

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SAMARA KERENY ROBLEDO CORTES  
3 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Samara Kereny Robledo Cortés, tengo 18 años, nací el 13 de febrero del 2001 y soy originaria de Saltillo Coahuila.

Desde pequeña siempre estuve involucrada con el campo de la enseñanza gracias a mi mamá y mi abuelo, algunas ocasiones acompañaba a mi mamá a su trabajo, veía como era que ella trabajaba con sus alumnos, lo mucho que la respetaban y las sonrisas que le sacaban. Durante toda mi infancia y adolescencia me hablaron de lo bonita que es esta carrera y de los buenos recuerdos y beneficios que puedes obtener gracias a esta. Ellos son la razón por la que estoy estudiando esto.

En lo personal nunca me llamó la atención ser docente, menos trabajar con niños de preescolar, porque veía como era el trabajo y en mi mente creía que sería algo difícil controlar a tantos alumnos. Pero hay dos razones por las que me decidí por esta carrera: La primera fue por mi maestra del preescolar, era una persona tan alegre y comprometida con lo que hacía, siempre buscando ayudarnos, entendernos y hacernos sentir feliz y seguros. Mis mejores momentos en el kínder fueron alado de ella.

La segunda y última razones fue hasta el último año de preparatoria que lo consideré, ya que hace tiempo por cuestiones de la escuela estuve conviviendo con los niños del "CRIT", sin duda son personas maravillosas y llenas de alegría, a pesar de la situación en la que se pudieran encontrar siempre tienen una sonrisa en su rostro y se animan a seguir adelante.

Los días que estuve conviviendo con ellos hicieron que me diera cuenta que la docencia podía ser lo mío, al yo ver cómo era que distintos jóvenes tenían una relación tan estrecha y bonita con los niños me impulsó a querer eso, el impacto que puedes tener en sus vidas si llegas a hacer las cosas bien es algo que los pequeños valoran y te recuerdan con cariño también porque las personas que estaban encargados de mantener un orden con los niños no parecían estar lo suficientemente preparados para dicha responsabilidad, por los diferentes cuidados que ocupa un niño con necesidades especiales.

En los pocos días que llevo en la ENEP conocí a mujeres muy buenas y dedicadas, contando a mis compañeras de clase, las cuales me hacen sentir muy a gusto y salirme un poco de mi zona de confort. Creo que al estar rodeada de puras mujeres se crea un ambiente de confianza, armonía y respeto.

Es difícil querer cambiar la situación de la educación en México, por los diversos problemas que se tuvieron en el pasado por los maestros o los tipos de enseñanza que se aplicaron, pero si tienen la capacidad y las ganas, se pueden hacer grandes cambios.

# Resultado de examen de ingreso

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444758898

Nombre del sustentante: **ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

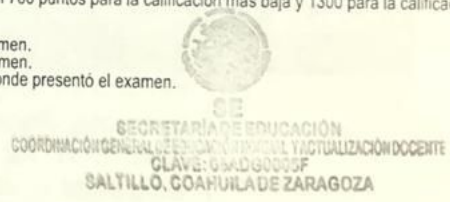
## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1000

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.33
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.67
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>  
A09A55F2C0402218AC430B45DB46DD0C234FBFF5A4BD69F33AED7827EEDABBF6  
44676F9822C4CF2D234CCD4BDDE133AC4DDE857768112E99AD50582B92DF9148 >>>



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444758898

Nombre del sustentante: **ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1000

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.33
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.67
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 65ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>  
A09A55F2C0402218AC430B45DB46DD0C234FBFF5A4BD69F33AED7827EEDABBF6  
44676F9822C4CF2D234CCD4BDDDE133AC4DDE857768112E99AD50582B92DF9148 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3130.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Haces un buen trabajo, solo debes vincularlo con tu grupo de práctica para dar valor a las entrevistas. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

