

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KEILA ABIGAIL ALDACO OVIEDO
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Keila Abigail Aldaco Oviedo tengo 17 años y vengo de la Escuela de Bachilleres Ateneo Funte. Soy de Saltillo Coahuila ingrese a esta escuela por que es una de mis opciones que tenia para estudiar aparte de eso yo me queria especializar para niños y se me hace una de las carreras mas bonitas por que se necesita de mucho amor para llevarla acabo.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444773591

Nombre del sustentante: **ALDACO OVIEDO KEILA ABIGAIL**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 73.47
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 26.53
 Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, FACTIBILIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 36AD00909P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 9FE1A97A2FBD1D13FA96C98613C2E3968E27F465EE661A21332BE5B1F56D3DF0
11B1DEF5BFD3DFB55FB4B42FC5BA9FB15605584DCB435B980F9B5920F80B41A0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444773591

Nombre del sustentante: **ALDACO OVIEDO KEILA ABIGAIL**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado	Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 1012			
	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	1012	1204	802	967
Pensamiento analítico	916	1252	724	948
Estructura de la lengua	1060	1228	748	975
Comprensión lectora	964	1252	724	969
	1108	1252	700	978
	Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global			73.47
	Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global			26.53
	Total de sustentantes			196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, FACTIBILIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 36AD00909P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

9FE1A97A2FBD1D13FA96C98613C2E3968E27F465EE661A21332BE5B1F56D3DF0
11B1DEF5BFD3DFB55FB4B42FC5BA9FB15605584DCB435B980F9B5920F80B41A0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 9

Portada completa. Checar muletillas (en lo que viene siendo su, de cómo es que, es como es que los) Definir el propósito de la investigación sobre el aprendizaje, que se aprende y como se aprende. Falta mucha secuencia lógica y claridad en el escrito. En un informe no lleva imágenes. Falta integrar las gráficas. Buen trabajo. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. integra índice, introducción. tabla de dilemas, y conclusión, referencias bibliográficas, instrumento, gráficas. La rubrica esta equivocada ésta es de un cuestionario.

Coevaluación: 9

Estan muy bien hechas las tablas están coloridas,faltó más organización entrar a profundidad con los dilemas y redactar mejor la introducción.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nos faltó complementar un poco más el cuerpo de nuestro informe trabajamos ya mejor en equipo,logramos organizarnos muy bien para dar un buen resultado en nuestro trabajo.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3065.pptx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos datos Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

Esta muy bien tu trabajo cumple con todas las preguntas de la estrategia, esta creativo y tiene imágenes relacionadas con el texto. Excelente trabajo :)

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que es un trabajo muy completo en información ya que está estructurado correctamente y la información no está sobrecargada solo es lo importante de cada pregunta.

PROPUESTA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9907/enep-00039-A3065.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN

Coevaluación: 10

Estan super bien las ideas estan relacionadas con por qué decidiste ser educadora :).

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece que esta bien hecho mi trabajo pues se complementan y se entrelazan las ideas las citas textuales con el escrito

REPORTE DE ENTREVISTA

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 7.5

REDUNDAN EN IDEAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA QUE TE DEJO EL TRABAJO PROFUNDIZAR MÁS EN EL ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES CARECE DE CITAS Y PARÁFRASIS NO HAY REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 9.5

FALTÓ PONER EL PORCENTAJE A CADA NIVEL Y ACENTUAR LAS MAYÚSCULAS BUEN TRABAJO

Coevaluación: 9

Cumple con todos los aspectos a considerar de la portada. elaboro la lista de cotejo y la rúbrica. La de lenguaje oral de Pereira cumple con los 4 componentes del lenguaje oral y tiene sus indicadores considerando las edades de los niños y la rúbrica de la escritura contiene los 3 niveles y sus indicadores a observar y tiene algunos errores de ortografía y hubo creatividad excelente.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Fue un trabajo en el que colaboramos mucho pues trabajamos en equipo y fue un trabajo en el que ya teníamos algunos avances. Fue algo difícil de llevar a cabo pues no teníamos conocimientos sobre cómo realizar una rúbrica eso fue una debilidad pero como una fortaleza es que tratamos de hacer lo mejor y buscamos la manera e investigamos cómo llevarla a cabo.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9217/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 8.5

Estuvo muy bien la matriz me gusto como la diseñaste solo que si te faltó profundizar en algunos aprendizajes pero me gusto.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

