

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA FLORES SANDOVAL
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Semblanza de estudiante.

Mi nombre es Andrea Flores Sandoval, nací en 8 de Noviembre del 2000 en Monterrey NL, posteriormente me mudé a Parras de la Fuente con mi familia.

Ingresé al Jardín de Niños "Niños Héroe" en Agosto del 2003.

Siempre había sido una niña muy seria pero a la vez alegre y no convivía mucho con niños, solamente con niñas. Eso cambió cuando ingresé a segundo grado, ya que la maestra me enseñó que no tenía nada de malo hablar con los niños ni jugar con ellos siempre y cuando fuera con cuidado y respeto.

Tuve muy buenas maestras en preescolar que me ayudaron a concluir esta etapa sabiendo leer y escribir.

En Agosto del 2006 ingresé a la Escuela Primaria Miguel Hidalgo, me gustaba mucho ir a la escuela y sobre todo convivir con mi maestro ya que era muy divertido y aprendíamos muchas cosas con él.

Una de las personas que más me marcaron en esta etapa fue la maestra Norma (QEPD), ella me enseñó que a pesar de las situaciones tan difíciles que pasaba para tan corta edad, siempre era bueno ser positiva y mantener una buena actitud; además era una excelente maestra que nos enseñaba todo de una manera muy divertida y dinámica.

Una experiencia que me marcó muchísimo fue cuando en sexto grado mi maestra me dio un reconocimiento por leer libros, gracias a ella adquirí el hábito de la lectura.

En el año 2012 ingresé al Colegio Hernando de Tovar en el nivel de secundaria. Siendo sincera fue la etapa que menos me gustó.

Recuerdo que los profesores no nos ponían trabajo realmente útil, sino para entretenernos y perder el tiempo.

En esta institución me inculcaron el hábito de ir a la iglesia por semana y además rezar por las mañanas diariamente.

En el 2015, ingresé a la Escuela de Bachilleres Juan Agustín de Espinoza.

En esta institución me enseñaron muchas cosas y me formaron totalmente como persona e intelectualmente, fue la mejor etapa de mis estudios.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval,
una institución esencialmente humana

CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

CENEVAL®

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432617085

Nombre del sustentante: FLORES SANDOVAL ANDREA

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1066

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|--|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1066 | 1162 | 778 | 961 |
| Pensamiento matemático | 1084 | 1156 | 748 | 928 |
| Pensamiento analítico | 988 | 1204 | 772 | 949 |
| Estructura de la lengua | 1108 | 1228 | 700 | 986 |
| Comprensión lectora | 1084 | 1228 | 700 | 983 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 90.98 | | | | |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 9.02 | | | | |
| Total de sustentantes 122 | | | | |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

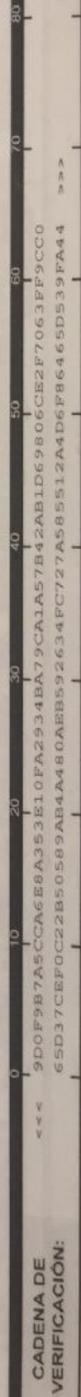


SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
CULIACÁN, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |



CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 9D0F9B7A5CC6E8A353E10FA2934BA79CALA57B42AB1D69806CE2F7063FF9CC0
65D37CEFOC22B50589AB4A480AEB592634FC727A585512A4D6F86465D539FAA4 >>>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3019.docx

Calificación del maestro: 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 3 Total 15 Sales muy poco en el video, falta más dinamismo

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera es muy creativo, inicialmente se puede observar un fondo agradable en donde aparece haciendo una pequeña introducción al tema, posteriormente agrega imágenes relacionadas al tema, pero considero que podría darles un poco más de movimiento y agregar algunas palabras clave sobre el tema, la duración del video está dentro de lo ajustado, presenta el guion previo a la grabación y contiene los temas abordados en la clase.

ESQUIVEL CASTILLO ARGELIA AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi video cuenta con los lineamientos establecidos en la actividad, se cumplen los requisitos. Contiene información necesaria acerca del tema y se desglosa de manera correcta, tiene buena presentación y cumple con el tiempo establecido. Desde mi punto de vista, fue poca la aparición que hice en el video, pero se entiende con facilidad y la modulación de la voz es buena.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3019.docx

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los conceptos solicitados, se organizó la información por tema, los temas se descubren al manipular la hoja, se hizo uso de hojas de colores para el foldeable, se hizo uso de distintos materiales por lo que se obtuvo un trabajo más creativo, la escritura es legible, está limpio sin tachaduras ni correcciones.

RICO VELAZQUEZ VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con la información solicitada en la actividad, contiene la definición de los conceptos que se mencionan e imágenes que complementan la información que se presentan. Asimismo, se presenta poca información textual para evitar la saturación de información. Se presenta de manera innovadora y atractiva utilizando colores que captan la atención.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3019.docx

Calificación del maestro: 8.5

trabajo extemporáneo. Seguir las indicaciones de tipología , evitar subrayar en el texto. Eliminar el encabezado de la rúbrica. Escudo sin medidas solicitadas Agregar el título a tu trabajo Escribir las fechas de jornada de práctica Totalidad de alumnos y padres que se entrevistaron. La introducción da parcialmente un panorama general y no se exponen las ideas principales de la investigación y fundamentación teórica. Separar tu fundamentación teórica de tu investigación y fundamentar mínimo 2 cuartillas de texto. Tu trabajo no presenta entrevistas, fotos , resultados. Argumentar la metodología de tu investigación.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera tiene una portada Y cumple con los requisitos; la introducción da panorama general interesante para el lector, utiliza un lenguaje académico con ideas propias, desarrolla sus ideas propias y concluye con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente, Incluye referencias al final del texto; pero le falto agregar Anexos, sobre su trabajo durante la jornada de practica
ESQUIVEL CASTILLO ARGELIA AZUCENA

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3019.docx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3019.pdf

Coevaluación: 9

el trabajo realizado por mi compañera incluye los conceptos de violencia y algunos tipos de ella, así como algunas acciones para prevenirlas y las consecuencias que esta trae a las personas que la viven, al final incluye referencias bibliográficas y el diseño del mapa es llamativo pero conservador e interesante para el lector, también incluye imágenes.

ESQUIVEL CASTILLO ARGELIA AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con una portada con datos de identificación completos, asimismo muestra los datos de la institución y del curso. Posteriormente presenta el mapa en el que se encuentra la información correspondiente al tema que se solicitó. La información se encuentra sintetizada utilizando palabras clave o párrafos cortos que ayudan a la comprensión. Se muestra de maera creativa y coheente.