

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2023/03/21
DOCENTE TUTOR: CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA	TUTORADO: HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 4 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2001/03/08 EDAD: 21
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: FLORENCIA 332 ROMA 25125	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: PARENTESCO: 1 MA. GUADALUPE RODRIGUEZ RODRIGUEZ (MADRE) 2 JUAN MANUEL HERRERA RAMIREZ (PADRE) 3 BIANCA JUDITH HERRERA RODRIGUEZ (HERMANA) 4 CINDY ROSELYN HERRERA RODRIGUEZ (HERMANA) 5 CAROLINA ESTEFANIA HERRERA RODRIGUEZ (YO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8442343997	CORREO ELECTRÓNICO: carolinaestefania.herrera.nml@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
<b>MOTIVO DE REFERENCIA</b>	
RENDIMIENTO ESCOLAR ( )	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO ( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES ( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ( )	
RELACIÓN CON PROFESORES ( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ( )	
OTROS ( )	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES A CORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:  
 CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA

Fecha de derivación o canalización: