

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUZ ESTEFANIA MONSIVAIS GARZA
3 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música


Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Luz Estefania Monsivais Garza, naci el 27 de octubre del 2000, tengo dos hermanos mayores, uno de 38 años y una de 33, siendo yo la menor de los 3.
Cuando entre a la prepa La Salle en 2016, me ofrecieron trabajar en el kinder del colegio y asi fue como mi interes en la carrera empezo, teniendo asi, muchas más oportunidades para desarrollar la habilidades necesarias para convivir con los niños.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743893

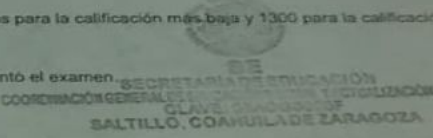
Nombre del sustentante: **MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1048**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Minima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1048 | 1204 | 802 | 967 |
| Examen matemático | 940 | 1252 | 724 | 948 |
| Examen analítico | 1084 | 1228 | 748 | 975 |
| Examen de la lengua | 1108 | 1252 | 724 | 969 |
| Examen lectora | 1060 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 83.67 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 16.33 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 * La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 * La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

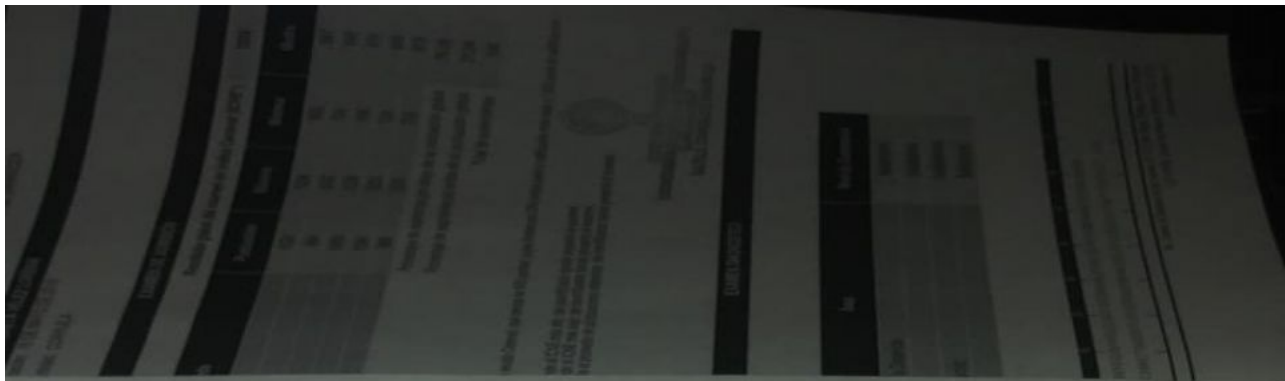
Área: **Docencia**

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 8DE4540AD6842ACE38ABC2F7CF457144A7016746097CC09D764C9669CD053C16
52472A408CBC4623FB02B94F12CA2B875D44E7899E8BC2012AAA7F4789CE2F1B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Delegación Miguel Alemán, C.P. 01000, Ciudad de México, telé-
fona 5622 1111, www.ceneval.mx



COMISIÓN NACIONAL
DE EXAMENES PARA EL
INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743893

Nombre del sustentante: **MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

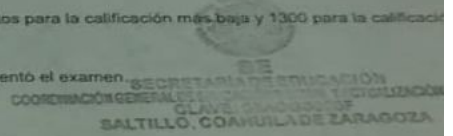
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1048**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Minima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1048 | 1204 | 802 | 967 |
| Examen matemático | 940 | 1252 | 724 | 948 |
| Examen analítico | 1084 | 1228 | 748 | 975 |
| Examen de la lengua | 1108 | 1252 | 724 | 969 |
| Examen lectora | 1060 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 83.67 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 16.33 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

La puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.

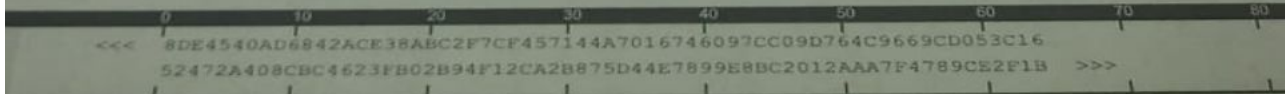
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Área: **Docencia**

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 6

Empezaste muy bien, solo que tú trabajo está incompleto no se porque razón, falta rúbrica, entrevistas y una segunda parte del mismo.

