

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TAHMARA ESMERALDA SOLIS AGUILERA
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Narracion

TAHMARA ESMERALDA SOLIS AGUILERA

Elizabeth ramos | sujeto y su formacion profesional | 04 de septiembre 2019 

Mi nombre es tahnara esmeralda solis aguilara tengo 18 años soy la tercera de cuatro hermanos y soy la unica soltera de ellos .

Uno de mis recuerdos de la infancia fue que de pequeña convivía mucho con mis hermanos y mis primos, ahora ya no tanto por varias situaciones.

Recuerdo mucho que cuando mis hermanas iban al preescolar a mi me gustaba ir con mi abue a dejarlas, yo ya quería entrar porque en realidad pensaba que era una etapa muy linda. Al entrar fue muy diferente ya que siempre e sido muy tímida para hacer amistades, como que me da miedo hablarle a las personas por su reacción y si fue como que no tenía amigas y estaba muy excluida del grupo.

Al entrar a la primaria fue también muy difícil ya que en ese tiempo mi abuelita nos cuidaba pero ella se tuvo que ir al rancho y nos quedamos solo y mi hermana la mayor era la que nos cuidaba. En tercer año conocí a una amiga que creo es para toda la vida porque hasta ahora nos seguimos hablando y saliendo .

Cuando entre a quinto años mi abuela regreso del rancho porque falleció mi abuelito y también porque perdió la vista totalmente y fue un golpe muy duro tanto para ella como para toda la familia ya que ella como que cayó en una depresión a causa de eso y de la muerte de mi abuelito.

En sexto año ya me llevaba muy bien con todos éramos muy amigos y muy unidos.

Cuando Salí de sexto años nació mi sobrino y creo que es la mejor experiencia de toda mi vida es la mejor personita del mundo lo quiero demaciado.

Al entrar a la secundaria también hice muy buenos amigos desde el principio hubo una persona que me apoyó y hasta ahora seguimos saliendo y frecuentandonos.

Me gustaba mucho participar en segundo año participe para reyna y gane fue una prueba muy grande y muy orgullosa de mi y de mis logros.

También participe en un festival del día dos de noviembre, iba a todas las ceremonias ya que siendo reyna tienes que ir y participar, también estuve en la escolta con mis amigas nos divertimos mucho en los ensaños.

Cuando cumplí mis 15 años fue lo mejor ya que estaba toda mi familia reunida y todos convivían es uno de los mejores recuerdos que tengo, estaban todas las personas que en realidad me querían y que yo en realidad los apreciaba ya que no era tan tolerante y no era de tener a muchos amigos.

Al entrar a la preparatoria fue un giro muy grande ya que pensé que no lo iba a poder hacer , entre al instituto de ciencias y huamanidades (ICH) de primero fue difícil como todo pero ya después me fui acostumbrando creo que lo disfruté mucho, era muy divertido tanto las clases, horario, maestros etc

Aquí conocí a grandes amigos, muy buenas personas de grandes razones , siempre nos apoyábamos y estábamos ahí si alguno de nosotros se sentía mal o nos necesitaba.

Tenía un amigo que pues sus papas no tenían los suficientes recursos y entre todos lo apoyamos , nos cooperamos y compramos pastel, dulces , manzanas y empezamos a venderlas para poder comprar su libro de inglés creo que fue una muy buena experiencia.

Cuando estaba en tercer semestre nos dejamos de hablar por situaciones complicadas y solo le hablaba a dos chicas y ya en cuarto semestres solo le hablaba a una , decidimos tomar la decisión de entrar a la misma carrera y a la misma universidad, presentamos examen y solo yo lo pase fue algo muy difícil ya que eso no estaba en nuestros planes.

Una semana antes nos fuimos a parras y también lo disfrutamos mucho decidimos llegar el día en que publicaban los resultados y fue como que no lo esperábamos y si lloramos mucho .

