

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DIANA VIRGINIA HERRERA RAMOS
2 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Nací el 28 de diciembre del 2001 en la ciudad de Saltillo Coahuila, aunque actualmente vivo en la ciudad de Ramos Arizpe. Concluí el bachillerato en 2019 egresando de la Preparatoria Valle de Santiago. Después cursé un semestre en la Facultad de Jurisprudencia hasta que me di cuenta de que la abogacía no era mi verdadera vocación. Me gustan mucho las actividades al aire libre, conocer nuevos lugares así como nuevas personas.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

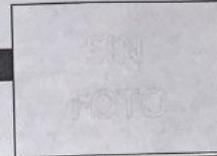
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281750203

Nombre del sustentante: **HERRERA RAMOS DIANA VIRGINIA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1096**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1096	1216	790	969
Pensamiento matemático	964	1252	724	961
Pensamiento analítico	1012	1228	748	945
Estructura de la lengua	1180	1252	700	987
Comprensión lectora	1228	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				89.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				10.71
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación mínima y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 08ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 12DA054948C60051381B3F9B2AE111D2CCB69232813F626E01E51591D3F2E157 ABC091F1DBDA1EFC377928E451BE7A79C9F710F41DF531F97B09CB7064346739 >>>



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. RÚBRICA DE OBSERVACIÓN.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19038/enep-00043-A3227.docx

Calificación del maestro: 8

Hay algunas ideas confusas por lo que se sugiere retomar y desarrollarlas nuevamente para que la rúbrica sea de utilidad

Coevaluación: 9.5

Buen trabajo, esta muy completo y cumple con todo lo solicitado, tiene una portada completa y cumple con cada uno de los indicadores que se establecieron, solo faltó proponer y dar a conocer más a fondo algunas estrategias, fuera de esto todo lo demás está correctamente cada punto tiene coherencia y está bien enfocado.

HERNANDEZ VEGA ALISON LILY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

El documento cuenta con una portada que integra todas las características correspondientes. De igual manera, se anexa la rúbrica al final del trabajo. Cuenta con una buena redacción sin faltas de ortografía. Los descriptores reflejan la diferencia entre un nivel de desempeño y otro en una sola idea. Se describen todos los indicadores de manera adecuada sin omisiones. Identifico como área de oportunidad, mejorar la rúbrica profundizando en los indicadores propuestos.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19117/enep-00043-A3227.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cuenta con una introducción, un desarrollo y una conclusión tiene buena extensión y coherencia, la información es clara y precisa y no tiene faltas de ortografía, cuenta con las referencias y cumple con todo lo solicitado.

HERNANDEZ VEGA ALISON LILY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El documento presenta una portada con los datos correspondientes. Integra una introducción en la cual se explica a grandes rasgos de lo que tratará el texto. En el desarrollo se explica el tema central explicando los distintos métodos existentes sobre la enseñanza del lenguaje escrito y la alfabetización, tomando como referencia el libro de Dávalos (2019). Se realiza una comparación, identificando las ventajas e inconvenientes de cada método. Durante la conclusión, se realiza un recuento de lo que fue analizado dentro del desarrollo, se agrega una breve opinión personal al finalizar. Identifico como área de oportunidad continuar desarrollando mis habilidades de investigación y análisis de la información.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18993/enep-00043-A3227.xlsx

Calificación del maestro: 9

Hay que agregar tmb las reglas de codificación a cada ítem de frecuencias

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, esta completo y cuenta con los 15 ítems solicitados, están en orden y tienen coherencia y cada uno de los ítem tiene sus reglas de codificación y sus gráficos.

HERNANDEZ VEGA ALISON LILY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El documento cuenta con todos los elementos solicitados para su realización. La encuesta va enfocada a los padres de familia de alumnos preescolares y se enfoca en la educación actual que están recibiendo sus hijos. Se siguieron los métodos enseñados por la maestra para llevar a cabo dicha evidencia y se graficaron los resultados obtenidos. Reconozco como área de oportunidad, continuar dominando el uso de Excel ya que es de suma importancia para desarrollar mi práctica docente y desarrollar investigaciones.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14277/enep-00043-A3227.docx

Calificación del maestro: 9.5

Muy bien tu evidencia, cuidar redacción y el orden de las ideas, felicidades

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo, contiene una portada completa con los datos que se solicitaron, cuenta con un inicio, desarrollo, cierre y referencias, agrego la rubrica, menciona puntos muy importantes acerca de la importancia de la socialización en educación preescolar, argumenta de manera clara las ideas centrales del tema tiene coherencia en todo momento y no cuenta con faltas de ortografía. ¡Buen trabajo!

HERNANDEZ VEGA ALISON LILY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

El documento cuenta con los elementos solicitados para su realización. Integra las características correspondientes a un ensayo. Se desarrolla el tema de manera clara, explicando un poco acerca de cómo se lleva a cabo el proceso de socialización en los infantes y destacando el papel tan importante que tiene la educadora dentro del mismo. Se revisaron las lecturas correspondientes a la unidad de aprendizaje y se buscó en otras fuentes para desarrollar el tema de la manera más amplia. Identifico como área de oportunidad continuar mejorando mi redacción.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19018/enep-00043-A3227.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo ya que cuenta con cada uno de los aspectos solicitados y con creatividad, muy buena secuencia didáctica enfocada en el campo formativo

HERNANDEZ VEGA ALISON LILY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El documento cuenta con los elementos solicitados para su realización. Se eligió una planeación diseñada durante el semestre pasado. Se modificaron algunos datos y se llenó la rúbrica proporcionada por la maestra. Dicha planeación no contaba con algunos de los elementos ya que aún no han sido proporcionados. Reconozco como área de oportunidad mejorar el diseño de mis actividades para que sean de gran interés para los niños y que favorezcan los aprendizajes esperados.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14411/enep-00043-A3227.docx

Calificación del maestro: 10

Ok. Trabajo muy completo.