

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
NATALIA GUADALUPE TORRES TOVAR  
4 A

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Natalia Guadalupe Torres Tovar, nací en Saltillo Coahuila el 1 de diciembre de 1999.

entre al kínder 'lucio blanco' a la edad de 4 años, mi primer día recuerdo que llore mucho, pero ya después no lo hacia porque me gustaba mucho ir al kínder, me gradué de ahí a los 6 años, entre a la primaria 'Maurilio Pilar Nañez, mis primeros dos años la maestra muy estricta, pero gracias a la profe Edith tuve muchos logros, luego en tercero tuve una maestra muy cariñosa llamada Elisa, en ese año logre sacar el primer lugar en un examen de enlace. Luego llegue a quinto de primaria y me escogieron para ser abanderada de la escolta porque tenía el mejor promedio, después me gradué de la primaria, saque ficha en la secundaria #3 Francisco Madero y si quede.

Entre en el 2012 y ahí en esa misma secundaria curse los 3 años, cuando paso al siguiente grado que es segundo me escogen para ser parte de la escolta. cuando llegue a tercero tenia nervios porque no sabia en cual prepa sacar ficha; igual que es la secundaria solo saque una ficha, fue en el CBTis #97, recuerdo que cuando pusieron los resultados no me encontraba en las listas y sentía una gran desesperación, pero en eso llego una amiga y me dijo que ella me había encontrado en las listas que había quedado en la sección J del turno matutino.

Entre a la preparatoria, cuando estaba en 3 semestre reprobé TIC por un trabajo que era en equipo y la encargada de mandarlo no lo hizo, entonces mi papa al momento de ver mis calificaciones me llamo la atención porque nunca había tenido tan malas calificaciones y desde aquella vez no e vuelto a reprobar ninguna materia. Lleve la especialidad de contabilidad y los primeros semestres me los daba una maestra que enseñaba super bien, todos mis compañeros y yo queríamos que nos volviera a dar clase, pero ya no se podía porque ella solo daba clases a los primeros semestres. Cuando llegue a cuarto y empecé a pensar si quería seguir estudiando contabilidad pero al pasar de los semestre me di cuenta que no quería , también pensé en estudiar administración de empresas pero no es lo mío estar sentada frente a una computadora todo el día dentro de una oficina , así que lo descarte; pero luego en quinto semestre cuando comencé a hacer mi servicio social lo realice en un kínder y me encanto, tanto que dije que quería estudiar para maestra de preescolar, al casi termino del semestre me puse a investigar sobre cuando serían las fichas de la normal, saque dos fichas, una en la UAdeC en Ciencias de la Educación y otra en la ENEP . cuando se iban a llegar las fechas de los exámenes estaba muy nerviosa, cuando publicaron los resultados me sentí muy feliz al ver que había quedado en las dos escuelas, pero ahora estaba entre cual escuela escogería; escogí la ENEP.

Después de unos dos meses de haber pasado por eso me gradué del CBTis #97 de técnica en contabilidad.

Y ahora hace poco que ingrese a la ENEP, mi primer día no fue difícil; hice muy buenas amistades y espero continuar así el resto de años que me quedan aquí, también comencé a tocar acordeón.

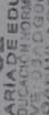
# Resultado de examen de ingreso

**Reporte individual de resultados**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
 Folio: 432610383  
**Nombre del sustitante: TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE**  
 Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):				1024
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	1108	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				83.61
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				16.39
Total de sustentantes				122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO	
Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**  
 <<<< 345A3BEFDD0A8E7A2F2CD31BE7BCA8C3B3985F67022B676A0090353C5313RE1D3  
 42A2933F11J16439CF999847FFD11B642C308401039B949C15AF66793F05C180 >>>>

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

#### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

#### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

#### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3006.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 2 Volteas mucho a ver tu guión. Total 14

**Coevaluación:** 9.3

El video de mi compañera presenta una duración de tiempo que se ajusta a lo solicitado, muestra una planificación previa la cual demuestra que hay un guión pero faltó ensayar un poco más antes de iniciar la grabación o igual aprenderte mejor lo que ibas a decir porque se veía que estabas leyendo en algunas partes. Su contenido está bien estructurado, cuenta con la información solicitada. Ella aparece en el video con buena presentación, volteas a la cámara mientras va explicando los temas.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realizar esta evidencia de unidad me gusto porque se abordaron todos los temas vistos dentro de la misma, considero que es una buena forma de retroalimentar los conocimientos y los aprendizajes adquiridos a partir de estos. Realizar el guion considero fue un punto importante para llevar a cabo la elaboración del video a partir de la planificación que se realizo con la finalidad de que el contenido presentando tuviera un orden que permitiera realizar una estructuración adecuada de los contenidos. Considero que la evidencia que se presenta esta elaborada de acuerdo a los requerimientos que se solicitan en la rubrica, pues el tiempo se ajusta a lo solicitado, el contenido es claro y entendible, existe una planificación aunque se utilizo el guion durante el video y me presento la mayor parte del video frente a pantalla, considero que realice un buen trabajo de evidencia.

