

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA SOLÍS UDAVE
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Hola soy Karla Solis Udave:), tengo 18 años y vivo en Arteaga Coahuila.
Entre a esta escuela por que la mayoría de mis familiares y conocidos son maestros y siempre escuche sobre esta carrera y me llamaba la atencion y tambien me gustan mucho los niños y enseñarles

Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**



Reporte individual de resultados
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 679860011

Nombre del sustentante: SOLIS UDAVE KARLA
 Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1246	808	965
Pensamiento matemático	868	1300	796	951
Pensamiento analítico	1084	1252	724	954
Estructura de la lengua	1156	1252	772	979
Comprensión lectora	1036	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.66
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.34
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el exa
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el ex



SE
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
 CLAVE: 06AD00001F

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 89AA1A1C57A506B4E5B041559FFE2417EDAD899A32E17C2817306E35BC46C509 AF2224064F8F60B1FF8EDCA7B0E8E8C6E3A618B653C601130CB8EF59D3CC35F3 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro C
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.2
www.ceneval.org.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 9.3

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Revisar acentos. Corregir: Saltillo, Coahuila. es Coahuila de Zaragoza. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales, es importante focalizar el propósito y el contenido. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. En la matriz de datos marcar con negritas el dato más alto. Aplicaron 8 cuestionarios de dilemas. En el informe hacer un análisis más reflexivo argumentando el "porque" opinan eso, apoyándose en la información de los anexos y literatura. En el informe faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se muestran sus preferencias. Las conclusiones muy bien redactadas. Integra 2 referencias bibliográficas. Los anexos están completos y con datos contestados. Integran en los anexos: el cuestionario de dilemas, la matriz de datos vacía, la tabla de interpretación de resultados. Integran las gráficas de concentración de datos. Muy bien. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos solo faltan las teorías, dimensiones o enfoques para completar la información. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados.

Coevaluación: 10

Realizo un buen trabajo, muy completo. Planteo de manera correcta los enfoques de los docentes así como también utilizo de manera correcta las herramientas de investigación correctas para comprender las situaciones planteadas

SANCHEZ ISRADE NADIA NOHEMI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

El trabajo está muy bien estructurado, tiene información entendible y muy extensa y cumple con lo que se pide

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 10

Integra una portada con todos los datos solicitados. Tiene un diseño gráfico, muy bien. Presenta la imagen del inventor o autor. En el apartado del inventor incluir más datos personales o bibliográfico. Integra la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, buen contenido y presentación, muy completo y cumpliendo todo lo requerido :)

SANCHEZ ISRADE NADIA NOHEMI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi actividad está completa y bien realizada

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 9.6

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Quitar INFORME LECTURA DEL CASO. Tienen introducción preliminar, muy bien redactada y con buena secuencia lógica, solo integrar la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos y palabras, "empelo" Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnóstico, muy bien descrito cada uno de los aspectos del niño, muy completa la secuencia en la redacción. "es un niño hiperactivo", cuidado no emitir juicios. su lateralidad no es un problema, es una característica particular del niño. En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. La fundamentación teórica es adecuada y corresponde al diagnóstico del niño. Es importante argumentar y describir las teorías, considero que la teorías conductistas no corresponden, puede ser la

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3405.pdf

Calificación del maestro: 7

1192 palabras de 1800 requeridas.

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

Trabajo completo, con coherencia y claridad

SANCHEZ ISRADE NADIA NOHEMI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Fue un trabajo bien analizado y estructurado

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

NO ENVIADO

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3405.pdf

Calificación del maestro: 7.7

Enfoque en funciones-Registran características y deben ser las disciplinas -Enfoque en proceso- Ubican bien el propósito, donde surge, pero no registran conceptos de la lengua y carece de disciplinas Contenido -bien surge y propósito, arece de conceptos de la lengua, disciplinas

Coevaluación: 8.6

El trabajo cumple con la información, es clara aunque falta una mejor selección de la información para que este aun mas completo.

RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 9

Karla, muy bien revisen las observaciones Cuenta título, datos de los niños, presenta el formato de 4 a 5 columnas, se observa con claridad el tema, ordena los indicadores y los aborda todos. solo que en la primera tabla no registra las hipótesis y después pone otra tabla con el nivel 3 y sus hipótesis. Recomendación hubieras agregado a la lista de cotejo, que esta completa. 42/44 -Asigna las marcas a la lista de lo que observaron con las actividades aplicadas. -da observaciones, muestra evidencia y pone que ejercicio le pusieron al niño. el análisis le falto. 43/51 nota .ponen información que no sesolicitó

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.9

Hicimos un gran trabajo, muy completo con información y evidencias. Solo faltó agregar la sección.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3405.pdf

Coevaluación: 9.5

Cumple con los puntos de la rubrica, solo faltan las estrategias para favorecer el aprendizaje, la consigna, juego etc..

ALVARADO HERNANDEZ NAELA YAMILETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Es un trabajo completo y cuenta con lo que se pidió en rubrica

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3405.pdf

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 9.5

El trabajo realizado por el equipo 5 tiene una buena organización, su redacción es correcta, contiene un organizador gráfico con buen diseño y presentación, la calidad de la información es buena solo que no hay mucha información en el organizador, general su trabajo está completo.

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3405.pptx

Calificación del maestro: 9

no se establece el cómo se evaluara el logro de los aprendizajes esperados, y el tiempo de aplicación esta determinado de forma general.

Coevaluación: 9

El trabajo de nuestras compañeras contiene información de interés y permite trabajar el conocimiento matemático, explica claramente lo que se quiere que el estudiante aprenda, contiene diseño de la secuencia con los aspectos requeridos, emplea estrategias didácticas en su secuencia mas sin embargo falto la evaluación al alumno, los elementos complementarios y el video muestra.

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Fue un trabajo muy completo y cumple con lo que se nos pidió, pero olvidamos agregar la evaluación y el vídeo

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 9

-Se sugiere incluir todos los indicadores no se observa las sugerencias o propuestas de mejora de la alumna

Coevaluación: 10

Trabajo completo, aplicó de manera correcta sus habilidades lingüísticas y utilizo de manera correcta la información que se le proporciono para la actividad, así como también investigo de manera correcta lo que se le pidió

SANCHEZ ISRADE NADIA NOHEMI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo es completo y la narrativa cumple con la relación del video y genera enseñanza al lector las propuestas de mejora son objetivas

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 10

Se identifica el trabajo solicitado

Coevaluación: 9.5

lograron una buena estructura de la entrevista, pero no se logra identificar todas las dimensiones.

PAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que esa es para mí una calificación justa ya que nuestro trabajo está completo y no tuvimos faltas en él

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3405.docx

Calificación del maestro: 10

Se observa lo solicitado

Coevaluación: 9.9

Su trabajo esta bien redactado, su escrito reflexivo contiene coherencia con lo que se esta hablando en este caso que son las entrevistas a las educadoras, padres y niños. Da a conocer como se llevo en practica cada dimensión y en como se analizo. Solo falto poner en la portada las competencias de la unidad, pero de ahi en fuera todo bien

PICAZO MONTECILLOS FRIDA ALEJANDRA