

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NAYELI ABIGAIL IBARGUEN PEREZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza


Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Me llama Nayeli Abigail Ibarguen Pérez nací el 4 de marzo del 2001 en Saltillo Coahuila mis padres se llama Ana Gabriela Pérez Villegas y José Ángel Ibarguen Morales tengo 2 hermanos más grandes que yo uno se llama Miguel Ángel y mi hermana se llama Heidi Guadalupe estuve en el kínder Coahuila tuve una infancia muy bonita en el kínder tuve una mejor amiga que se llama Dannael me fracture el pie cuando era chiquita y mis papas se asustaron mucho y me llevaron a la Cruz Roja en donde me pusieron un yeso y estuve unos días en casa y después regrese al kínder en donde hicimos un bailable en donde después Salí de el kínder en donde fueron mis familiares a mi graduación entre a la primaria en la 2007 la escuela se llama Centenario en donde conocí a mis compañeros del salón con los cuales pase 3 años con ellos porque yo estaba en la tarde y a mi mamá no le gustaba y me cambiaron a la escuela Coahuila en donde conocí a mis nuevos compañeros al principio era difícil porque no estaba acostumbrada a despertarme temprano pero con el tiempo me empezó a gustar más fui conociendo a mis compañeros e hice muy bonitas amistades con ellos hay dure los otros tres años que me faltaban y Salí de la escuela Coahuila en donde me metí a la escuela secundaria sección 38 en el 2013 en la cual dure los tres años fui conociendo nuevas personas tuve una mejor amiga la cual era muy rara porque no me dejaba hablarle a nadie le deje de hablar, en ese tiempo nos llevaban a las preparatorias en donde nos explicaban todo lo que tenían nos mostraban las especialidades que tenían pero en algunas había para asistente educativa y nos mostraban lo que hacían y me llamaba mucho la atención ser maestra de kínder porque nos platicaban sus experiencias y fue de ahí que me empezó a gustar le había platicado a mi mamá pero ella no quería que yo estudiara en eso así que me metió al COBAC en donde había una especialidad que era desarrollo comunitario esa materia se relaciona con lo que yo quería estudiar me metí hay tuve que esperar dos semestres para poder estar en esa especialidad y de ahí conocí a mis compañeros hablábamos de lo que queríamos estudiar y cada uno sabía lo que quería los maestros nos preguntaban lo que queríamos estudiar y nos decían que algunas carreras era muy mal pagadas en la cual venían la de ser maestro de kínder y nos decían que pensáramos bien lo que queríamos pasamos al tercer semestre y quede en lo que yo quería nos mostraron que la materia se relaciona pero no fue así porque casi no nos explicaban nada, después me metí a trabajar en un salón de eventos para niños veía como ellos se divertían jugando había shows a ellos les llamaban la atención y ellos se emocionaban y yo decía que quería estudiar maestra de kínder hicieron un campamento en el salón de fiestas yo iba todos los días al campamento porque me gustaba ver como los niños aprendían los poníamos hacer cosas que ellos les llamaran la atención y sentía la emoción de ser maestra así dure todas las vacaciones yendo al campamento me gustaba ver como ellos aprendían cada día más era muy bonito, después conocí a mi novio que hablábamos de lo que queríamos estudiar yo le dije que quería estudiar maestra de kínder él me dijo que él me apoyaba después fuimos a las universidades pero ninguna carrera me llamaba la atención yo todavía quería estudiar para ser maestra de kínder él me decía que si yo quería estudiar eso que buscara la universidad y empecé a buscar y a informarme me decían que era difícil per

o si yo quería e iba a poder vi que la normal de tenia lo que yo quería saque la ficha presente el examen y saber que quede sentí tan bien porque pensé que no lo lograría pero ya vi que si saber que estoy estudiando lo que yo quería desde que estaba en la secundaria es tan satisfactorio porque pensé que no lo lograría saber que voy a ser maestra y voy a enseñar a los niños es muy bonito.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EXAMENES
DE INGRESO A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

General
para instituciones educativas de formación

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-III**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444780487

Nombre del sustentante: **IBARQUEN PEREZ NATALI ABISAL**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2013**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice General (ICNE): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	952	957
Pensamiento matemático	390	1252	724	948
Pensamiento analítico	912	1228	748	975
Estructura de la lengua	966	1252	724	960
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **48.38**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **51.62**
 Total de sustentantes: **196**

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA
CLAVE: COAH00018
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 5A0D32385F8A35C1F8EA74109288604FE05AA1D9EEX77309C089296B50C8F80C
45X153b9FF9C3E100390330537E4270ED772FC7947266DA7A10D9BA84B07E350 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444765497

Nombre del sustentante: **IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

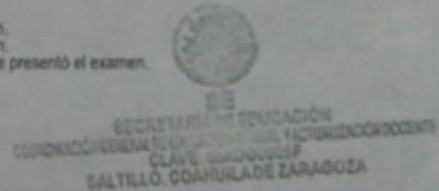
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 958

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	912	1228	748	975
Estructura de la lengua	966	1252	724	960
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 48.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 51.02
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 6AAD32385E0A35C1FEEA7410920BB04FE05AA1D9EE77309C0B929EE50CBF80C
45E15389FF9C35100390330537D4270E077FFC7947266DATA10D5BA86907E550 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 7.5

Falta explicar profundamente tu situación didáctica, externar los resultados obtenidos y lista de cotejo del diagnóstico.

Coevaluación: 7

El trabajo de mi compañera no habla acerca de su actividad inclusiva planteada durante la práctica, habla más acerca del tema de educación inclusiva

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

siento que esta vez no di lo mejor de mi porque siento que le faltaban muchas cosas ami trabajo, tenia muchos problemas en mi casa y no hacia que me consentrara mucho no tenia como elaborar mi trabajo y creo que hice mi mejor esfuerzo por realizarlo.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 6

Cambia el título de la investigación porque no corresponde con los objetivos y en general con el tema. En ningún momento mencionaste que ibas a trabajar con discapacidad intelectual. El texto no debe estar centrado. La portada no tiene la fecha En el índice faltaron las páginas Si para la evidencia integradora no está completa la información, puedes reprobar.

Coevaluación: 6

Revisa el formato de portada de la rúbrica debe ir en letra Times New Roman, con su tamaño de letra, y de escudo. Recomiendo metas una tabla de indice para que automaticamente te de el número de las páginas; revisa el acomodo de todo el documento con sus saltos de página, alineación e interlineado, poner énfasis en redacción y ortografía. Falta incluir mucha información, revisa lo que se pide en metodología. No incluye resultados, ni análisis de resultados, revisa como deben de escribirse las referencias en el formato que se pide. Llevas buen trabajo pero puedes complementarlo mucho más.

HERRERA REYNA ALICIA MARIFERLAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

yo siento que no hice un buen trabajo ya que tuve una serie de problemas en mi casa y no puede realizar bien mis cosas ya que no contaba con los necesario para realizarlo, pero a pesar de eso saque lo que puede si me faltaron cosas pero se que puedo mejorar en mi trabajo, y hacerlo mucho mejor para sacar una buena calificacion, una disculpa maestra por mi trabajo.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 6

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3163.pptm

Calificación del maestro: 10

Era UN cuento en CINCO cuadros!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

Trabajo no realizado.

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 8

LE FALTÓ!!!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 5

Faltaron los objetivos. Las actividades 4, 5, 6 y 7 no se realizaron de acuerdo a las instrucciones.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está completo, cumple con los requisitos que el profesor solicito, aborda el tema de la música, ademas que presenta las preguntas que se realizaron a la educadora, creo que entendió la parte de la música en preescolar, tal vez agregar un comentario propio al final haría de su trabajo un trabajo más enriquecedor

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que realice siento que si cumple con las características que el maestro mencionó, solo que me faltó en dónde trabaja la educadora y en el nombre al final si lo menciono pero no lo puse y siento que eso baja la calificación. Dentro de lo que cabe siento qué el maestro de música explica muy bien su clase, contesta nuestras dudas, su clase es muy dinámica y divertida, comprensivo porque nos dio chanza de subir el trabajo. Estamos cumpliendo con los aprendizajes esperados, siento que tiene buena redacción y ortografía y cumple con lo solicitado dentro.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3163.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy bien elaborado sin embargo hacen falta los aspectos musicales que se pedían y algún accesorio que representará el baile y el de donde proviene Me encanto tu mamá

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

yo siento que mi trabajo cumple con todo lo solicitado que se pide, solo nos faltó como algo llamativo que represente el baile y un poco más de coordinación, cumple con la portada, y lo que tiene que llevar la presentación. mi mamá me ayudó hacer la coreografía y siento que nos quedó muy bien.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3163.pptx

Calificación del maestro: 10

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 9

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

La evidencia de mi compañera es buena y cumple con lo establecido dentro del escrito, sin embargo, no cumple con la rúbrica de evaluación dentro del documento ni con referencias bibliográficas

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi Trabajo cumple con todos los requisitos solicitados pero solo me faltó agregar las bibliografías pero que de ahí todo está muy bien tiene buena redacción y ortografía que va cumpliendo con la portada con los datos solicitados y se manejaron algunos aprendizajes esperados. Al realizar este trabajo me sentí un poco preocupada pues no sabía si lo estaba elaborando bien o no me puse a leerlo bien y saber si estaba entendible o si tenía buena redacción hasta que me convenciera si estaba bien o no y gracias a dios estuvo bien.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3163.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Estuvo muy padre que tu mamá te acompañara y apoyara tu trabajo Hay aspectos en la rúbrica de música y expresión corporal que no tomaste en cuenta como lo es traer algún accesorio y realizar un sonido con tu cuerpo o algún instrumento Fuera de eso me gusto tu trabajo

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera está incompleto, le hace falta la actividad 2 y la rúbrica de evaluación, fuera de eso todo lo demás está incluido

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realice, cumple con lo solicitado con portada y datos importantes que la maestra pidió, al juntar todas las secuencia estuvo un poco difícil ya que se movían y no podía acomodarlas pero se hizo lo posible para que quedara bien.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3163.docx

Calificación del maestro: 9

El propósito de la jornada se refiere a ti a qué vas a la práctica , que quieres favorecer en ti y cómo lo vas a lograr
El propósito de la situación va enfocado a los alumnos qué o pretendes que aprenda, cómo y a través de qué

Coevaluación: 8.5

Dentro del cronograma te falta especificar un poco más acerca del pase de lista, cierre de actividades en plataforma, dar los buenos días, etc. Dentro de los propósitos te hace falta ver cómo vas a solucionar la problemática encontrada dentro de la jornada de práctica pasada y el cómo los alumnos van a ir mejorando y aprendiendo nuevas cosas. Te hacen falta las adecuaciones y observaciones dentro de la situación didáctica para ver cómo se manejarían las actividades en caso de tener alguna situación

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta ocasión no me gustaron mucho mis actividades porque sentía que le faltaba algo, les faltaba un poquito más de emoción, siento que él no encontrarme bien mentalmente afecto un poco porque no me agradaron mucho mis actividades y a la hora de aplicarlas no sentí que fueran divertidas. El pase de lista se me complicó un poco ya que les decía a los padre de familia que los niños en un audio dijeran su fruta favorita o su juguete ellos seguían poniendo su nombre, Creo que en la segunda semana de práctica me gusto más aclarar un poquitito más mi mente para poder trabajar con ellos, las actividades fueron más creativas y hubo más emoción. Consideró que a la primera planeación le faltó un poquito más pero ahí vamos poco a poquito viendo los errores que tenemos y cómo podemos mejorar.