

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022 2023/03/15
DOCENTE TUTOR: DANIELA CRISTINA FLORES RANGEL	TUTORADO: BAZALDUA RAMADAN MARIA FERNANDA SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 1 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2005/05/10 EDAD: 17
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: CALLE E #201 FRACCIONAMIENTO BALCONES DE MORELOS 25017	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: PARENTESCO: 1 JOSE EUSTACIO BAZALDUA SAUCEDO (PAPA) 2 MARIAM RAMADAN RONQUILLO (MAMA) 3 MARIA FERNANDA BAZALDUA RAMADAN (HIJA) 4 MARIAM BAZALDUA RAMADAN (HERMANA) 5 JOSE BAZALDUA RAMADAN (HERMANO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: CALLE E #201 FRACCIONAMIENTO BALCONES DE MORELOS 25017
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8442949088	CORREO ELECTRÓNICO: mariafernanda.bazaldua.b0505@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
<b>MOTIVO DE REFERENCIA</b>	
RENDIMIENTO ESCOLAR ( )	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO ( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES ( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ( )	
RELACIÓN CON PROFESORES ( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ( )	
OTROS ( X )	
ESPECIFIQUE: Tutoría individual	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena comunicación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena relacion
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena interacción

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES A CORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	Terminar la licenciatura.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Compresión lectora
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Batalla con la concentración
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Es ordenada
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Leer y toma de apuntes
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	un calendario
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	le gustan las matematicas.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Trabajo en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):  
 DEPARTAMENTO MÉDICO

Nombre y firma de quien remite:  
 DANIELA CRISTINA FLORES RANGEL

Fecha de derivación o canalización: 2023/03/09