**Coevaluación: 10**

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos que se pidieron, integra una portada con sus datos de identificación completos, así como las competencias del curso, ella menciona en un primer momento de todo aquello que se habló durante su trabajo, integra los 5 conceptos solicitados, y ella sustenta su información con autores vistos a lo largo de la unidad. Y finalmente ella agrega las entrevistas que fueron aplicadas durante esta primera jornada de prácticas. Pienso que es un buen trabajo y completo.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me otorgo esta calificación porque considero que el trabajo realizado es bastante bueno e informativo, traté de hacer un análisis reflexivo que mostrara a detalle la argumentación de los temas especificados, por otro lado, para que la elaboración de este fuera de calidad se siguieron las indicaciones que dio la docente para que el texto argumentativo fuera coherente y organizado para una mejor comprensión. Gracias a los recursos de investigación y a los diferentes autores que se utilizaron logré enriquecer mis conocimientos y determinar la importancia que los diferentes conceptos tienen en la sociedad, además de que es importante mencionar que estos ayudarán a mi formación docente, pues podré brindar una enseñanza de calidad e inclusiva para todos los niños.

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3130.docx)

**Calificación del maestro: 10**

Haces un buen trabajo, solo no daría 15 minutos a la actividad pues no lo lograrás en tan poco tiempo. No evalúes esta actividad con lista de cotejo, trata de solo quedarte con el qué evaluaras

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

El trabajo que realicé es muy bueno, cuenta con todos los aspectos pedidos por la docente, la organización es buena, además de que la argumentación de la situación didáctica está en orden y fundamentada con diversos autores que hacen enriquecedora la información propuesta. Gracias a este trabajo podré detectar los procesos de aprendizaje en cuanto a la inclusión que debe existir dentro del salón de clases, esto me ayudará a fomentar nuevos aprendizajes socioemocionales y cognitivos.

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3130.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Sobrepasas el límite de cuartillas solicitadas, haces solo una Descripción de las experiencias tenidas durante el inicio, desarrollo y cierre de su actividad y como ha influido en su formación pero no me argumentas como cambia la visión en la creación de aulas inclusivas de calidad. Usas poca bibliografía del curso de inclusión. En la situación de aprendizaje: inicio, escuchar y observar no permite el rescate de aprendizajes que el niño trae de casa, desarrollo, en que momento el niño habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, es aquí donde se debe favorecer el AE, cierre, no puede ser más largo que el desarrollo, algunas de las acciones del cierre son en el desarrollo, intenta valorar si el niño sabe distinguir entre lo correcto y lo incorrecto en relación conductas y comportamientos. Recuerda que ya no se llaman adecuaciones curriculares sino "ajustes razonables" y solo se usan si hay niños con barreras de aprendizaje y/o discapacidad.

**Coevaluación: 10**

Considero esta calificación ya que cuenta con los datos solicitados, como lo es la portada con los datos correspondientes el desarrollo del texto es coherente y explica la situación didáctica inclusiva o la situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó. Argumenta las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3130.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

No cuenta con introducción, considero que no se realizaron las correcciones sugeridas en la actividad anterior, en relación a los objetivos generales y específicos del trabajo, faltó realizar las citas dentro del marco teórico, en su explicación sobre el enfoque mixto no queda clara la parte cuantitativa de la investigación y las características del instrumento que responderán a este apartado.

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera primero que nada cuenta con su portada con todos los elementos necesarios, después incluye un índice que hace que su trabajo se vea más organizado, el cronograma siento que no corresponde a las actividades realizadas en el proyecto de investigación, si no solamente en la recolección de entrevistas, los demás elementos están correctos igual únicamente su objetivo general que vaya un poco más encaminado a su tema, las preguntas de investigación las considero buenas, su marco teórico bien elaborado ya que también integra autores, tiene sus referencias bibliográficas y su rúbrica para poder evaluarlas.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que el trabajo está bien elaborado, pues si se hicieron las correcciones que se solicitaron, aunque si considero que estas pudieron haberse desarrollado más para que hubiera más información sobre lo que se pedía y esta fuera más clara y amplia. A pesar de esto se cumplieron con los requisitos especificados, no hay faltas de ortografía y la información está organizada correctamente. Definitivamente sé que este trabajo se puede mejorar para que ahora si se cumpla de manera óptima lo que se solicita.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3130.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

Y que paso con la secuencia didáctica, tal cual la aplicó fue exitosa? no tuvo que realizar ninguna adecuación?

### **Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera está bien elaborado, cuenta con una portada con el diseño que se nos proporcionó, indicando cuáles son sus datos de identificación, cuenta con una introducción completa en donde menciona que es lo que se hablará en cada uno de los puntos, incluyó autores que le ayudaron a sustentar la información que ella agregó, algunas de las áreas de oportunidad que pude observar es que cuenta con algunos errores ortográficos, y tiene entre comillas algunas palabras o frases que no deberían, las demás partes del trabajo pienso que están bien, sus resultados cuentan con gráficas que hacen más fácil el entendimiento de las preguntas. Siento que en algunas partes no debería hacer tantos párrafos, ya que se ven muy divididos. De ahí en fuera siento que todo está bien elaborado.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Me otorgo esta calificación ya que la elaboración de mi trabajo me parece que estuvo muy bien, pues gracias a la rúbrica brindada por la docente fue más fácil llevar a cabo este protocolo de investigación, el cual me permitió determinar una problemática y asimismo poder crear una situación didáctica que me ayudara a darle una solución pertinente y adecuada. La organización de la información del trabajo cumple con lo especificado, ya que se buscaron en diferentes fuentes autores que ayudaran a solidificar y enriquecer la argumentación de este protocolo. Este trabajo me permitió adquirir ciertas competencias que me ayudarán a futuro a poder detectar problemáticas y sobre todo procesos de aprendizaje y de comportamiento, para así favorecer y dar respuesta a las necesidades que surjan en el grupo.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3130.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3130.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

Samara tu trabajo cumple casi en su totalidad con los puntos requeridos. Sin embargo, en cuanto a la referencia no en todos tus ejemplos referenciaste.

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta bien elaborado, incluye todos los elementos que nos menciono el profesor, desde su portada, le puso nombre a su antología, que de hecho me parecio un nombre creativo, su indice, conceptos y ejemplos, unicamente algunas imagenes se le empalmaban con el texto, pero yo creo que es algo que a todas nos pudo a ver pasado, que a la hora de subirlo se movieran algunas cosas. De ahi en fuera es un excelente trabajo.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que el trabajo que realicé es bastante bueno, pues me basé en las indicaciones que el profesor pidió, esto me ayudó a cumplir con todos los puntos que se solicitaban , además de que facilitó la realización de este. Además de que al investigar cada concepto y sus ejemplos pude crear nuevos saberes y reforzarlos, ya que antes no conocía algunos temas, pero para que esto fuera posible busqué en diferentes fuentes de información para llevar a cabo un trabajo de calidad. Por otro lado, la organización de este es buena, la información es clara, coherente y concisa, lo que facilita la lectura de la antología.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3130.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3130.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente trabajo Samara, cumples con todo lo solicitado y la presentación muy bien

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta bien elaborado, cuenta con todos los elementos que se piden, ademas hace rescatar el tema principal que es el genero, es adecuado para la edad a la que se aplicara, me gusto mucho el cuento!

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La elaboración de este trabajo me pareció muy entretenido y bueno, ya que considero que es importante abordar este tipo de temas dentro de la educación y más aún dentro del preescolar, pues es aquí donde los niños van adquiriendo nuevos saberes interesantes. Además de que esto les ayudará a tener una nueva perspectiva de lo que hay en su contexto, la diversidad a la que está expuesto.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3130.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3130.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien tu trabajo Samara. Considero que pudiste haber detallado más tu propuesta de mediación. Fuera de eso, el trabajo cumple con los puntos requeridos.

