

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FERNANDA JAQUELINE AGUILAR RODRIGUEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

¿Por qué quiero ser docente?

Fernanda Jaqueline Aguilar Rodríguez

El sujeto y su formación profesional

Índice.

Introducción. 3

Desarrollo. 4

¿Por qué quiero ser docente? 5

Introducción.

El campo laboral de la docencia es altamente juzgado por los demás ya sea por su paga, por su trabajo, por sus plazas entre otras.

Para mi la docencia a comprobado el excelente desarrollo ya que para ser alguien en la vida tienes que estudiar, sin estudio no hay trabajo y sin docente no hay estudio.

Es todo una lógica que pocas personas logran comprender, en este documento se abarca la formación permanente, la cual ha sido atendida por diversos autores (Freire, 2010; Martín, 2015; Delgado, 2013; Imbernón, 2011) "La educación ha sido un factor determinante en los procesos de desarrollo de la sociedad y la humanidad a lo largo de la historia. A través de ella, se han dado procesos de inculturación y transformación; su concreción en los diferentes ámbitos de actuación de los sujetos ha servido de mediadora de sus posibilidades reales y perspectivas".

Yo quisiera ser docente para demostrar que hay cosas más allá de solo sentarse en un escritorio frente a un grupo y hacerles ver la importancia que tiene la educación y el gran papel que juega el docente.

También quiero agregar que me gusta pensar en la idea que la educación de alguien tan pequeño depende de mi, de mi desempeño como docente para su crecimiento porque yo le daría las bases para que en un futuro ese pequeñito.

Desarrollo.

Cuando entre a primero de secundaria tuve que comenzar a pensar que es lo que quería ser y hacer cuando fuera adulto, yo veía como todos mis amigos les gustaba las matemáticas, las leyes, mecatronica, informática y todas esas ingenierías.

Lo que yo notaba en mi persona es que nada de eso me llamaba la atención, no quería estar en un despacho o una fábrica el resto de mi vida, quería algo más.

Algo con lo que yo estuviera contenta con Migo misma, más que nada agusto pero sinceramente al principio yo pensaba en ser enfermera.

Creía que era buena en cuestión de módulos de salud, no creo que sea mala hoy en día pero realmente siempre me llamo la atención todo sobre anatomía del cuerpo humano era muy buena en mis clases de la prepa hasta que un día descubrí que había especialidades en la carrera de enfermería.

Enfermería pediátrica, me gusto tanto la idea que investigue muy a fondo pero me di cuenta que las especialidades solo se abrían cuando los egresados se jubilaban, era en Guadalajara donde estaban siempre abiertas esas especialidades y me des anime por completo.

No quería dejar la idea de estudiar algo relacionado con personas entonces entre mis opciones estaba trabajo social pero por cosas personales al final no pude y opté por ser docente

Índice.

¿Por qué quiero ser docente?

Cuando estuve en secundaria yo siempre en mis tres años pensé en ser enfermera, mis tías son enfermeras y siempre hablan de su buena paga entonces eso me convencía mas de estudiar en esa facultad.

Un día veía niños enfermos en hospitales y sentía unas ganas de ayudarlos a estar bien y a la vez conocerlos un poco más, estuve investigando en el glorioso internet y descubrí la especialidad en pediatría o sea enfermería pediátrica después de ver esas opciones vi que eran 7 años de estudio en total, pero, lo que me des anime totalmente de esa carrera que aquí en Saltillo las especialidades no se abren casi siempre que solo cuando los docentes se jubilan y necesitan gente, las abren.