En la graduacion tambien lloramos ya que eramuy dificl porque tomamos diferentes caminos pero no perdemos la esperanza de ser unas grandes maetras y trabajar juntas .
Recien que netre a la uni si pense que era muy difcil bueno aun pienso pero creo que es como la etapa de todo persona que inicia algo nuevo pero estoy aquí por algo y aquí seguire por amor a lo que are en un futuro....

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444750892

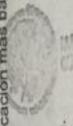
Nombre del sustentante: **SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	954	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	892	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				38.78
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03ADG003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 5EFC67020596F609A1EB8A7C28DD8D03E4DF7CDC6F0D94FCCC8FA11942746419
 EB76FFD157D3372638F5119B7396B825F8423DD5DA146BC772EDED84158C8871 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Llanos 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 444750892
Nombre del sustentante: SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	984	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	892	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	61.22			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	38.78			
Total de sustentantes	196			

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
 CLAVE: 03ADG003F
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 5EFC67020596F609A1EB8A7C28DD8D03E4DF7CDC6F0D94FCCC8FA11942746419
 EB76FFD157D3372638F5119B7396B825F8423DD5DA146BC772EDED84158C8871 >>>>

0 10 20 30 40 50 60 70 80

Av. Camino al Desierto de los Lunones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 9

checa la ortografía y el diagnóstico realizarlo como para aplicarlo.

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera porque su trabajo cumple con todo lo solicitado, fundamenta su situación didáctica inclusiva con adecuaciones curriculares y la importancia de su actividad, fundamenta con algunos autores, su actividad es creativa y analiza los ajustes que realizó.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es una actividad con ajustes razonables en donde se logra apreciar la inclusión donde los alumnos tienen conocimientos acerca de las personas invidentes, logre apreciar que algunos alumnos no tienen ni un poco de conocimiento en cuanto al tema, logre aplicar un par de actividades donde se veían este tipo de barreras de aprendizaje y de discapacidad donde a los alumnos les agradaron. En el escrito se aprecia mi intervención como docente y se explica muy a fondo.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 8.4

El marco teórico va antes de la metodología. Portada 10 Introducción 10 Marco teórico 7, falta información, además del marco referencial Metodología 7, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 8, hay que cambiar el formato Ortografía 9 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta completo, su portada contiene los elementos que se nos solicitaron, tiene una hoja en blanco donde solo dice "indice" pero no lo contiene, en la introduccion se logra comprender la idea principal de la investigacion que realizo, en el planteamiento del problema lo realizo de manera correcta pues lo vincula como estudiante Normalista en sus practicas, en la justificacion menciona la importancia de la problematica y lo que identifico en sus practicas y menciona como se ven afectados, los objetivos son claros e inician con un verbo, sin embargo en su trabajo escribe primero la metodologia a utilizar y no el marco teorico, en metodologia menciona las tecnicas y metodos a utilizar para recabar informacion pero no los sustenta, su marco teorico es corto pero claro y sustenta con autores, las referencias estan en formato Apa pero no son las 10 que se solicitaron.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me otorgo esta calificación porque es de acuerdo a lo que entregue de evidencia, en el aspecto de las referencias no tenia la idea de que eran 10 yo solo puse algunas, en cuanto a lo demás lo realice de manera igualitaria al trabajo o ejemplo que nos brindo la miss y la metodología va primero que el marco teórico, así como los demás aspectos si los tengo en el trabajo no me hace falta ninguno más que las referencias.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 9

Cambia el tamaño de la letra de los datos de la portada y trata que queden en la misma página. En la introducción escribe el planteamiento del problema y la justificación. Después escribe los antecedentes. El marco teórico, súbelo, se escribe después de los antecedentes. Hay verbos que todavía están escritos en futuro, cámbialos a pasado, recuerda que ya se realizó el trabajo. En el análisis de resultados hay que corregir las citas, revisa el formato Apa 6. Las referencias están mal escritas, deben ir en orden alfabético y a algunas les faltan datos. Revisa la ortografía y la redacción.

