

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
FRIDA MARIANA ESCOBEDO LUNA  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Matemático en Preescolar

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje Para la Educación Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

# Semblanza del estudiante

Me llamo Frida Mariana Escobedo Luna, generalmente me llaman Frida, tengo 23 años. Me gusta pasar tiempo con mi familia, salir con mis amigos y viajar.

# Resultado de examen de ingreso

Correo: Mariana Luna x L\_653060224.PDF x

file:///C:/Users/LapENEP/Downloads/L\_653060224.PDF

Aplicaciones ENEP Escuela en Red ENEP Digital Google Gmail KeepVid Pixabay YouTube Dropbox IntroChamp Bloggif desktops and all in SUBES

L\_653060224.PDF 1 / 2

**CENEVAL** **EXANI-II**  
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Sustentante: FRIDA BARRERA ESCOBEDO LUNA  
Folio: 653060224  
Fecha de aplicación: 01 DE JUNIO DE 2022

**Puntaje global**

Puntaje global: 1104

Porcentaje de aciertos por etapa de su puntaje global: 87.40  
Porcentaje de aciertos por ítem de su puntaje global: 7.89

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

	Aritmética	1123	Lenguaje	1079
Problemas de número reales	71.43%		Usos de la expresión temporal de la otra lengua	42.00%
Problemas con número naturales	75.00%		Gramática literaria y sus variantes estilísticas	75.00%

Áreas transversales

	Comprensión lectora	1180	Redacción indirecta	1124
Análisis de estudio	75.00%		Análisis de estudio	85.00%
Análisis literario	83.33%		Análisis de participación social	85.00%
Análisis de participación social	83.33%			

**Pensamiento matemático** 1100

Comprensión de la información	85.00%
Manejos de datos	85.00%

Av. Camino al Bosque s/n. Col. San Ángel, 06400 México, México (52-55) 55 11 33  
www.ceneval.mx

09:22 a. m.  
01/09/2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY  
CENEVAL

### EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY  
Suavemente: FRIDA BARRAN ESCOBEDO LUNA  
Pole: SOYONGA  
Fecha de aplicación: 01 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de lengua  
(por tema para dar partida global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas	
Comprensión de lectura	Adecuado
Redacción indirecta	Adecuado

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	El estudiante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos y extraer hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conclusiones sobre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El estudiante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos, enfocados en una secuencia argumentativa, así como del manejo de un vocabulario más o menos complejo (sintaxis, sintáctico, sintáctico) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN: <https://www.ceneval.gov.py/verificar>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY  
CENEVAL

# FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1. ENSAYO ANALÍTICO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II. SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN - REPORTE DE INVESTIGACIÓN**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 2 NARRATIVA PEDAGÓGICA**

Trabajo no realizado.

# PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

**ENTORNOS VIRTUALES DE  
APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN  
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y  
DIDÁCTICA**

# Evidencias

## **PRACTICA WHITEBOARD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 ACTIVIDAD DE PRACTICA**

Trabajo no realizado.

## **PAG WEB**

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES  
ALFABETIZADORES**

# Evidencias

## **EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA SEGUNDA UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.