## **FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3006.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3006.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cuenta con portada completa y la competencia de unidad 2. En cuanto al foldeable cuenta con cada uno de los conceptos solicitados, esta organizado de manera muy creativa usando imágenes relacionadas a los temas. El foldeable se puede manipular y es muy atractivo. Uso diferentes colores y formas, tiene buen tamaño y no tiene errores ortográficos. Tiene limpieza y está bien estructurado. Buen trabajo.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realizar este trabajo me gusto mucho porque tuve la oportunidad de poner en práctica la creatividad y la imaginación y representarlo todo por medio de un foldeable, actividad que considero es muy buena y factible a la hora de aprender ciertos contenidos en específico pues es llamativo y ayuda al cerebro con la apropiación de los diversos contenidos. El foldeable que realice tiene buena presentación, se utilizaron diversos colores en hojas y cartulinas para que llamara la atención se añadieron imágenes alusivas a los puntos que se desarrollan dentro del producto, además no presenta faltas de ortografía, considero que realice buen trabajo y se desarrolla a su vez la imaginación y creatividad, me gustaría realizar más actividades de este tipo.

## **ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20583/enep-00043-A3006.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20583/enep-00043-A3006.pptx)

**Calificación del maestro:** 8.3

EL INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO TIENE LAS INSTRUCCIONES PARA SER CONTESTADO : 1 -DESCRIBE EL TIPO DE INSTRUMENTO: NO -DESCRIBE SU OBJETIVO: 1 -DESCRIBE EL USO QUE SE LE PUEDE DAR: 1 -DESCRIBE CÓMO ANALIZAR LAS RESPUESTAS DE DICHO INSTRUMENTO:1 -SE ENCUENTRA EN TEAMS EN APARTADO DE ARCHIVOS: 1

**Coevaluación:** 10

El trabajo mi compañera cuenta con dos formatos de diagnóstico, uno dirigido hacia los padres de familia sobre información relevante del alumno, sobre ellos, antecedentes y datos sociales. El otro formato que corresponde a una entrevista es dirigido hacia los niños donde se preguntan datos personales, sus gustos, sus intereses y características. En ambos menciona de forma clara el objetivo, el uso que se le puede dar, el tipo y cómo se

# EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3006.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Eliminar el encabezado de la rúbrica. Seguir las indicaciones de tipología, escribir la fecha correctamente. La introducción da un panorama general de la investigación. Mejorar el lenguaje académico. Expones lo investigado en el diagnóstico. Mencionas algunas referencias, pero no las citas de manera adecuada en el texto. Te faltó incluir las referencias al con el estilo APA. Terminas el ensayo con reflexiones e ideas personales, agregar fotografías a padres de familia y alumnos al aplicar las entrevistas.

**Coevaluación:** 9.5

Partiendo de la portada cumple con el encabezado en letras mayúsculas Times New Roman #16, el escudo tiene las medidas al revés, el ancho mide 6 y el largo 4, muestra por quién se encuentra elaborado con la tipografía correcta, no única en la parte inferior izquierda "Saltillo, Coahuila de Zaragoza" En la estructura del texto se muestra la primera letra con mayúsculas, centrado, en negritas con Times New Roman #14, no hubo subtítulos, está citado en APA y cumple con los márgenes e interlineado pedido. En cuanto la introducción logra dar un panorama general de su trabajo siendo interesante y con lenguaje académico. En el desarrollo expuso lo investigado en clase. Argumenta a partir de experiencias propias respecto a lo investigado aunque hubiera querido leer más acerca de esto porque se ve muy corto. Termina su ensayo con reflexiones personales utilizando un lenguaje académico. Las referencias son hechas correctamente utilizando el estilo APA, presenta muy pocas faltas ortográficas y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de mi compañera.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realizar el presente escrito me agrado mucho pues me brindo conocimientos y aprendizajes a partir de la practica realizada para comprender de una mejor manera la importancia que conlleva ofrecer espacios saludables a los preescolares, y que tan grande es el impacto que como docentes generamos frente a grupo, además saber la importancia de aplicar y planear actividades en función de crear hábitos saludables y los beneficios que estos le traeran a los niños en un futuro. El escrito se da a conocer por varios apartados entre ellos introducción, referentes, desarrollo, conclusiones y anexos, dentro de los cuales se aborda el mismo tema a tratar pero cada uno de ellos da información importante para el lector. Considero que el escrito esta bien formulado y que cumple con los lineamientos solicitados.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3006.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3006.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.5