Coevaluación: 9

La evidencia de mi compañera cumple con lo solicitado desde la portada con los datos solicitados por la docente, contiene una introducción donde hace una breve presentación de la investigación que llevo a cabo. Contiene antecedentes sobre algunas investigaciones que se enfocan en el tema que eligió; tiene un apartado donde da a conocer el planteamiento de problema de la investigación, cuenta con una justificación indicando por qué se está realizando, que beneficio tiene el conocer esta nueva información para la educación; también nos da a conocer los objetivos, es decir el específico y el general. Dicha investigación tiene una metodología que nos da a conocer de qué manera se recopilará información con el uso de métodos o técnicas cualitativos y un paradigma naturalista u tradicionalista. Tiene un marco teórico que contiene información basada en autores con teorías que sustentan dicha investigación; hay un apartado de resultados donde da a conocer algunas gráficas, un análisis de resultados donde implemento los cursos de innovación e inclusión. Incluye la rúbrica para evaluar dicha evidencia. Olvido utilizar el formato APA6 al momento de citar en Word, el poner en cursiva las citas textuales de autores. Hay algunos errores al citar dos autores (al poner & en vez de y); al citar un autor en el texto solo se pone el primer apellido sin el nombre. Falto checar la tipología de los títulos.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Es un trabajo muy completo cumple con todos los aspectos a evaluar, me parece una actividad donde nosotros debemos de desarrollar muchas habilidades como docentes, el trabajo cuenta con todas y cada uno de los aspectos a evaluar, una duda es que no sabía cuales competencias se debían de poner en el trabajo entonces eso

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3135.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3135.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 9

La actividad 7 era MODIFICACIÓN POR GÉNERO O SEXO

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta muy completo, cumple con los datos solicitados iniciando por la portada, en el desarrollo del trabajo logra expresar el tema principal del trabajo haciendo mencion de la opinion de la persona entrevistada, sin embargo creo que falta un poco mas sobre su opinion personal, fuera de eso su trabajo esta muy bien elaborado y al final agrego los datos de la entrevistada.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me parece un trabajo de acuerdo a la materia y a lo solicitado, por lo que me parece un trabajo completo a excepción de la conclusión que supuse que no se pedía, pero si, me otorgo esta calificación porque me parece que es la correcta por mi error de la conclusión las ideas se entren lanzan para formar una solo idea entre el texto, la opinión de la docente y la mía. Durante el primer parcial-unidad puedo decir que me gusto y que aprendí muchas cosas acerca de la música que no conocía a fondo. En cuanto a las competencias las logre desarrollar en un porcentaje bueno.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien realizado, aunque no es un bailable tipico del norte rescato los aspectos sobre porque lo eligio, trae accesorios representativos y un baston que ayuda a que su baile sea muy parecido al bailable que interpreta "Danza de los viejitos", la coreografia corresponde a la cancion y cumple con los requisitos solicitados en el campo de musica y expresion corporal, respeta la secuencia de movimientos y pausas, sus pasos tienen secuencia y coordinacion de momentos Felicidades:)

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Seleccione este bailable o danza por que en los jardines de mi comunidad es muy representativo, así mismo como es muy típico la mayoría de la gente lo conoce, pero no sabe de que ciudad o lugar es. Utilizo el bastón y algunos accesorios como son pompones y cascabeles para realizar sonidos y que no se vea tan simple el baile, así mismo el bastón esta decorado para que se vea un poco mas llamativo para la danza. Me parece un trabajo completo donde se ve relegado las indicaciones de la rúbrica a evaluar

