trabajo fue en colaboración con varias compañeras por lo que se hizo más extenso y completo con muchos argumentos de cada una de las integrantes. Las competencias que más se utiliza es de utilizar las TIC ya que las ocupamos al momento de investigar y siento que cada vez se aumenta y se mejora esta ya que vamos adquiriendo las habilidades para seleccionar la información adecuada. Mi autoevaluación y la evaluación del docente es de 10 esto a que se cumplió con lo solicitado y los requisitos del docente, además de que se entendió en tema de la unidad.

## **TRABAJO DE UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9758/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9758/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 8

te falta el tema de nurtura y natura. En lo referente al desarrollo neurológico, esta muy incompleto, hay información más clara, puedes ampliarlo

**Coevaluación:** 10

Buena investigación, realizó un buen análisis, creatividad al realizar los cuadros

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En la primera evidencia de la unidad "fases en la adquisición del lenguaje" en la asignatura de desarrollo del pensamiento y lenguaje en la infancia de elaboro un análisis sobre algunas alteraciones que tiene el niño en sus capacidades y habilidades del desarrollo del lenguaje, además de algunos componentes del aparato fonológico, para poder realizar ese trabajo fue necesario hacer investigaciones en diferentes fuentes, fortaleciendo diferentes competencias de egresado tales como; el uso de las TIC, el saber seleccionar fuentes confiables para que nuestra investigación sea adecuada y correcta. Mi auto evaluación es de 10, esto a que como se mencionó anteriormente se pudo cumplir con algunas competencias, sin embargo estas no las tenemos al 100 % pero poco a poco y con ayuda de los docentes se podrán fortalecer de la mejor manera, además de que por medio de la competencia Analiza las posibilidades del lenguaje como herramienta para la adquisición de competencias comunicativas que permitan estimular los procesos de aprendizaje de los estudiantes" al comprender los temas podemos utilizarlos para una mejor interpretación en la jornada de práctica.

## **RUBRICA TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9889/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9889/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

muy buen trabajo, buena redacción y análisis del trabajo, cumple con lo requerido, tiene anexos e investigación.

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

la jornada de práctica en el mes de diciembre, donde se identifiqué el contexto tanto externo como interno del jardín, así como las características del grupo y así poder detectar y dar un seguimiento a los niños con alguna necesidad educativa, esta evidencia me ayudó a poder relacionar lo vivido en el jardín con lo que se vio en la asignatura no solo de desarrollo sino que también de diferentes materias, además de que pude identificar con claridad en que situación se encontraba cada niño gracias a los contenidos y lecturas abordadas, esto me ayudó a poder fortalecer algunas competencias tanto de unidad como de perfil de egreso tales como, el reconocer las prácticas sociales del lenguaje e interactuar para desarrollar algunas competencias previamente adquiridas.

# PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9600/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9600/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

tiene todos los problemas contestados, buena organización, la portada contiene las competencias. muy buen trabajo

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En la unidad uno "estadística" se realizó la primera evidencia para portafolio la cual consista en realizar una serie de problemas que se crearon por compañeras del mismo salón. Creo que se cumplieron las competencias de la unidad, así como favorecer el desarrollo de las competencias de egresado, por ello mi auto evaluación es de 10 esto a que se logró comprender los temas vistos en clase y con facilidad realizar cada uno de los problemas.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9737/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9737/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Es un trabajo muy descriptivo, cumple con los requisitos establecidos en la rúbrica, únicamente no identifiqué el primer bosquejo del instrumento, buena ortografía. Muy bien, Karlita.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En la segunda unidad "probabilidad y muestreo" la evidencia consistía en realizar un análisis donde se utilizaran los contenidos vistos en clase, primero tendríamos que destacar una problemática que fue observada dentro de las jornadas de observación y ayudantía, la cual se basaba en cómo afectan las emociones o situaciones del contexto, así como los trastornos del lenguaje en su desarrollo y aprendizaje, y la problemática a destacar fue ¿Qué factores socioemocionales afectan el desarrollo del lenguaje del niño al nivel preescolar? .Después tendríamos que obtener o formular el objetivo, investigar afondo sobre el tema para saber de lo que estamos hablando, fortaleciendo así un de las competencias de egresado al poder utilizar las Tic para nuestra consultas y sobre todo al ponernos de acuerdo y realizar el trabajo, ya que fue hecho por equipo de práctica, además de que para mí en esta cuestión de investigaciones se mejoró la búsqueda de la información utilizando fuentes confiables. En cuanto a la evidencia en un principio fue un poco complicado pero al ir abordando los temas en las horas clases comprendí mejor cada uno de los temas realizando un borrador del documento y con el apoyo de mis compañeras de equipo y el de la maestra se pudo llegar al resultado final. En la competencia de comprender los conceptos, para mí es uno de los más importantes esto a que al tenerlos no al cien por ciento pero si las bases me será más fácil al realizar próximos instrumentos para las prácticas de años futuros, además de que al momento de elaborar la evidencia de titulación nos ayudara a que este proceso sea más fácil y con mayor validez.

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9805/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9805/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVIDENCIA GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9899/enep-00037-A2922.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9899/enep-00037-A2922.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9936/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9936/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9457/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9457/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

muy buen trabajo, buena redacción, buena ortografía, cumple con lo que dice la rubrica

LUNA RANGEL DANIELA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La evidencia que se realizó en la primera unidad del curso de Acercamiento a las ciencias naturales en el preescolar, en este caso, fue la elaboración de un escrito que tenía que dar respuesta a una serie de preguntas que fueron analizadas en los temas que se vieron en clase. Considero que mi trabajo está bien elaborado y que cumple con los rubros establecidos por el docente. Se encuentra argumentado en base de algunas investigaciones por medio de internet, además hace referencia a lo que se vio y analizó en clase en compañía del profesor.

## **EVIDENCIA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9458/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9458/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**POE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9756/enep-00037-A2922.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9756/enep-00037-A2922.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

## **HISTORIETA SOBRE DESARROLLO SUSTENTABLE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9757/enep-00037-A2922.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9757/enep-00037-A2922.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

## **SITUACIÓN DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9914/enep-00037-A2922.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9914/enep-00037-A2922.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9599/enep-00037-A2922.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9599/enep-00037-A2922.pptx)

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9740/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9740/enep-00037-A2922.docx)

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9913/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9913/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro: 10**

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/10019/enep-00037-A2922.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/10019/enep-00037-A2922.docx)

**Calificación del maestro: 10**

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/10009/enep-00037-A2922.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/10009/enep-00037-A2922.pptx)