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que la calidad de mi trabajo es bueno, más sin embargo tengo áreas de oportunidad, como lo es el haber retomado más puntos de las lecturas, así como citar autores que sustentarán mi investigación y darle un cierre adecuado a mi escrito. Falto agregar la rúbrica. En el caso de la portada, incluyó todos los elementos correspondientes

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 8

CONFUNDES UN POCO LA EVALUACIÓN. NO INCLUYES LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE CORREGIDA JUSTIFICACIÓN MUY CORTA Y ESTA SE DEBE APOYAR EN ALGUNA DE LAS LECTURAS DE LA UNIDAD.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está completo, cumple con cada uno de los aspectos a evaluar que se indican. Cuenta con introducción, justificación, propósito y la secuencia didáctica corregida, evaluación y características del grupo. Solo faltaría agregar fuentes bibliográficas que se vieron en clase.

OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calidad de mi trabajo para este cierre de unidad, es bueno. Incluyó todos los apartados solicitados y desarrollados de buena manera según la situación didáctica a plantear. Una área de oportunidad a mejorar que tengo es el agregar diversos teóricos para sustentar mi escrito

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 8

En la situación de aprendizaje no hagas un inicio largo, redactado más sencillo y evita escribir las preguntas aquí, desarrollo logra favorecer el AE Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros, no cierres con actividad, invita a la reflexión y lograr trascender el aprendizaje, es importante el niño sepa su nombre completo. No cierre tan largo, solo evalúa la actividad que seleccionas es de arte. No hay bibliografía, no hay rúbrica Analizas si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular

Coevaluación: 10

El desempeño de mi compañera en la realización de su trabajo, es positiva, habla de su experiencia al trabajar con su situación didáctica dura te la jornada de práctica y como fue que le pareció a los alumnos, al igual menciona que se tuvieron que hacer algunas modificaciones para llevar a cabo las adecuaciones que pedía el protocolo, la situación es muy dinámica y apta, incluiría alguna fuente bibliografía para sustentar alguna idea. Muy buen trabajo!

RUIZ BOCANEGRA FERNANDA MERARY

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3088.docx

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 7

en la introducción falta indicar que apartados tiene el trabajo, en el planteamiento del problema falta especificar el contexto y el objeto de estudio donde se va a llevar a cabo la investigación, el trabajo NO INCLUYE NADA DEL MARCO METODOLÓGICO

Coevaluación: 8

Dentro del documento presentado por mis compañeras se lleva a cabo un protocolo de investigación, en donde se muestra una portada, la cual contiene todos los datos que se indicaron en el esquema dado. Explican la idea central de la investigación y describen cada uno de los apartados que contiene el documento y hacen una revisión de investigaciones previas del tema de investigación. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Se describen de manera detallada el objetivo general y los específicos: El objetivo general especifica lo que se quiere lograr con la investigación, los objetivos específicos representan una secuencia lógica del objetivo general (son claros, coherentes y factibles). Incluye preguntas de investigación, no son amplias, son fáciles de entender, son claras. Se pueden responder con datos observables o medibles. Las respuestas aportan conocimiento a un campo de estudio. Cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación. Se obtiene de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc. Escribe reflexiones propias de la información consultada. El escrito cuenta con el uso correcto de reglas ortográficas y expresa ideas completas y coherentes y no tiene errores ortográficos ni errores gramaticales. Todas las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo el formato establecido APA6 y con la cantidad solicitada por la maestra. Buen trabajo!

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Considero que la calificación es adecuada para la calidad de trabajo. Incluye los apartados solicitados e información necesaria para entender el propósito del trabajo, Se tienen áreas de oportunidad para mejorar

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

Luz, en el caso del análisis, le falta realizar la transversalidad de las competencias desarrolladas, no tiene que ser tan específica en las respuestas a las preguntas de investigación, ponga todo redactado en forma seguida y agregue lo del análisis de las competencias, lea muy bien la rúbrica.

Coevaluación: 10

El documento presentado por mi compañera muestra un gran avance del protocolo de investigación solicitado, así como también los elementos que lo conforman. El tema es atractivo para el lector, así como también la información que presenta. Muestra una buena relación de los tres cursos que están inmersos dentro del trabajo, al hacer la investigación, relacionar las competencias que se vieron favorecidas y también el analizar tu secuencia didáctica aplicada a tu grupo del Jardín de niños donde practicaste, Existen pocas áreas de oportunidad en donde puedas trabajarlas, sin embargo hay muchas fortalezas las cuales consideré para coevaluarte. Considero que estas concluyendo un trabajo muy bueno. Sugiero que incluyas un índice, para que las docentes puedan reconocer fácilmente las partes en que está dividido tu protocolo y para que no te bajen puntos, de ahí en más sopeso que todo está bien. Buen trabajo!

