

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA GUADALUPE MORALES MENDOZA
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Creación Literaria

Artes Visuales

Teatro

Trabajo Docente y Proyectos de Mejora Escolar

Optativa Producción de Textos Narrativos y Académicos

Estrategias de Expresión Corporal y Danza en Preescolar

Computación

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

SUEJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL

DOCENTE: Elizabeth Guadalupe Ramos
Suarez

¿Por qué quiero ser docente?

Alumna: María Guadalupe Morales Mendoza

Grado: 1ero Sección "D"

Yo María Guadalupe Morales Mendoza, decidí ser Educadora, porque se me hace una carrera muy bonita y muy entregada así los niños, aunque es muy pesada, pero cuando te gusta algo te lo debes de proponer y realizarlo.

Cuando me gusto más esta carrera fue cuando mi hija entro al Jardín de niños, ahí me di cuenta de que, si era lo que quería ser, veía como las educadoras realizaban sus actividades con los pequeños, como los niños les entregaban todo su cariño a sus docentes.

En esta carrera influyo la prima de mi esposo, ella es educadora y me platicaba todas las cosas de su jardín, todos los casos que pasaban con los niños, desde su casa hasta ahí mismo en el jardín.


Mi mayor fuente de inspiración es mi hija, María Scarlett Zul Morales, quiero darle todo lo mejor en un futuro, quiero que sea una persona de bien, que tenga una carrera y que nunca le falte nada.

Mis papas de igual manera son una fuente de inspiración, ya que cuento con todo su apoyo incondicional.

Mi esposo Cristian de Jesús Zul Núñez también es mi fuente de inspiración ya que él me demostró que en la vida todo se puede, aunque tengas familia y seas joven. Gracias al estoy donde quería estar, este gran sacrificio que estamos haciendo es para que un futuro estemos bien como familia.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744093

Nombre del sustentante: **MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*:

970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Globales	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	540	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO Y CALIFICACIÓN DE DOCENTES
CLAVE: 64400001P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<<< 6E2A3A221CA57D98B7A05A7CB93AA78BAB8068D075E3873DF7E90A26508A3233
238F392FAE8328C30F22B3A1E7995C99EC652569F5CE3CA1314A15567E2BA464 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92.
www.ceneval.edu



CEN
TR
O N
ACION
AL
DE
E
VAL
UACION
EN
E
DUCACION
SUPERIOR
S
C

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744093

Nombre del sustentante: **MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	540	1252	724	946
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y CALIFICACIÓN DE DOCENTES
CLAVE: 64600001P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<<< 6E2A3A221CA57D98B7A05A7CB93AA78BAB8068D075E3873DF7E90A26508A3233
238F392FAE8328C30F22B3A1E7995C99EC652569F5CE3CA1314A15567E2BA464 >>>>

CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

INFOGRAFÍA

Trabajo no realizado.

ARTES VISUALES

Evidencias

LINEA DEL TIEMPO HISTORIA DEL ARTE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD "EL LIBRO DEL ARTISTA"

Trabajo no realizado.

TEATRO

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR

Evidencias

INFORME DE ENTREVISTA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

OPTATIVA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS

Evidencias

BIOGRAFÍA

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA EN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

TRABAJO CON OBJETOS

Trabajo no realizado.

COMPUTACIÓN

Evidencias

LIBRETA INTERACTIVA EN POWER POINT!

Trabajo no realizado.