

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
EVELIN JOHANA MEDELLIN CORDERO  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2022-2023

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Lenguaje y Comunicación

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

# Semblanza del estudiante

Hola, me llamo Evelin, tengo 20 años.

egrese del CECyTEC san antonio de las alazanas en Arteaga, Coahuila en el 2020.

Tengo una chihuahua de dos años y un pequeño pollito de apenas un mes de vida.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: EVELIN JOHANA MEDELLIN CORDERO

Folio: 653432228

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global

1109

Puntaje global



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	98.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	1.86

### Componentes del puntaje global

#### Módulos específicos

Aritmética	1175	Literatura	1150
Principios de números reales	85.71%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	85.71%

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1100	Redacción indirecta	1140
Ámbito de estudio	50.00%	Ámbito de estudio	66.67%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	80.00%
Ámbito de participación social	100.00%		
Pensamiento matemático	1000		
Comprensión de lo matemático	55.56%		
Matematización	41.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Sustentante: EVELIN JOHANA MEDELLIN CORDERO  
 Folio: 653432228  
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
 (no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	A83D14AAC1C781ABFA65DE2C7F34C92E6A888E1D5AD8B5EB4A0931857DC466A6							
		95A05578F7E66146D2F6681D372DE120CC94F9146C2C6B68908B5F26B6A31F4F	>>>						

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA**

Trabajo no realizado.

**EVIDENCIA UNIDAD II VIDEO DOCUMENTAL SOBRE LOS DESAFÍOS ACTUALES DEL QUEHACER  
DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

Trabajo no realizado.

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y  
ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA  
EDUCATIVO MEXICANO**

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1 "MIRADAS PARA EL ANÁLISIS CRÍTICO A LA EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO EN MÉXICO"**

Trabajo no realizado.

# TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD # 1**

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN  
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y  
JUEGOS**

# Evidencias

**LA IMPORTANCIA DE LAS ARTES EN EL PREESCOLAR.**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I NARRATIVA SUSTENTADA DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

Trabajo no realizado.

# FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS**

Trabajo no realizado.

# TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE 1 UNIDAD**

Trabajo no realizado.