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3135.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todo lo solicitado, su portada tiene todos los datos de identificación, su presentación es creativa y llamativa, explica de manera clara de donde provienen los 2 villancicos y cumple con lo establecido pues uno es mexicano y otro de los villancicos es de Venezuela, en cada uno de los cantos se logra entender su voz y utiliza los 5 instrumentos solicitados.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece un muy buen trabajo contiene aspectos importantes en la presentación, el video es muy simple sin embargo hay áreas de oportunidad que se irán quitando a lo largo de la carrera, al indagar sobre los villancicos logre rescatar que muchos de los cuales creemos que son de México terminan siendo de otro lugar y es algo muy interesante para ver en el preescolar.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3135.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo y muy bien elaborado, su portada incluye todos los datos de identificación, el desarrollo de su trabajo es claro y entendible, en el que expresa la importancia de la danza en el desarrollo infantil y el impacto que tiene en el preescolar, incluye 2 referencias bibliograficas en formato Apa tal y como se solicito.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece un trabajo completo de calidad, cuenta con los apartados que la docente pidió. Cuenta con todos los aspectos, portada, contenido de calidad y claro para que sea entendible, citas textuales etc. Con la actividad logra rescatar un poco de información que no conta con ella ya que sabia muy poco de la danza en lo personal era un tema muy vago pero con las actividades e aprendido un poco mas. En cuanto a las competencias siento que a final de semestres las lograre desarrollar de una manera satisfactoria.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3135.pptx

Calificación del maestro: 9

Fue una buena presentación, solo te penalizaré un punto por el hecho de que no seguiste las indicaciones y apoyarte solo en bailes regionales del Estado de Coahuila.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien realizado, aunque no es un bailable tipico del norte rescato los aspectos sobre porque lo eligio, trae accesorios representativos y un baston que ayuda a que su baile sea muy parecido al bailable que interpreta "Danza de los viejitos", la coreografia corresponde a la cancion y cumple con los requisitos solicitados en el campo de musica y expresion corporal, respeta la secuencia de movimientos y pausas Felicidades:)

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Seleccione este bailable o danza por que en los jardines de mi comunidad es muy representativo, así mismo como es muy típico la mayoría de la gente lo conoce, pero no sabe de que ciudad o lugar es. Utilizo el bastón y algunos accesorios como son pompones y cascabeles para realizar sonidos y que no se vea tan simple el baile, así mismo el bastón esta decorado para que se vea un poco mas llamativo para la danza. Me parece un trabajo completo donde se ve relegado las indicaciones de la rúbrica a evaluar.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera porque cumple con todo lo solicitado, la portada tiene todos los datos de identificación, cada una de las secuencias didacticas esta acomodada en orden correcto y cuenta con un inicio, desarrollo y cierre, cada secuencia tiene en aprendizaje esperado de los que marca el plan y programa de estudio vigente, el trabajo tiene el formato adecuado y cuenta con la rubrica que solicito la maestra.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es un trabajo que cumple con las características solicitadas por la docente, el cual nos ayudara en futuras ocasiones, no presenta faltas de ortografía.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3135.docx

Calificación del maestro: 10

Actividades llamativas y acorde al grado que se esta trabajando

Coevaluación: 9

Mi compañera menciona y explica el proposito de la jornada de practica de manera clara donde menciona la importancia de las secuencias didacticas, contiene los datos del jardin, su cronograma esta claro y corresponde a las actividades de la planeacion, sin embargo no incluye el campo de una de las secuencias didacticas, las secuencias didacticas estan completas, incluye todos los aspectos que se solicitan, En el inicio puede rescatar las ideas previas de los alumnos por medio de cuestionamientos, sus actividades son innovadoras y sus consignas son claras, aunque algunas redacciones no inician con verbo en presente, incluye una rubrica de evaluacion de igual manera que menciona las adecuaciones curriculares, su organizacion es buena.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo se encuentra realizado de una manera lúdica, divertida y entretenida para que los niños logren desarrollar los aprendizajes esperados, se mencionan los tres tiempos de la actividad, así como los instrumentos con que se evaluarán, de la misma manera siento que los aprendizajes favorecen de una manera concisa ya que los retomo la siguiente semana para así quitar dudas de los alumnos y darme cuenta en lo que puedo mejorar y en qué cosas me están resultando favorecedoras para seguir aplicándolas. En la primera semana le modifique algunas cosas porque la docente no me logro revisar la planeación hasta el día lunes que era mi primer día de práctica, modifique la planeación para darle un grado de dificultad más alto y los alumnos puedan comprender un poco más.