

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DAVID BRIAN CRESPO NUÑEZ  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es David Brian Crespo Nuñez naci el 30 de agosto de 1988 en la ciudad de Monclova Coahuila, soy el tercer hijo del Sr. Pedro Crespo Macias y la Sra. Maria Del Carmen Nuñez Espinoza toda la vida la e pasado en esa ciudad industrial, siempre calida en su gente y en su clima.

Durante mis primeros años escolares fui un niño serio, hasta que conoci a mis amigos de toda la vida que fueron quienes me han dado confianza desde que los e conocido. Mispadres me han formado como una persona trabajadora, pues soy el mayor de los hombres y siempre e sido el que ha ayudado en casa por obligacion asi como por gusto propio.

Toda la vida e trabajado pues eso se me ha inculcado en mi casa de niño, e tenido varios trabajos desde chico; como empacador en un supermercado, ayudante de mecanico, ayudante de electico automotriz, jardinero, ayudante en una herreria, siempre ganandome mi propio dinero para mis propios gustos.

Esos episodios de mi vida me han dado el gusto por el trabajo duro, aunque nunca e renegado del trabajo, de ese tipo de trabajo porque me ha gustado siempre el ejercicio e incluso cuando se trata de un trabajo pienso que es ejercicio para mi. Siempre e sido un estudiante promedio y e cursado carreras con enfoques muy distintos a la educacion normalista, pues mi educacion principalmente fue tecnica, mi secundaria tecnica en maquinas herramientas, mi preparatoria tecnico en electronica automotriz, mi universidad tecnica en mantenimiento industrial e incluso los cursos que e tomado que son de estructuras meralicas todo acorde a lo que me ofrece mi ciudad todo acorde a la industria.

Pero hubo un momento dificil en la industria de mi monclova que cambio mi rumbo ademas de los consejos de mi padre que me llevaron a cambiar mi ruta hacia la educacion.

Al rededor del año 2008 hubo una crisis en la industria a nivel nacional, en ese tiempo estaba por culminar mis practicas profecionales de mi carrera en mantenimiento industrial con muy buenas referencias de los ingenieros que me tuvieron a su cargo, y aunque habia pasado mis exámenes para entrar a trabajar a la empresa donde desempeñe dichas practicas durante ese periodo ho hubo contrataciones asi como en muchas otras empresas asi que me dedique a buscar otra carrera.

Y creo que fue una buena dexision pues los niños son la base de toda siedad, de cada nacion y yo siempre e tenido un ferte nacionalismo y creo que hay que hacer algo para beneficio de nuestro pueblo y que cosa mas importante se puede haber que la educacion a los niños que seran los hombres que marquen el rumbo de nuestra nacion.

El deporte es mi mayor aficion siempre e sido una persona que se siente mas viva haciendo deporte y de las que creen que no hay calidad de vida si no se esta en forma.

Sigo trabajando hasta entonces y aunque es un desafio muy grande el trabajar y estudiar pues practicamente tengo 16 horas de trabajo y estudio durante el dia voy a lograr culminar esta carrera.

Martes 21 de noviembre 2017

# Resultado de examen de ingreso

Niveles de desempeño	
Nivel de desempeño	Descripción
Bases para la docencia	
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto contrastados; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información explícita.

Av. Camino al Desarrollo de las Lomas 27, Col. San Ángel, CDMX  
C.P. 06702, Ciudad de México.



INSTITUCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN A.C.