evitar subrayar en el texto de la portada. Escribir solo tu nombre en tu trabajo y no de las compañeras de equipo. Tu trabajo no le cambiaste el nombre de tu compañera Mariana La presentación del fichero da panorama general muy interesante para el lector, utilizan un lenguaje académico con ideas propias. Exponen ampliamente las estrategias didácticas e innovando a partir de sus experiencias propias respecto a lo aprendido de manera relevante. El fichero da a conocer la información en orden, argumentando y organizándola en forma de columnas con creatividad e innovación en el diseño. Sus rúbricas están completas y muestran los niveles de desempeño de sus alumnos

**Coevaluación:** 10

El trabajo tiene la portada con todos los elementos, así como una contraportada con imágenes aludiendo al título. El formato del trabajo es llamativo y la tipografía es la adecuada ya que se lee con claridad. Muestra un índica donde se ve el contenido del trabajo y después va describiendo las estrategias manejadas, contiene las estrategias por aplicar así como las imágenes que no son animadas.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo que se realizo considero son estrategias muy buenas para ser aplicadas en los jardines de práctica pues se pueden adaptar a las características y necesidades que presente el alumnado además además suelen ser divertidas y significativas para ellos, me gusto realizar esta evidencia de unidad y elegir varias estrategias de la misma para implementar en las aulas, considero que se realizó buen trabajo en equipo.

# APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

# Evidencias

## **TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3006.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy buen trabajo contiene todos los elementos

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera desarrolla la narrativa digital de una manera en que ella aparece en todo el video y porta el uniforme de gala, su espacio es apropiado para la grabación y dura 10 minutos su video. Considero que la narrativa tiene un orden lógico de los sucesos y su lenguaje es apropiado aunque hubiera preferido que hablaras un poco más fuerte. Empleo poco texto en el cual cuidó su ortografía e incluyó imágenes de la práctica. Considero que debiste contextualizar mejor al jardín, hablar un poco más acerca de él, además de añadir la rúbrica del trabajo ya sea en el archivo que subiste o en el mismo video y el incluir mínimo los 10 referentes que se piden dentro de la rubrica.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realizar esta narrativa digital como evidencia global y de unidad para este séptimo semestre considero fue una estrategia acertada pues el llevar a cabo esta evidencia de trabajo permite explicar a grandes rasgos las experiencias vividas dentro de las jornadas de práctica que se hicieron en el jardín de niños, además de promover otras áreas del perfil de egreso tales como: tener seguridad al hablar, desenvolverse más, crear un vocabulario más extenso y un mejor lenguaje académico. Me gustó realizar este trabajo por que tuve la oportunidad de expresar como me fue en la praxis de este lapso de tiempo, además de dar a conocer las áreas de oportunidad, fortalezas y mejoras que se vieron durante mi estadía en el jardín de niños, me hubiera gustado ser más extensa y específica en algunos puntos que mencione pero acatando la rubrica del trabajo no podía superar el tiempo estimado, fuera de eso realice un buen trabajo.

# OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

# Evidencias

## **ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3006.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3006.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente !!

## **REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3006.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3006.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9.8

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada, pero no muestra las competencias, después se muestra el mapa conceptual de la lectura realizada y de los temas vistos durante la evidencia. Se incluyen algunas imágenes.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realizar esta evidencia de aprendizaje de la unidad II me gusto por que se visualizaron los diversos puntos de los tipos de violencia que se presentan y están enfocados al preescolar. Este trabajo me permitió rescatar los puntos vistos durante el transcurso de estas unidades de aprendizaje lo cual es factible para trabajarlo en las aulas durante las jornadas de práctica del ciclo escolar.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3006.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3006.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que trabajo cumple con los requisitos pedidos dentro de la rúbrica de evaluación. Aparecen todos los datos relevantes, con un orden y datos relevantes. Las imágenes son adecuadas de acuerdo con el contenido y la forma, pues llegan a complementar lo mencionado de la información. Lo considero atractivo y original, adecuado al público al que se dirige que en este caso son las educadoras. La información es clara y fácil de leer, aunque sí se debería hacer con un poco menos de texto.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgó la calificación de 10 por que realizamos un buen trabajo, el desempeño de todas las integrantes fue bueno para poder adquirir la evidencia solicitada. Me gusto realizar el folleto sobre recomendaciones de la violencia, considero que las imágenes y texto agregados son acordes al tema además de ser apropiadas.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA: PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20501/enep-00043-A3006.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20501/enep-00043-A3006.docx)

**Calificación del maestro:** 10