

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BLANCA ISELA DE LA CRUZ SAUCEDO
1 B

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

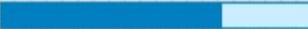
Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: BLANCA ISELA DE LA CRUZ SAUCEDO
 Folio: 653900223
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global

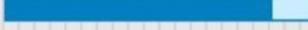
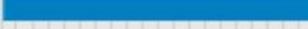


Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética	1125	Literatura	1150
Principios de números reales	71.43% 	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00% 
Problemas con números racionales	70.00% 	Géneros literarios y sus elementos estructurales	78.57% 

Áreas transversales

Comprensión lectora	1200	Redacción indirecta	1140
Ámbito de estudio	83.33% 	Ámbito de estudio	60.00% 
Ámbito literario	75.00% 	Ámbito de participación social	86.67% 
Ámbito de participación social	100.00% 		
Pensamiento matemático	1060		
Comprensión de lo matemático	61.11% 		
Matematización	58.33% 		

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: BLANCA ISELA DE LA CRUZ SAUCEDO

Folio: 653900223

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	711D30CD62952F27E269815560644707531DCA5D5CA9B7FB5C457B4D09FB9AC5							
		1433167E0923E721DF8C87A646B4D1A724B912A06539FD28F59225E64C1AC0AA	>>>						