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3130.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3130.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

### **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3130.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta bien elaborado, ya que fueron creativas al momento de hacer sonidos apoyadas de materiales que tuvieran en casa, y tambien utilizaron su voz para poder realizarlo, las unicas areas de oportunidad que puedo ver es que por razones de que lo hicieron mediante herramientas digitales se ven un poco descoordinadas pero basandome unicamente en mi compañera ella lo hizo bien. Y que pudieron repetirlo dos veces para que no se hiciera tan corto. Considero que es buen trabajo.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo elaborado considero que es muy bueno, pues cumple con lo especificado por los docentes de la materia de música y expresión corporal y danza. Esta actividad está muy bien diseñada, pues el trabajo en colaboración fue muy bueno, ya que todas las integrantes del equipo pusieron de su parte para que este fuera de calidad. Con este baile nosotras como educadoras podremos contribuir con el pleno desenvolvimiento de las capacidades de los niños de preescolar.

### **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3130.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3130.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta bien elaborado y cumple con todos los elementos que se pidieron, ella canta dos villancicos, primero uno tradicional de Mexico y despues de otro pais. Y ademas hace uso de los instrumentos realizados con materiales de casa, me gusto la actividad de mi compañera y considero que esta bien alabada.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que la evidencia elaborada está muy bien pues se cumplieron con los propósitos especificados por el docente. Fue muy divertido hacer esta actividad ya que fue bastante creativa y entretenida desde que se realizaron los instrumentos musicales hasta que se se grabó el video. Este tipo de ejercicios ayuda bastante a la hora de estar frente al grupo ya que a los niños les gusta mucho cantar y bailar y es una forma didáctica de aprender.

### **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3130.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3130.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3130.pdf)

### **Calificación del maestro: 8**

bien, recuerda que en documento es un ensayo y tiene características muy particulares, donde se ve reflejada en la redacción tu punto de vista muy particular, y observo en el desarrollo que tomaste redacción tal cual de algunos autores, algunas palabras les falta acentos, en la profundidad del tema faltó que se plasmaran ideas sobre el planes y programas de estudio, aprendizajes claves, aprendizajes esperados de los niños, habilidades y capacidades a desarrollar que hablaras algo acerca de esto, el tema se encuentra con información focalizada, tipografía sencilla pero con faltas de ortografía en algunas palabras presentas elementos del ensayo y entregado en tiempo y forma

### **Coevaluación: 9**

La introduccion de mi compañera esta bien elaborada, ya que en un primer momento ella pone la definicion de los dos terminos de los que se hablarian durante su ensayo, y despues ella incluye cuales son los aspectos que podran encontrar mas adelante, me parecio muy bien que incluyera algunas palabras clave, en el desarrollo creo que no debio de integrar tantas citas,ya que fue lo que se nos menciona en clase, pero ella aunque las agrego, tambien puso lo que pensaba con sus propias palabras, entonces siento que en ese aspecto esta bien, ya que se apoya de autores para sustentar la informacion que esta agregando, en su conclusion incluyo un poco del rol del docente, dentro de lo que cabe considero que es un buen trabajo y finalmente incluyo sus referencias bibliograficas y la rubrica.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que el ensayo pudo haberse realizado de una mejor manera, pues me faltó enfocarme más y profundizar en ciertos puntos y dar mi punto de vista de una forma analítica y reflexiva, sin embargo, traté de hacer un buen ensayo basándome en los aprendizajes e ideas que ya tenía previamente y complementándolas así con recurso de investigación para que la información fuese clara, coherente y concisa. Creo que en cierto punto si adquirí nuevos saberes, pues antes de este ensayo aún no sabía con certeza qué tanto beneficiaba la danza y la expresión corporal a los alumnos, pero ahora con esta investigación concluí que es un tema bastante importante de conocer para nosotros los docentes, ya que con esto podremos valorar ciertos aspectos que los niños van desarrollando gracias a esto.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3130.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

Bien de acuerdo a la rubrica de la evidencia de unidad en cuanto a la utilización del espacio programaron una coreografía en la que incluyen cierta variedad de posiciones y movimientos en el espacio, en cuanto al rubro del ritmo están en satisfactorio, en expresión corporal satisfactorio y en las partes d la coreografía en satisfactorio

