

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAULINA ORTIZ MORALES
1 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Paulina Ortiz, tengo 17 años, vengo del Colegio México de Saltillo, soy de Torreón pero tengo 4 años viviendo en Saltillo, soy modelo de fotografía y es algo que disfruto mucho hacer; me gusta mucho pasar mi tiempo con los niños pequeños, y trabajo como animadora de fiestas infantiles.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: PAULINA ORTIZ MORALES

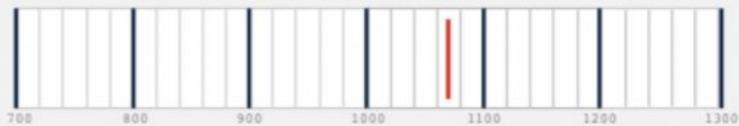
Folio: 653066227

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global

1070

Puntaje global



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	93.31
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	6.69

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética	1025	Literatura	1000
Principios de números reales	64.29%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00%
Problemas con números racionales	40.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1100	Redacción indirecta	1180
Ámbito de estudio	50.00%	Ámbito de estudio	86.67%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	73.33%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1020		
Comprensión de lo matemático	44.44%		
Matematización	66.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: PAULINA ORTIZ MORALES
 Folio: 653066227
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
 (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 219C90636793AACF8F310866641E03AB2542A5568246A80965423CD065A72ABB E0FFFD809460CB37869F7BDD6DFAC40451A16A6421126B62420C109313A5077E >>>								