

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA PARGA TORRES
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Fátima Parga Torres actualmente tengo la edad de 18 años.

Recuerdo mi etapa por el jardín de niños muy feliz llena de alegría, me gustaba jugar, hacer diversos trabajos, cantar y salir en los bailables. En mi niñez fui una niña muy sola ya que mis hermanos mayores me llevan más de 10 años y no convivía con ellos. Por eso al salir del jardín de niños sentí una gran nostalgia y tristeza ya que era el único lugar donde me sentía plenamente feliz. Mis dos maestras de preescolar marcaron de forma muy positiva mi infancia.

A lo largo de la primaria tuve varios maestros, pero la que más se quedó marcada a mi cortita edad fue mi maestra de segundo año, en ese momento yo ya quería ser maestra porque me enseñó muchas cosas, aunque era muy estricta y encargaba mucha tarea.

Cuando entre a la secundaria ya no quería ser maestra, ahora me llamaba más la atención el trabajar para el ejercito como enfermera, ya que es un trabajo muy bien pagado, pero me di cuenta que en realidad no me gustaba tanto para ejercer con esa profesión.

Al entrar a mi segundo año de preparatoria tuve una maestra muy buena que realizaba su trabajo con mucha dedicación y gusto por lo que hacía, que me contagio las ganas de hacer el cambio en la sociedad y que más por empezar con aquellas personitas tan inocentes y con tantas ganas de aprender cada día cosas nuevas y marcar de forma tan significativa la etapa más importante de la vida.

Quiero ser docente por el simple hecho que en la actualidad hay tantos niños que carecen de amor, de que les inculquen valores para que en un futuro sean el cambio en esta sociedad, unos buenos ciudadanos; dejar una semillita de amor en sus corazones y que en un futuro al encontrarlos por la calle me saluden con gusto y recuerden a su maestra del preescolar.

En esta nueva etapa de universidad me gustaría que mi familia vea el cambio en mí, crecer como persona y ser el orgullo de todos ellos.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753991

Nombre del sustentante: **PARGA TORRES FATIMA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

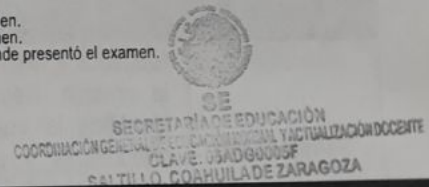
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 2E1D695DC1F79DD07F2ECCAB487839CACA13D7C19A579A2C399C5A0723917453
13F1FBB7362AD22ACC3841717D9F8FE7B060434283AEAB992BE1751074F6DE6F >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 22 50 38
www.ceneval.edu.mx



Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444753991

Nombre del sustentante: **FARGA TORRES FATIMA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
				82.14
				17.86
				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
CALLE 10, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

<<<< 2E1D695DC1F79DD07F2ECCAB487839CACA13D7C19A579A2C399C5A0723917453 >>>>

13F1FBB7362AD22ACC3841717D9F8FE7B060434283AEAB992BE1751074F60EE >>>>

Av. Camino al Desierto de las Leñas 37 Col. San Jorge, Coahuila, México. Teléfono: 53 22 32 33
C.P. 67000. Ciudad de México. www.ceneval.edu.mx