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que la calidad de mi trabajo es buena, pero tengo muchas áreas de oportunidad por mejorar. Un ejemplo es el agregar de manera definitiva el índice para un mejor conocimiento de los apartados. En caso de los análisis de datos hice un buen manejo de la información pero la pude haber sustentado de una mejor manera, agregar la competencia favorecida y de igual manera, compartir mejor la experiencia en relación a la situación didáctica de educación inclusiva.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3088.pptx

Calificación del maestro: 5

LAS ILUSTRACIONES?

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3088.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 8

Le faltó...

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 5

FALTARON ACTIVIDADES 3, 4, 5 y 6.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El documento de mi compañera muestra el poder de la música dentro de la educación, en donde se pueden encontrar las ideas sobre la importancia de la música dentro de la educación, las cuales considero están bien redactadas y muestran el escrito reflexivo sobre la música y cómo esta tiene influencia en los niños. Se muestra la opinión de una educadora, la cual menciona acciones que realizó durante ciertos tiempos en escuelas diferentes, pero en situaciones distintas, las cuales son relevantes para los alumnos. Así como también las conclusiones de mi compañera sobre el trabajo en general. Considero que podrías cuestionarle a la maestra un poco más de cosas respecto a como se vive la música dentro de los jardines de niños. Buen trabajo!

OCHOA RAMOS JESSICA ANAHILEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo cumple con lo establecido. En la portada incluyó todos los elementos de identificación solicitados y además las competencias relacionadas con la unidad 1. En el caso del escrito, tuve una identificación del tema como general y agregue datos que se me hicieron interesantes. Con la entrevista de la educadora, solo agregue como comentario la opinión que me dio ya que no hice cuestionamientos como tal. En la conclusión pude haber relacionado mejor el tema con mi opinión personal.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo presentado por mi compañera, muestra la evidencia de unidad 2, en donde se detecta un video el cual es el producto de la misma, en donde me gusta, pues se programa una coreografía con posiciones y movimientos en un espacio por parte de todo el equipo, además tiene ritmo con pasos, música escogida. Se nota la expresión corporal en relación a lo que se baila y todo tiene relación entre sí. Tiene ritmo y volumen. Es por ello por lo que otorgo la calificación.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi desempeño y mi trabajo en relación al trabajo de evidencia de la unidad 2 fue bueno, más sin embargo hay áreas de mejora según lo solicitado en la rúbrica

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3088.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Dentro del presente documento se muestra una presentación sobre la evidencia de la unidad numero 3 de mi compañera, en donde se puede ver que hace una mención sobre los dos villancicos solicitados, uno mexicano y otro de otro país, en donde hace utilización de un cotidiáfono elaborado por ella misma, en donde las pistas se pueden escuchar claramente así como su voz en las dos grabaciones. Me gusto la explicación que diste de cada uno y tu interpretación, felicidades.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calidad de mi trabajo fue buena, agregue una presentación correspondiente con todos los datos de identificación y además en cada diapositiva incluí diversa información relacionada con el villancico. En áreas de oportunidad, es que pude haber tenido una mejor escenografía o algo más relevante para que se viera que era relacionado a los villancicos

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 8

Es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 tema y tipo de documento a presentar, en la introducción se observan faltas de ortografía en algunas palabras, así como ideas aisladas, en el desarrollo del mismo, las ideas se observan de forma impersonal, cuando un ensayo se plasma en todo momento la postura del autor; y faltó tu rúbrica

Coevaluación: 9

El documento presentado por mi compañera muestra la evidencia de unidad 1, en donde se plasma un ensayo sobre la importancia de la expresión corporal y la danza en el desarrollo infantil dentro del cual considero que describe de buena a tratar con información bien focalizada y escrito con tipografía sencilla. Se cumple con los criterios del ensayo introducción, cuerpo del ensayo, conclusiones y referencias bibliográficas. Considero pertinente que incluyas la rúbrica de trabajo para atender el protocolo de la maestra, así como también siento que una área de oportunidad que tienes es el poder acomodar las ideas, sin embargo son aspectos sencillos que puedes mejorar fácilmente. Buen trabajo!