ME FALTO MEJORAR UN POCO MAS ESTE TRABAJO PUES ME FALTARON ALGUNOS ASPECTOS A PROFUNDIZAR Y PODER COMPLEMENTAR UN POCO MAS ESTE TRABAJO ME SIRVIO PARA PODER APRENDER Y CONOCER COMO SE LLEVARIAN ACABO LOS APRENDIZAJES DENTRO DEL PREESCOLAR COMPLEMENTANDOLO CON ACTIVIDADES. CREO QUE ME FALTO UN POCO PARA PODER SOBRELLEVAR LAS COMPETENCIA ME FALTO DESENVOLVER MAS MIS CAPACIDADES. EN EL AREA DE TRABAJO ME PUEDE SERVIR PARA APLICAR LAS ACTIVIDADES CONOCIENDO YA LO QUE EL NIÑO DEBE SABER DEBE HACER Y BUSCAR LAS FORMA DE APLICARLO AL MOMENTO DE EMPEZAR A SOBRELLEVAR LOS APRENDIZAJES. ESTOY CONFORME CON MI CALIFICACION PUES DE ACUERDO A LAS CORRECCIONES SI ME FALTO UN POCO MAS PORFUNDIZAR COMPLEMENTAR Y DESENVOLVER MIS CAPACIDADES PARA PODER HABER OBTENIDO UN POCO MAS ALTA LA CALIFICACION .

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9421/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

En mi opinión la competencia se logró un poco debido a que faltó más creatividad y mejor desarrollo de las actividades. Una de las debilidades de este equipo hablando sobre el trabajo escrito es que en varias de las actividades que pusieron creo que no se logra el aprendizaje por completo. Creo que el trabajo esta bien solo que deben de tener cuidado en la estructura porque se movió y por consecuencia no se entendieron ciertas actividades. Una recomendación es que todo el trabajo este uniforme porque tiene varios tamaños y tipos de letra. Las áreas de oportunidad para este equipo son que trabajan bien en equipo y que algunas actividades parecen llamativas para los niños. Deben de mejorar como antes mencione la estructura del trabajo así como la explicación de los inicios, desarrollos, cierres y evaluaciones. Explicar para que se utiliza cierto material en la actividad.

LARA HERNANDEZ ARACELYORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 6

Dentro de mi trabajo faltó tener un mejor desarrollo en cada competencia tal vez si se lograron pero no al 100%, mis fortalezas son que no tengo complicaciones para redactar las actividades pues tengo mucha imaginación, pero mis debilidades es poder estructurar al 100% lo redactado y el poder desarrollar como se requiere. El trabajo en equipo no se me complicó mucho pues logramos ponernos de acuerdo pero al momento de juntar el trabajo se complicó puesto que cada quien lo puso en un archivo diferente y al juntarlo este se movió y al momento de subirlo vimos que era complicado leerlo y entenderlo. Nos faltó mejorar la creatividad y originalidad al momento de crear la actividades, ya que esto es muy importante para poder atraer la atención de los niños. Pero en conclusión son detalles que en base a correcciones y opiniones se pueden mejorar con disposición.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11275/enep-00039-A3065.doc

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

El material estaba muy diamativo, hubiera estado mejor que no editaras tanto el audio para lograr escuchar lo que el niño decía o hacia como el uso de conteo con los dedos y estuvo bien la actividad ya que clasifiqué las zanahorias por su color, acerca del análisis hubieras profundizado más bueno completado mas las ideas y tuviste pocos errores de ortografía, Pero bueno es nuestro primer video aplicando una actividad cometemos errores de ahí en fuera me gusto.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRÍZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11191/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Esta muy creativo el trabajo me gusto, cumple con lo que se pidio: los aprendizajes esperados, imagenes, link y la reflexión esta bien hecha (solo faltó la rubrica). Excelente

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo me ayudo a reconocer y a comprender cada tema visto en clase ya que en la reflexion en base a la matriz me di cuenta de lo que hemos aprendido y llevado a cabo .

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3065.docx

Calificación del maestro: 10

Se vio el trabajo realizado primero en individual y luego en el equipo

Coevaluación: 10

Esta muy bien hecho el trabajo incluye los indicadores e entrevistas y me gustó la introducción ya que dice los propósitos a los que se quiere llevar en el docente, directivo e padre de familia.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La verdad yo digo que esta actividad se merece una buena calificación, ya que se pudo trabajar muy bien equipo hubo muy buena aportación de cada una de mis compañeras, realmente existió una organización muy buena para llegar al propósito de esta actividad.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS