

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ELISA MARISOL GOMEZ ARANDA  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2022-2023

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Soy Elisa Marisol, mis amigos me dicen Sol; tengo 19 años.

Me considero una persona amigable, amable y un poco introvertida cuando estoy en un grupo de personas a las cuales no conozco.

Entre mis pasatiempos favoritos están: bailar, cantar, salir a caminar, y quiero agregar a ellos, leer.

Mis metas a corto y largo plazo son: terminar mi carrera y ejercerla, viajar y mantenerme económicamente bien.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ELISA MARISOL GOMEZ ARANDA

Folio: 654023226

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022



### Componentes del puntaje global

#### Módulos específicos

Aritmética	1100	Literatura	1150
Principios de números reales	71.43% <div style="width: 71.43%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00% <div style="width: 70.00%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>
Problemas con números racionales	60.00% <div style="width: 60.00%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	78.57% <div style="width: 78.57%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1120	Redacción indirecta	1120
Ámbito de estudio	66.67% <div style="width: 66.67%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>	Ámbito de estudio	80.00% <div style="width: 80.00%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>
Ámbito literario	66.67% <div style="width: 66.67%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>	Ámbito de participación social	60.00% <div style="width: 60.00%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>
Ámbito de participación social	83.33% <div style="width: 83.33%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>		
Pensamiento matemático	940		
Comprensión de lo matemático	50.00% <div style="width: 50.00%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>		
Matematización	25.00% <div style="width: 25.00%; background-color: #4a86e8; height: 10px;"></div>		

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ELISA MARISOL GOMEZ ARANDA

Folio: 654023226

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE  
VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80  
A6BDBF5A0A2720E78032DE5161E3A5B72EF3D6B1110C93ABBC69B0843D25C778  
002D8B9E8A983C6B773DF197EA121E9E92DA3FEBF6562D64BE43097C0690EF3F >>>