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calidad de mi trabajo es buena. En el apartado de la portada se incluyen todos los datos de identificación solicitados. El escrito cuenta con un introducción, desarrollo y cierre, donde en cada uno de estos, se brinda la información que se trabajará y se sustenta la información que yo considere necesaria para cubrir el tema "la importancia de la expresión corporal y la danza" Tuve un error al no agregar la rúbrica

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3088.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien, buen trabajo, de acuerdo a la rubrica, se programó una coreografía que incluye cierta variedad de posiciones y movimientos por parte de uds, en la coreografía hay ritmo y coherencia, muestra algo de expresión corporal por parte de los integrantes como emociones y sentimientos y hay partes de la coreografía que muestran la relación entre la música.

Coevaluación: 10

El trabajo presentado por mi compañera, muestra la evidencia de unidad 2, en donde se detecta un video el cual es el producto de la misma, en donde me gusta, pues se programa una coreografía con posiciones y movimientos en un espacio por parte de todo el equipo, además tiene ritmo con pasos, música escogida. Se nota la expresión corporal en relación a lo que se baila y todo tiene relación entre sí, es por ello por lo que otorgo la calificación.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calidad de mi trabajo es buena, en relación a la portada, explicación y reflexión sobre el trabajo de cierre de unidad, cumple con los elementos solicitados. En el caso del video que era la evidencia principal, siento qué hay áreas de oportunidad para mejorar como los elementos que se utilizaron para crear un ritmo, así como el vestuario de este. Además se pudo haber escogido una canción que permitiera de mejor manera realizar esta actividad

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3088.pdf

Calificación del maestro: 8

bien, en la secuencia didáctica 1, 8, 9, 10 no pusiste a qué grado va dirigida la actividad, en la secuencia, 1, 2, 8, 9, 10 no presenta nombre de la misma, observo que en las secuencias que siguen tampoco tienen grado y nombre de la actividad así como les faltó las evaluaciones. muy bien por tu formato y diseño felicidades, pero en tu nota reflexiva hace falta profundizar en las habilidades, competencias y áreas de oportunidad que te encontraste en el momento de la realización del mismo. de acuerdo a la rúbrica te encuentras en un proceso resolutivo

Coevaluación: 10

Dentro del trabajo presentado por mi compañera se muestra el compendio de 20 secuencias didácticas del área de desarrollo personal de artes, en donde se puede mostrar que están completas, así como también que dentro del

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 8

OJO ADEMÁS DE INCLUIR LOS DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL JARDÍN Y DEL GRUPO NO AJUSTASTE ELEMENTOS COMO INCLUIR EL TIEMPO, EL LUGAR, EL DÍA Y REDACTAR LAS CONSIGNAS EN TIEMPO PRESENTE Y EN FUNCIÓN DEL NIÑO, CUIDA ESTOS DETALLES AL MOMENTO DE PRESENTAR TUS PLANES EN LOS JARDINES DE PRÁCTICA

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está completo cuenta con todos los elementos requeridos, su redacción es coherente y las actividades son innovadoras, sin embargo, cuenta con poco material que creen los niños, debido a que son muchas hojas de trabajo, hay muchos niños que les gusta, pero la mayoría quiere objetos que ellos mismos hagan, al igual que faltan rúbricas de evaluación, no menciona cómo es que se calificaran el desempeño del niño dentro de las diversas actividades.

OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calidad de mi trabajo es buena, más sin embargo, considero que tengo áreas de oportunidad que trabajar. Por ejemplo el adjuntar los instrumentos de evaluación así como proponer actividades más manipulables para un mejor aprendizaje significativo en los niños.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 9.3

YA APLICADO ES MUY BUENO, PERO OLVIDAS DE COLOCAR LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, CONSIDERARLOS, ADEMÁS LOS OBJETIVO SE REGISTRAN INICIANDO CON VERBO EN INFINITIVO Y NO LO CAMBIASTE

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizó un excelente trabajo por que cuenta con lo solicitado de la rúbrica como es su portada, expresa claramente el propósito de la práctica docente, Menciona los aprendizajes esperados, tiene el campos de formación académica y ámbitos de la autonomía curricular. Sus actividades cuentan con los momentos de inicio, desarrollo y cierre, además sus actividades son creativas, dinámicas y tiene su instrumento de evaluación. Los materiales que menciona son llamativos y la organización de su cronograma es bueno :)

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el contenido de mi plan corregido para la primera semana de la segunda jornada de evaluación es bueno. Incluyó los elementos solicitados como el cronograma, el plan, los aprendizajes esperados a trabajar, etc. Considero que las actividades fueron buenas y atractivas para los alumnos

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3088.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buen trabajo, solamente le faltó profundizar en la trazabilidad de los tres cursos, en sí como el trabajar de ésta forma contribuyó a la elaboración del documento.