

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE  
MARIA TERESA CERDA OROCIO

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Autobiografía y Currículum Vítae

Mi nombre es María Teresa Cerda Orocio, realice mis estudios de preescolar en el Jardín de niños Venustiano Carranza, posteriormente ingrese al colegio Nicolás Bravo, donde curse la primaria y la secundaria. El bachillerato lo realice en la institución en la que hoy laboro, cuando aún contaba con este grado de estudio, Escuela Normal de Educación preescolar. Estudie y termine la Licenciatura en educación secundaria con especialidad en matemáticas en la Escuela Normal Superior del Estado en el año 2006. Cuento con una maestría realizado en la Universidad de Valle de México en maestría en educación basada en competencias.

Estudiar y seguir en constante actualización es una prioridad en mi vida, por tal motivo en agosto del 2019 concluí el doctorado en socioformación y sociedad del conocimiento y en Noviembre del 2020 obtuve el grado acreditando mi examen de titulación.

Cuento con diplomados en evaluación del desempeño docente, en elaboración de reactivos, ambientes de aprendizaje y con 2 cursos de auditor interno en ISO9001:2008 y ISO9001:2015

Actualmente laboro en la Escuela Normal de Educación preescolar como docente en el curso de Construcción y didáctica del pensamiento matemático. En la misma institución estoy a cargo de la coordinación del departamento de titulación.

En el turno vespertino laboro en la escuela secundaria Oscar Flores Tapia T.V con grupos de primer grado en la asignatura de Matemáticas.

Cuento con 15 años de antigüedad en la Normal de Preescolar en los cuales he tenido la experiencia de trabajar, en diferentes momentos, con los cuatro grados de la licenciatura en educación preescolar, en primer grado con pensamiento cuantitativo, Forma espacio y medida del plan de estudios 2012 y plan 2018 y la asignatura que actualmente imparto; con segundo grado las materias de pensamiento matemático, socialización y afectividad en el niño 1 y exploración del medio natural y social 1 del plan de estudios de 1999 y probabilidad y estadísticas del plan 2018; en tercer grado trabajé con algunos grupos el taller de matemáticas, entorno familiar y social, y exploración del medio natural y social 2 del plan 1999; En el ciclo 2016-2017 fui asesor de informe de práctica docente de 5 alumnas de 4º grado, lo cual me dejó grandes aprendizajes en el desempeño de las educadoras; también tuve la oportunidad de atender por 2 años el programa emergente de la DGESE en el área matemática con los grupos de cuarto grado en el plan de estudios 1999. Actualmente coordinó el área de titulación y soy asesora de tesis de 3 alumnas y 2 de sexto semestre que inician su proceso de titulación.

Soy docente desde hace 16 años con experiencia en diversas Escuelas de nivel de secundarias de la ciudad tanto públicas como particulares.





# Carga académica



**Gobierno del Estado**  
**Coahuila**  
Zaragoza



**SE** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
AÑO ESCOLAR 2022-2023  
PLANTA DE PERSONAL DOCENTES FRENTE A GRUPO  
SEGUNDO SEMESTRE

**NOMBRE DEL MAESTRO**  
Cerdea Orocio María Teresa

**C.U.R.P.**  
CEOT791025MCLRRR02

**REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES**  
CEOT791025252

**CLAVE PRESUPUESTAL**  
E3077005000021  
E3077015000004  
E3077002000050  
E3077001000013  
E3077002000291

**FECHA DE INGRESO AL SISTEMA**  
1 de septiembre del 2006

**AÑOS DE SERVICIO**  
16 AÑO(S)

**FECHA DE INGRESO A LA ENEP**  
1 de febrero del 2008 14 AÑO(S)

**PREPARACIÓN PROFESIONAL**  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS (TITULADO)  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS (TITULADO)  
DOCTORADO EN SOCIOFORMACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONCCIMIENTO (TITULADO)

**CATEGORÍA**  
Maestría B

**NÚMERO DE EMPLEADO**  
20734

GRADO	PROGRAMA	HRS.	IDENTIFICACIÓN DE CURSO(S) Y/O ÁREA	GRUPOS
1ro.	2022	4	CONST. Y DID. DEL PENS. MAT. EN PREESC. LENG. Y AMBIENTES ALF.	A
2do.				
3ro.	2018	2	ASESORÍA DE TITULACIÓN SEXTO SEMESTRE	
4to.		4	ASESORÍA DE TITULACIÓN	
Tutoría		1	TUTORÍA INDIVIDUAL	
Grupos y talleres				
Área		10	TITULACIÓN	
		1	COMISIÓN DE TITULACIÓN	
Colegiado		3	COLEGIADO DE PRIMERO	

Total de horas	25
----------------	----



ENEP-DIR-F-26  
V01/062018

SEGUNDO SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2022-2023



# ASESORÍA DE TITULACIÓN SEXTO SEMESTRE

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

# ASESORÍA DE TITULACIÓN

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

# CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

## Programa del curso

<https://dgesum.sep.gob.mx/public/planes2022/4225.pdf>

## Planeación

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/04-2022-0205-M145.DOCX?z1=14665272](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/04-2022-0205-M145.DOCX?z1=14665272)

## Encuadre

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/E04-2022-0205-M145.PPTX?z1=18617365](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/E04-2022-0205-M145.PPTX?z1=18617365)

## Rúbricas

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/Rubricas04-2022-0205-M145.docx?Z1=13482126](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/Rubricas04-2022-0205-M145.docx?Z1=13482126)

## Acuerdos de evaluación

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/Acuerdos04-2022-0205-M145.pdf?Z1=11706751](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/Acuerdos04-2022-0205-M145.pdf?Z1=11706751)

## Evidencias de aprendizaje

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/Evidencias04-2022-0205-M145-1.docx?Z1=14377084](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/Evidencias04-2022-0205-M145-1.docx?Z1=14377084)

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/Evidencias04-2022-0205-M145-2.docx?Z1=16366086](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/Evidencias04-2022-0205-M145-2.docx?Z1=16366086)

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/Integradora04-2022-0205-M145.pdf?Z1=12988511](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/Integradora04-2022-0205-M145.pdf?Z1=12988511)

## Notas reflexivas

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/Notas04-2022-0205-M145.docx?Z1=10531805](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/Notas04-2022-0205-M145.docx?Z1=10531805)

## Autoevaluación

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/autoevaluacion04-2022-0205-M145.docx?Z1=17901923](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/autoevaluacion04-2022-0205-M145.docx?Z1=17901923)

## Coevaluación

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/Coevaluacion04-2022-0205-M145.doc?Z1=13135775](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/Coevaluacion04-2022-0205-M145.doc?Z1=13135775)

## Heteroevaluación

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/heteroevaluacion04-2022-0205-M145.docx?Z1=174342](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/heteroevaluacion04-2022-0205-M145.docx?Z1=174342)

19

## Planeación diaria

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/\\_Planeaciones/PlanDir04-2022-0205-M145.docx?Z1=19850473](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00046/_Planeaciones/PlanDir04-2022-0205-M145.docx?Z1=19850473)

# TUTORIAS PERSONALIZADA

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria