

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SOFIA CAROLINA ZUÑIGA ROSALES
1 D

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Escogí esta carrera por que me gustaría ayudar a niños con su aprendizaje, que el ir al jardín de niños les parezca ameno y que mientras aprenden también se diviertan. Ahora puedo decir que el día de mañana tendré la responsabilidad de formar pequeñas personitas dándoles las bases de aprendizaje para que ellos puedan desarrollarse después. Estoy comprometida a ser una buena maestra, dinámica y responsable así como a mí me hubiera gustado tener una.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444742693

Nombre del sustentante: ZUÑIGA ROSALES SOFIA CAROLINA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

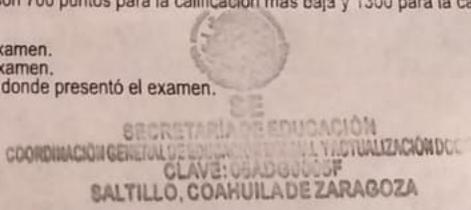
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1000**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 66.33
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 33.67
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN

0 10 20 30 40 50 60 70 80

22BAF617CB6AF8AFCE83D057AAC97D5605476C378757346D5279DC7432678E7E



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444742693

Nombre del sustentante: **ZUÑIGA ROSALES SOFIA CAROLINA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1000

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1000	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 66.33

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 33.67

Total de sustentantes 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN

0 10 20 30 40 50 60 70 80
22BAF617CB6AF8AFCE83D057AAC97D5605476C378757346D5279DC7432678E7E

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11150/enep-00039-A3165.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera explica de manera clara lo que son las teorías implícitas, mas sin embargo falta relacionar un poco mas con cada una de las respuestas de los cuestionarios y explicar el porque, falta una conclusión general de los resultados, y también observe diferente tamaño de letra en una parte del texto. El trabajo no está mal, pero sé que puede mejorar. :)

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Considero que fui deficiente al saber explicar cada teoria, no supe involucrar bien las respuestas de los cuestionarios hechos y no fundamente de manera correcta cada teoria, se que puedo hacerlo mucho mejor ya que deje mucho que desear

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

Trabajo no realizado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3165.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

A la narrativa le falta un índice y subtemas, a pesar de esto es fácil de leer, es coherente y directa. Recalca la importancia de la inclusión en preescolar y para explicar esto pone citas y habla con claridad sobre este tema.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que me faltó ser más clara en la redacción para que se entendiera mejor así como incluir más conceptos de educación. Me faltó índice que es algo que pudo haber ayudado mucho para una mejor comprensión al leer. Me falta por comprender al cien por ciento las competencias de la unidad pero espero este trabajo refuerce mis conocimientos. Me siento contenta con mi trabajo aun que no conforme y espero mejorar en mi redacción.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

TRABAJO INTEGRADOR

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3165.docx

Calificación del maestro: 8

POSEE PORTADA CARECE DE ÍNDICE INTRODUCCIÓN QUE NO CUMPLE CON LA EXTENSIÓN SOICITADA EXPONES Y FUNDAMENTAS EN LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES ENFOQUE Y CONCEPTOS PERO FALTA MÁS DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD . NO EXISTE CONCEPTO DE PROCESO CHECAR ACTIVIDAD 2

Coevaluación: 9

Su trabajo tiene una buena introducción, es simple y directa, muy fácil de entender. Poner en un cuadro todo hace que sea fácil de entender y es aún mejor que las desarrolle después del cuadro. En la conclusión se aprecia que entendió la actividad y la importancia de esta.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3165.docx

Calificación del maestro: 9

Algunos de los niveles de profundidad no corresponden al aprendizaje o esta inconcluso

Coevaluación: 9

Considero que tiene buena presentación tu trabajo, la información está bien organizada. Algunos niveles de profundidad están mal relacionados con los aprendizajes, y en el "¿qué hacer?" faltan algunos aspectos. En general creo que el trabajo se merece esta calificación, ya que es entendible y cumple con la mayoría de lo que pide la rúbrica.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que me faltó dejar en claro algunos de los aprendizajes esperados por que no supe clasificarlos en, ¿Qué deben saber? y ¿Qué deben hacer?, así como en el nivel de profundidad no me explique lo suficiente para que se pudiera comprender, dejando inconclusos algunos de los propósitos. En cuanto a la competencia a desarrollar: conoce y analiza los conceptos he podido conocer una parte de lo que propone el plan de estudios y necesito prepararme para saber aplicar a la comunidad estudiantil y que lleven una buena continuidad de su desarrollo. En este trabajo me autoevaluaría con un ocho puesto que pude dar más. Pretendo mejorar en las capacidades para el desarrollo de lo que se pretende en el plan de estudios, así como mejorar en mi redacción para una mejor comprensión. Batallé con un aprendizaje en especial que fue "Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones." Por qué no lo entendí al cien por ciento y por con siguiente no supe clasificarlo correctamente.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3165.pptx

Calificación del maestro: 9

Presentan un buen trabajo, solo en el aprendizaje de resuelve problemas... no se plantea un problema como tal con su cuestionamiento.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hicimos un buen trabajo, me siento contenta con el resultado y fue de gran ayuda trabajar en conjunto con mi compañera Norma, como la maestra lo indica aun no queda claro el cómo relacionar el aprendizaje de Resuelve problemas, pero estoy confiada a que sabremos aplicarlo de forma correcta. Las actividades planteadas me parecen que pueden llegar a ser de gran interés para el niño y que al realizarlas fomentara su aprendizaje en pensamiento matemático, si tuviera que cambiarle algo al trabajo seria ser más explícita en las indicaciones de algunas de las actividades, pero en sí, me siento satisfecha con el resultado logrado.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9366/enep-00039-A3165.docx

Calificación del maestro: 8

hace falta mencionar en tu hoja de presentación que es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 FALTO QUE AGREGARAS LA MATRIZ recuerda en la nota reflexiva va plasmado a renglón seguido las ideas que tienes de lo que se ha aprendido durante el curso, aparte de considerar cubrir los criterio de desempeño que pide el programa en el momento de realizar la actividad, tus ideas son sólo puntos que describes pero no se ve la reflexión entre cada párrafo.necesitas mejorar, tu puedes hacerlo

Coevaluación: 9

Está muy bien tu trabajo, tienes buena redacción y tus palabras tienen coherencia, en la portada agregas el nombre de la unidad, la competencia y el proposito, creo que deberías de agregar el proceso que se lleva a cabo en el proceso de enseñanza de ciencias, desde preescolar hasta nivel secundaria, pero en general creo que deberias de expresar ideas con tus propias ideas y tambien agregar la matriz. Puedes mejorar :)

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Considero que fue un trabajo que dejo mucho que desear, al plasmar la informacion y mis ideas previas, no fui clara y no hubo analisis de dichas ideas, mi aportacion personal fue deficiente y la redaccion fue mala, pude haberlo hecho mejor ya que si cuento con los elementos pero no pude aplicarlos de manera correcta, batalle en la busqueda de informacion y al plasmarla de manera correcta. Pude haberlo hecho mejor.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3165.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos

Coevaluación: 9

Mi compañera estuvo en mi equipo de trabajo, y puedo decir que el trabajo cuenta con lo que se pide en la rubrica, en la portada agrega las competencias, en el desarrollo de su trabajo al inicio expone el propósito, realiza de manera organizada los indicadores separandolos por los diferentes ámbitos de estudio, cada uno de los indicadores se relaciona de buena manera de acuerdo a cada materia, agrega también las entrevistas hacia la directora, la educadora y los padres, en general creo que es un buen trabajo y que se desarrollaron las 2 competencias de la unidad.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me siento satisfecha con el trabajo que realice con las integrantes de mi equipo, creo que supimos abordar de manera correcta los aspectos a observar y el trabajo colaborativo fue de gran ayuda por que pudimos tener opiniones diferentes y asi poder formar el indicador de manera correcta. Pudieramos mejorar en la estructura y un poco en la redaccion pero me parece un trabajo completo.