Ceneval  
para instituciones esencialmente humanas

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429419571

Nombre del sustentante: **CRESPO NUÑEZ DAVID BRIAN**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1102

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Medio
Global				
Pensamiento matemático	1102	1144	820	966
Pensamiento analítico	1012	1156	724	952
Estructura de la lengua	1228	1228	748	978
Comprensión lectora	1012	1228	772	962
	1156	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.43
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.57
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Coordinación General de Evaluación Normativa  
y Actualización de Exámenes  
Clave: 05A000007  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

\*\*\* 707202280709870CB27993D0D1D4D7CA3F5B9D8CC835240125F89163783880F  
54915B187C6470452489015804D6D55B888639980E9935A82C2F74DCB04258341 \*\*\*

# PLANEACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2944.docx)

**Coevaluación:** 8

Te faltó portada, introducción y conclusión pero el desarrollo está bien.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 7

La verdad tuve mucha dificultad para realizar mi actividad, pero nada cumplí con el trabajo pero aunque creo haber adquirido habilidades como el conocimiento de aspectos importantes sobre el diagnóstico para la elaboración de actividades didácticas, de la elaboración del plan de clases solo fue de manera teórica y no práctica, una de las dificultades para este tipo de problemas es la falta de clases durante este periodo por las suspensiones que se tuvieron. Y considero que con los conceptos aprendidos durante la elaboración de este ensayo me encuentro más cerca de cumplir las competencias del perfil de egreso, pues una de las principales herramientas para realizar una buena planeación, es la implementación de un diagnóstico que favorezca el conocimiento de los saberes previos de cada alumno y del salón en general que nos de la oportunidad de generar actividades donde vinculemos estos aprendizajes con lo que se quiere aprender para generar aprendizajes significativos. Una de los objetivos que me planteo para la siguiente etapa o periodo de esta materia es acercarme más a la elaboración de una planeación ideal.

## **PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2944.docx)

## **ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 9

FALTO ESTRUCTURA EN EL TRABAJO ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN Y LAS REFERENCIAS

**Coevaluación:** 8.5

Faltó agregar portada, introducción, conclusión y bibliografía, el desarrollo está bien.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El análisis sobre la importancia de la planeación nos ha dado una visión, una mirada a las razones por las cuales el docente necesita una planeación para el desarrollo de nuestra práctica educativa, para la correcta distribución del tiempo en el aula, y como recuerdo y una guía de nuestras actividades, darnos cuenta y aunar en este tema de la importancia de la planeación, nos ha ayudado además de ver el valor entender la organización de esta planeación y de acuerdo a los planes educativos recientes. Durante la evaluación de mi análisis las ideas que abordé creo que fueron ideas trascendentes y aunque le faltó estructura a mi trabajo fue un buen análisis, pero tomo en cuenta las observaciones de mi profesora para la mejora de mis trabajos.

# **BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

# Evidencias

## MAPAS COGNITIVOS

### UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2944.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2944.pptx)

**Calificación del maestro:** 8

no subiste nota reflexiva ni portada

**Coevaluación:** 9.5

Esta completa la informacion solo falta enfocarse un poco mas al tema que les tocaba.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

A traves de este trabajo se hizo un analisis de las teorías psicologicas, donde adquirimos conocimientos suficientes para exponer algunas de las teorías psicologicas mas importantes, teniendo lo necesario para explicar las teorías a nuestra clase, conociendo las problemáticas a solucionar con el uso de algunas de estas teorías y el proceso que significa el uso de ellas, comparando las teorías actuales con las principales teorías psicologicas que son la base de esta rama de la educacion. La exposicion de este trabajo ha sido realizada por nuestro equipo de buena manera, con el apoyo de cada uno de ellos, y usando una presentacion de acuerdo a nuestra etapa que es la licenciatura. Nuestra coevaluacion creo que no esta acorde a el trabajo que se ha subido pero se respeta su calificacion.

### PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2944.docx)

**Coevaluación:** 9.5

Esta completo tu escrito, muy bien al agregar evidencias solo faltaron las referencias bibliograficas.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En este trabajo se ha desarrollado gracias a los conocimientos sobre los distintos tipos de psicología del aprendizaje y su función, así como algunos medios para facilitar la búsqueda de información fidedigna se nos ha dado gracias al uso de las herramientas ya mencionadas

### DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2944.docx)

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

A traves de medios de consulta en internet ademas de otros medios de informacion, se e conocido aun mas los programas de estudio, los campos formativos y todo lo que interviene en nuestra practica, las dimensiones sociales en la educacion se han analizado con el desarrollo del trabajo, articulandolos con nuestra observacion y con nuestra futura practica docente, ademas de entender la relacion, entre la comunidad y la escuela, y como mejorarla, gracias a el analisis de diferentes lecturas.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ENTREVISTA**

### **EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR**

Trabajo no realizado.

