

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DIBETH ATZIRI CARREON
4 B

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Me llamo Dibeth Atziri Carreón. Tengo 19 años, nací el 23 de septiembre del 1999 en Dallas, Texas. Desde chiquita supe que algún día iba a trabajar con niños, o estudiar alguna carrera humanitaria. Cuando tenía 14 años decidí que iba a ser oncóloga infantil ya que los niños siempre me han llamado la atención.

El último año de preparatoria yo seguía con la idea de que iba a ser oncóloga, la medicina es algo que también siempre me ha interesado. Luego, me tocó un profesor en quinto semestre que me hizo cambiar mi mentalidad y mi decisión. Yo siempre he sido una persona que sueña en grande y mi gran sueño es cambiar el mundo, ya sea de una forma grande o minúscula. El profesor Alan, que me daba Filosofía e Historia de México, un día nos dijo que si queríamos cambiar la mentalidad de las personas, si queríamos mejorar la sociedad y hacer un cambio para bien, teníamos que empezar con la educación. Y me di cuenta de que tiene mucha razón.

La verdad es que en México hace falta mucha empatía, muchos valores y respeto por las personas, los animales y el medio ambiente. Yo quisiera enseñarles a los niños valores que tal vez no les enseñan en casa. Quisiera que mi salón o mi aula sea un lugar de amor y que transmita buenas vibras y buena energía para que los niños se sientan cómodos y seguros y que tengan la confianza para acercarse a mí y platicarme lo que quieran.

El profesor Alan influyó mucho en mi decisión para ser docente, ha sido mi profesor favorito hasta ahorita. Se nota que ama su trabajo, siempre nos enseñaba con amor y emoción. Usaba diversas herramientas y didácticas para mantenernos emocionados y entretenidos y la verdad es que me marcó mucho y me ayudó en mi formación de persona. Es mi ejemplo a seguir y espero que algún día, cuando me convierta en maestra de preescolar, mis alumnos me vean con mucho amor como yo vi al profe Alan.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758795

Nombre del sustentante: **CARREON INDEFINIDO DIBETH ATZIRI**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1150

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1150 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1204 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 1108 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 1132 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 1156 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 97.45 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 2.55 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Insatisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0301E3918BDB0E2FD097D4C447DA44DF58EB88B78AEECA37C707DCE8CA94273DD
DFA9511785DD4411EB764563AC54CC4BE1B19E67C158602E11C42CD6162114C9 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758795

Nombre del sustentante: **CARREON INDEFINIDO DIBETH ATZIRI**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1150**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1150 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1204 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 1108 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 1132 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 1156 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 97.45 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 2.55 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Insatisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0301E3915BDB0E2FD097D4C447DA44DF58EB88B78AEECA37C707DCE8CA94273DD
DFA9511785DD4411EB764563AC54CC4BE1B19E67C158602E11C42CD6162114C9 >>>

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

Trabajo no realizado.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

ENVIDENCIAS Y RESULTADOS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

Trabajo no realizado.

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ACABAR CON LA VIOLENCIA

Trabajo no realizado.

INSTRUMENTO

Trabajo no realizado.

VIDEO INFORMATIVO

Trabajo no realizado.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

PROYECTO CONTRA LA VIOLENCIA

Trabajo no realizado.