### **Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera esta bien elaborado, se ve que todo el equipo puso de su parte para lograr un buen trabajo, en especial el de Kereny que se ve donde ella canta y utiliza instrumentos que encontraron en el hogar, algunas areas de oportunidad es que se ven un poco descoordinadas, pero es por la plataforma que utilizaron, entonces podria entenderlo y otra area es que el video dura poquito, pudieron repetirlo dos veces para que fuera un poco mas largo.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que el trabajo elaborado es muy bueno, pues mi equipo y yo tomamos en cuenta que la secuencia de movimientos debía ser didáctica, pues es importante que detectemos sus procesos de aprendizaje para así favorecer e incrementar su movilidad física y cognitiva.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3130.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3130.pdf)

### **Calificación del maestro: 9.5**

muy bien, felicidades observo buen diseño, formato del cuadernillo, en cuanto algunas situaciones didácticas no

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3130.docx)

**Calificación del maestro:** 10

EL TRABAJO MEJORÓ SE LLENARON TODOS LOS ASPECTOS QUE CONTIENE E PLAN PARA PODER PRESENTARLO COMPLETO

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta bien, cumple con todo lo solicitado en la rubrica; presenta una buena redacción y organización, así como los campos que maneja son variados pero con el mismo enfoque. Me gusto mucho el material dinámico que utiliza que aunque sea de manera virtual usa material llamativo para los niños. En las evaluaciones enfoca muy bien lo que quiere evaluar, abarca lo mas importante que el aprendizaje esperado planteaba y sobre todo enfoca muy bien su planeación hacia el grado en que le toco trabajar. Me gusto mucho tu trabajo, felicidades.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que la planeación realizada fue bastante buena, pues me enfoqué en corregir aquellos errores que me señalaron. Esto con el propósito de que los aprendizajes y las actividades fueran las adecuadas y pertinentes para la jornada de práctica. El diseñar esta planeación me dio la oportunidad de aplicar mis conocimientos curriculares para así poder brindar espacios adecuados que respondieran a las necesidades de los niños. Por otro lado, esta planeación corregida me permitió detectar los procesos de aprendizajes que tuvieron mis alumnos y crear y adaptar así estrategias para seguir favoreciendo su desarrollo cognitivo. Además de que con esta pude contribuir al pleno desenvolvimiento de sus capacidades y habilidades. Por último, el integrar recursos didácticos me permitieron enriquecer mi práctica profesional, logrando que mis alumnos se interesaran y aprendieran de una manera óptima, aparte de que la evaluación que emplee me proporcionó ideas de cómo mejorar los saberes de los niños.

## **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3130.docx)

**Calificación del maestro:** 9.7

COLOCASTE EL PROPÓSITO DE LA JORNADA Y DE LA SITUACIÓN, ES IMPORTANTE REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL FINAL DE LA MAÑANA DE TRABAJO EN LA QUE PODEMOS Y RESCATAR COMO SE SIENTE EL NIÑO, QUE LE GUSTA, LE AGRADO

**Coevaluación:** 10

El trabajo tiene la portada completa, la rúbrica, presenta el propósito de la jornada de práctica y de la situación didáctica, la planeación tiene los campos de formación y áreas de desarrollo, los aprendizajes esperados que se van a trabajar, las actividades tienen los 3 momentos de inicio, desarrollo y cierre, así mismo tienen relación con el tema y los aprendizajes, junto con la evaluación de cada trabajo, presenta los recursos materiales, organización, día, tiempo y la evaluación de la mañana de trabajo.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi planeación está correctamente elaborada, pues con ayuda de las correcciones que me hizo mi educadora pude realizar un plan bueno y didáctico que me ayudara a que los niños conocieran sobre el tema de la revolución mediante los diferentes campos de formación académica. Por otro lado, con esta planeación pude detectar los procesos de aprendizaje de los alumnos y qué tenía que hacer para favorecer su desarrollo cognitivo. Además de que al momento de diseñarla apliqué mis conocimientos curriculares para propiciar buenos saberes y así alcanzar los propósitos y metas establecidas.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3130.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3130.docx)