

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PERLA CAROLINA RUIZ CISNEROS  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2022-2023

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Conocimiento de la Entidad: Contextos e Ind. Educativos

# Semblanza del estudiante

Perla Carolina Ruiz Cisneros  
Tengo 18 años  
y vengo del Colegio Ignacio Zaragoza



**Niveles de desempeño**

Bases para la docencia

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



# Evidencias

## **INSTRUMENTOS PARA JORNADA DE PRÁCTICA**

Trabajo no realizado.

## **CUENTO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (TITÉRES)**

Trabajo no realizado.

# MODELOS PEDAGÓGICOS

# Evidencias

## **LINEA DEL TIEMPO**

Trabajo no realizado.

# DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

# Evidencias

**ENTREGA DE TRÍPTICO PARA EVALUACIÓN. EVIDENCIA DE UNIDAD**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL



# Evidencias

## **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD (EVALUACIÓN DE UNIDAD I)**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD II "GUION TEATRAL SOBRE LA NOCIÓN DE LA FAMILIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I, PLANEACIÓN DE LA 1RA JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRACTICA**

Trabajo no realizado.

## **PLANEACIÓN DE SITUACIÓN DIDÁCTA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 PLANEACIÓN DE LA SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA**

Trabajo no realizado.

**OPTATIVA CONOCIMIENTO DE LA  
ENTIDAD: CONTEXTOS E IND.  
EDUCATIVOS**

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUAR LA PRIMER UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUAR LA SEGUNDA UNIDAD**

Trabajo no realizado.