Descubrí que en Guadalajara hay la especialidad abierta siempre, pero, para mí y mis papas sería imposible irme por cuestiones económicas, fue ahí cuando supe que quería un trabajo donde me relacionara con personas la mayor parte del tiempo especialmente con niños entonces fui investigando más a fondo esta licenciatura y fue gustándome cada vez más su campo laboral etc. A pesar de su paga ahí me di cuenta que eso es lo menos importa cuando haces lo que te gusta. No tengo familiares maestros, ni he sido maestra y nadie me ha contado sobre esto, soy más que nueva, pero si ya estoy aquí hare que valga la pena cada segundo.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444747293

Nombre del sustentante: **AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 3AAG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0D98CA3E09932C8465CB3990AF479FD71A6D0212D1591FDA5801E08EDAEBD4CA
B6BB1511E6AC18D8CF4C0390FE064DC7BC54C93BF5A21832E8BD1C1E32307E2E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444747293

Nombre del sustentante: **AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 982

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
				59.18
				40.82
				196

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global
Total de sustentantes

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 3AAG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0D98CA3E09932C8465CB3990AF479FD71A6D0212D1591FDA5801E08EDAEBD4CA
B6BB1511E6AC18D8CF4C0390FE064DC7BC54C93BF5A21832E8BD1C1E32307E2E >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 8.5

chechar ortografía, agregar lista de cotejo del diagnóstico y ampliar la redacción de tus expectativas.

Coevaluación: 10

Excelente reflexión de su propuesta, cuenta con los datos requeridos y buena estructura del trabajo.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero dicha calificación hacia mi evidencia debido que cuenta con los anexos mencionados tales como la secuencia didáctica inclusiva además de ser una buena estructura con los elementos solicitados en la rúbrica además de una buena reflexión dentro del desarrollo que menciona algunos de los cambios y adecuaciones hacia la situación didáctica

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 8.6

Quita la numeración de los objetivos y de los subcapítulos Portada 10 Introducción 9 Marco teórico 8, falta el marco referencial, es decir, investigaciones ya realizadas del tema.8+9+8+8 Metodología 8, no se especifica paradigma, enfoque y metodología Cronograma 9 Ortografía 8 Referencias 8, no cumplen al 100% con la norma Apa6

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con portada, marco teórico, objetivos, etc. No veo que le falte algo. Buena extensión.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de mi evidencia encuentro que tiene lo que la rúbrica llevo a solicitar además no encuentro errores de ortografía y es un trabajo con una extensión adecuada

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 8.5

Tienes citas en la introducción que están mal escritas, revisa la norma Apa 6, tienes un año de publicación como 20015. Los subtítulos como planteamiento del problema y justificación alíéalos a la izquierda. Sube los objetivos, no dejes tanto espacio. Te faltó el capítulo de antecedentes. Faltó el capítulo de resultados. Los anexos pásalos después de las referencias bibliográficas, las cuales no están bien escritas, no están con el formato Apa 6, da la impresión que las copiaste de otros trabajos (cada cierto tiempo cambia la forma en que se escriben de acuerdo al formato vigente). Revisa la ortografía

Coevaluación: 10

la portada cuenta con todos los datos que se solicitan en el esquema, dentro del trabajo podemos encontrar el planteamiento del problema a investigar, los objetivos y el propósito de esta investigación, se implementó información fiable basada en autores, hay claridad en la metodología que se implementó, podemos ver los resultados de los instrumentos aplicados y el análisis del mismo, dentro de este también se encuentran el informe de las prácticas y el análisis de la situación inclusiva que se llevó a cabo, es un trabajo bien elaborado y completo.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Debido que es una evidencia elaborada desde los principios de semestre considero que es correcta desde su portada cuenta con el formato desde letra y tamaño requerido en la rúbrica además de la ortografía cabe mencionar que en el marco teórico se hicieron las adecuaciones sin dejar de lado la metodología específica los resultados y finalmente los análisis de resultados me vi un poco obstaculizada sin embargo se logró al final dejando esa calificación respectiva hacia mi evidencia además se hace mención de autores más de 10 junto con que las competencias profesionales son entrelazadas con las experiencias durante la práctica

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 9

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3126.pptx

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 48 a la 52. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 53. Definición de cuento. · De la página 54 a la 59 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

Cuenta con portada, buena organización, buen diseño, imagenes y todo lo que fue requerido por el maestro.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia es digna de la anterior calificación debido que consta al menos un 90% de lo solicitado ya que puede haber algunas faltas de ortografía pero sin embargo el resto consiste en una buena organización y decoración a sí mismo tiene el contenido adecuado

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 8

Dentro del abordaje de género se encuentran también los símbolos en las ilustraciones, faltaron de mencionar muchos de ellos que aparecen tanto en el texto como en las fotos. También faltaron fotografías y poner las propuestas para el abordaje de género.

Coevaluación: 10

Muy bien el trabajo de mi compañera cuenta con la portada, indice, analisis de la narración y estereotipos, analisis en las fotografías que aunque son 8, esta muy bien analizado y si tiene las 5 propuestas de abordaje. Referencia y rubrica.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero la anterior calificación hacia mi evidencia debido que en base a la rúbrica cumple con los prototipos requeridos por el maestro incluyendo portada índice análisis de estereotipos y estrategias para las actividades en el preescolar además contiene la estructura solicitada desde letra y orden del texto incluyendo el tamaño.

Considero que realicé un buen análisis de las imágenes del cuento la ratita presumida e identifique algunos estereotipos que a su vez me identifica

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Se distinguen los comentarios propios de la información que complementa el texto, es claro los comentarios que se tomaron a partir de la entrevista hacia la docente. Un punto a mejorar en mi opinión, poner como subtítulo la conclusión.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que es una muy buena redacción sin embargo me faltó poner datos completos al final de la entrevista y resaltar un punto en la conclusión pero de ahí en fuera tiene mis propios puntos de vista redactados así como las respuestas de la entrevistada.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3126.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo, el video muestra coordinación y buen manejo de la velocidad, altura y adecuaciones que hicieron de la canción y el baile original.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestra evidencia complementa lo requerido es decir un ritmo y un tatarreo especial que conlleva a una coreografía de osos y palmeos creados por nosotras sólo que la melodía es una de Banda de guerra me gusto ya que hicimos diversos niveles de volumen es por eso que es digna de la anterior calificación

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que cuenta con lo requerido, la canción empleando un instrumento hecho por ella misma en este caso la uno improvisado, portada y video.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero la anterior calificación hacia mi evidencia debido que además de que los instrumentos son improvisados debido a un accidente son buenos y son caseros hechos por mi y cumplió con las canciones requeridas

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3126.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera es muy bueno, tiene todo lo requerido desde la extensión del documento hasta la bibliografía.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3126.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, coordinación con las demás compañeras y manejo de la velocidad.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestra evidencia es un video muy rítmico aunque el ritmo no es de nuestra invención los pasos y los volúmenes si lo son además nuestra presentación brinda una información relacionada ora un mejor entendimiento es una buena evidencia por lo tanto le otorgó la siguiente calificación

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera por su trabajo ya que cuenta con lo pedido portada, secuencias y buen orden.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de mi evidencia hay una portada junto con las secuencias didácticas correspondientes a cada una de mis compañeras del grupo un margen y una buena presentación junto con otros elementos indicados en la rúbrica

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3126.docx

Calificación del maestro: 9

Dentro del cronograma se debe ir desglosando por tiempo cada una de las actividades a realizar durante el día es un organización personal, tienes un tiempo en que aunque sea por línea haces el pase de lista, el saludo y eso también es tiempo y se debe planear. Falta las adecuaciones

Coevaluación: 10

Las actividades estan bien hechas tomando en cuenta las necesidades de los alumnos, indica los materiales a utilizar y los momentos de la secuencia, menciona los aprendizajes.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Dentro de mi evidencia encuentran actividades didácticas y retadoras que van subiendo el nivel de dificultad dependiendo las necesidades que había estado observando durante prácticas anteriores. Algunos detalles a revisar fue que el propósito u objetivo no estuvo bien desarrollado sin embargo las actividades didácticas que aplique me resultaron exitosas durante mi segunda jornada de prácticas.