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Nivel Resolutivo Es necesario que en el desarrollo y en el cierre escribas el desarrollo completo de la actividad, las preguntas que le realizaras a los niños

**Coevaluación: 10**

el tiempo de duracion es muy largo para la actividad,

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro: 5**

El trabajo no cumple con la mínima parte solicitado en la rubrica Faltan todos los elementos y contenidos que debe llevar un ensayo Le sugiero revisar la rubrica antes de realizar el trabajo

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2944.docx)

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2944.doc](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2944.doc)

**Calificación del maestro: 5**

Es indispensable que antes de elaborar el escrito revises la rubrica y lo que debe contener un ensayo, en tu caso omites la introducción que debe contener el propósito y metas de tu ensayo, falta la conclusión y bibliografía. En cuanto a la redacción debe ser mas explicita y revisar detenidamente la ortografía.

**Coevaluación: 5**

El ensayo no cuenta con introducción, anexos, referencias bibliográficas y conclusión. Es necesario tomar en cuenta los aspectos que pide la rúbrica para elaborar el ensayo. La redacción es buena, pero hace falta dejar más claro el objetivo del juego y mencionar cómo se realizo, por ejemplo, los materiales que se emplearon para su elaboración.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Uno de los objetivos primordiales de esta actividad es la realizacion de un juego donde se ponga en practica el uso de magnitudes fundamentales como la distancia, tiempo, longitud,etc. Aunque la calificacion es justa basandonos en la rubrica, el juego realizado es de los que mas se apegaron a lo que se pedia a comparacion de muchas otras actividades expuestas que contenian material que solo se adapto a los temas a abordar pero de manera burda,de esta manera creo que aunque la coevaluacion asi como la evaluacion de mi docente es de 5 basandonos en la rubrica, meresco una mayor calificacion que otros juegos donde, a mi punto de vista no hubo calidad ni originalidad mas bien hubo improvisacion.Con la realizacion de este juego se fortalecen aun mas la capacidad de integracion de tematicas y competencias en nuestro plan de estudio vigente en actividades ludicas y el desarrollo de la creatividad.Remitirme a la rubrica como se me pide es algo a lo que e faltado y mis falatas de ortografia es recurente en los trabajos que e realizado pero en base a la lectra y ejercicios ortograficos espero cambiar estas deficiencias.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO**

El alumno no realizó la evidencia

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 ALBUM FOTOGRÁFICO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8974/enep-00036-A2944.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8974/enep-00036-A2944.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

Excelente actividad y descripción de lo que demuestran los niños que saben hacer. En los datos de la portada hay que revisar el nombre de la unidad y otros datos que faltan.

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Esta actividad como instrumento nos ayuda a observar actividades diversas en donde podemos notar errores en aplicacion asi como aciertos, asi como el desarrollo de materiales que nos dan una referencia para nuestra practica.

# EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 8

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Durante el transcurso de esta unidad, y al abordar temas sobre la naturaleza y el medio ambiente, se identificaron algunas problemáticas que la ciencia estudia en este momento y que pueden ser ejemplos que podremos abordar con los grupos de educación preescolar, para adentrarlos a la ciencia y al mismo tiempo fomentar la ciencia. Estos temas que se lograron exponer nos dan las bases para en un futuro realizar actividades acorde a la edad correspondiente a los niños de preescolar de 2 a 6 años. Otro tema importante fue la investigación acerca de los seres vivos e inanimados y sus características, y su relación con el medio ambiente y para la vida. Aunque el abordar estas temáticas ha sido importante y de una importancia alta para nuestro desarrollo en lo que se refiere a la ciencia y sus conocimientos básicos, no fue suficiente a mi parecer solo estos temas, ni su forma de abordarlos una forma interesante ni innovadora que nos mostraría y nos daría un ejemplo de cómo abordar los temas, por ejemplo el uso de clases modelo por parte de los docentes. Otra dificultad a mencionar fue la celeridad con que se vieron los temas gracias a las pocas clases que se tuvieron ya que en este periodo hubo algunos eventos de carácter sindical que forzaron a nuestros profesores a faltar a sus clases. Sin embargo creo que las competencias de esta unidad se lograron, no al cien por ciento, pero se lograron en buena medida, pues se vieron temas nuevos para nosotros y algunos más se refrescaron.

## **ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2944.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2944.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

## **GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2944.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2944.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

El fondo de la imagen es muy oscura, algunas letras se ven borrosas, la información está bien.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo indica las 9 formas de ayudar al medio ambiente de forma que todos puedan ayudar el medio ambiente

## **TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2944.pub](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2944.pub)

**Calificación del maestro:** 7

**Coevaluación:** 8

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

El tríptico cuenta con información necesaria y concisa, elaborado en una hoja del tamaño carta, con colores llamativos de acuerdo a quien lo recibirá y contiene los elementos básicos necesarios.

## **EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 8

TE FALTAN DETALLES EN EL ARCHIVO QUE SUBI VAN LAS CORRECCIONES

# LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

# Evidencias

## **SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2944.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2944.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2944.docx)

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 9

falta agregar la lista de recursos que vas a utilizar

**Coevaluación:** 10

bien aplicada la herramienta digital, esta completa.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

## **PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL**

Trabajo no realizado.

## **CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

# Evidencias

## **CULTURA ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 7

El trabajo es adecuado a lo que se solicita esta actividad es extemporánea

## **TRABAJO POR EQUIPOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 8.8

revisar el instrumento identificado como encuesta. el resto de los instrumentos reúnen las características establecidas

**Coevaluación:** 9

están bien elaborados los instrumentos, solo hay que revisar las fechas de observación, algunos tienen la fecha de la jornada anterior.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La creación de nuestros instrumentos fueron de acuerdo con los criterios que se han visto en clase aunque pueden ser mejorados, a mi parecer estos instrumentos contienen preguntas que nos darán la información que buscamos en esta investigación realizada por mi equipo y por mí.

## **DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 10

poner encabezados y título al cuadro

**Coevaluación:** 9

falta poner ejemplos de las dimensiones

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Utilizando medios tecnológicos como el programa power point y medios informativos como documentos en internet y páginas de consulta se realiza un cuadro donde se organizan las dimensiones sociales de la educación, comunidad y la escuela y los actores que conviven en estas dimensiones, haciendo un análisis de las relaciones entre la escuela y la comunidad, la gestión y la organización institucional y las interacciones pedagógicas que se desarrollan al interior de la clase. Con este cuadro logramos tener a la mano muchas características sobre el ámbito de la gestión en la educación.

## **DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 7

actividad extemporánea

**Coevaluación:** 9

Buena redacción, las fechas de los documentos están incorrectas son las de la jornada anterior. En el archivo anterior de la primera jornada subiste los mismos instrumentos.

ALVAREZ VALDEZ ZAIRA VANESSA

## **PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

## **INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN U 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2944.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2944.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

En los instrumentos se presenta una portada con todos los aspectos, el registro de asistencia también está completo al igual que el oficio de autorización, muy bien, el plan de acción es correcto, pero se puede completar si se integra el propósito de la jornada de observación, definir las actividades que realizan para recabar información sobre el rol de la educadora y los niños, procesos de interacción, actividades de inicio, desarrollo y cierre, durante la jornada, el tipo de acompañamiento que realiza la educadora etc. La lista de cotejo para la educadora y para el niño están muy bien definidos, son claro, directo, observable y medible en sus indicadores, en la entrevista a la