|  |  |
| --- | --- |
|  Escuela Normal de Educación Preescolar | Licenciatura en Educación Preescolar |
| Curso: Teatro | Semestre: 3 | Horas/semana: 4 |
| Docente(s): Jorge Ariel Morales Garcia | Fecha: 7 de febrero |
| Propósito del curso Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades, Módulos o Bloques de aprendizaje que integran el curso.**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde. |
| Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye: |

**Propósito:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las unidades de aprendizaje que integran el curso.

**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

| **Unidad (número y nombre)** | **Contenidos** | **Actividad central de aprendizaje** | **No. de sesión** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Presentación del curso y encuadre |  |  |
| **Unidad I****El teatro en la educación preescolar.**  | * **Mi experiencia personal con el teatro**
 | * **El teatro en la educación preescolar.**
* **Historia del teatro.**
* **https://www.youtube.com/watch?v=VeDBN1mX\_Ec**
 | 1 | 13 al 17 de febrero |
| * **La importancia del teatro para el desarrollo humano.**
 | * **Aprendizaje significativo.**
* **Adquisición de competencias profesionales a través del teatro.**

**Video: Arte y Desarrollo Humano.****Video: "El teatro y la cultura son escuelas para la vida.****Video. El teatro: Definición.****Títeres de manopla manualidades para todos.**[**https://www.youtube.com/watch?v=my\_DrnXAHas**](https://www.youtube.com/watch?v=my_DrnXAHas)**https://www.youtube.com/watch?v=CC\_L00kWbxI**[**https://www.youtube.com/watch?v=CC\_L00kWbxI**](https://www.youtube.com/watch?v=CC_L00kWbxI)https://www.youtube.com/watch?v=ZOWmPAO6q9M | 2 | 20 al 24 de febrero. |
| * **La importancia del teatro para el desarrollo humano**

 **Pedir…** **Autobiografía Ilustrada.** **“Mi experiencia con el teatro”**  | * **La pedagogía teatral.**
* **Pedagogía teatral y estilos de aprendizaje.**
* **Educar con el arte.**
* **Aprendizaje significativo.**

**Video; Historia del teatro.**Títeres de manopla manualidades para todos.**Hablar de la evidencia.****Ilustración cronológica sobre las experiencias que han tenido con el teatro a lo largo de tu vida. Pueden incorporar fotografías, audios o videos, se pueden presentar de manera presencial o virtual.** **ttps://www.youtube.com/watch?v=VeDBN1mX\_Ec**https://www.youtube.com/watch?v=ZOWmPAO6q9M | 3 | 27 al 3 de marzo. |
| * **El teatro en la Educación Preescolar.**

 **Autobiografía Ilustrada.** **“Mi experiencia con el teatro”**  | **Áreas de Desarrollo Personal y Social.*** **La metodología teatral.**
* **Evolución de la pedagogía teatral.**
* **Objetivos de la pedagogía teatral.**

**Video: Pedagogía Teatral: “más que una estrategia innovadora”****Títeres de manopla manualidades para todos.****Ver videos de la evidencia.****Ilustración cronológica sobre las experiencias que han tenido con el teatro a lo largo de tu vida. Pueden incorporar fotografías, audios o videos, se pueden presentar de manera presencial o virtual.****Libro: http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/106108/cs-lopez\_m.pdf?sequence=3**<https://www.youtube.com/watch?v=ZOWmPAO6q9M> | 4 | 6 al 10 de marzo. |
| Evaluación de la 1° Unidad de cursos de 3 Unidades * **El teatro en la Educación Preescolar.**
 | * **El teatro en la vida cotidiana**
* **El teatro en la escuela**
* **¡Qué es el juego dramático.**
* **¿Por qué es importante el teatro en el salón de clases?**
* **Los niños y el juego teatral.**
* **El papel del maestro.**

. **Títeres de manopla manualidades para todos.*** **Ver videos de la evidencia.**
* **Subir evidencia.**
 | 5 | 13 al 17 de marzo. |
| Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad  **Autobiografía ilustrada,** **“Mi experiencia en el teatro”** |  |
|  | Semana de práctica. | 20 al 24 de marzo. |
|  | Semana de práctica. | 27 al 31de marzo. |
| II**UNIDAD II.** **LA APRECIACIÓN TEATRAL** | * **El teatro y lo interdisciplinario.**

* **Elementos básicos del teatro:**
* **Lenguaje teatral.**

**Géneros teatrales** | * ***Video. El teatro: definición, orígenes, características, elementos y estructura.***
* ***Libro para el maestro:***
* ***Los niños y el juego teatral.***
* ***El papel del maestro.***

***Video. ¿Cuáles son los géneros teatrales?******JUEGO PONGAMOS CARA DE…*** ***Subir calificación.***<https://www.youtube.com/watch?v=G5dghglHV4A> | 6 | 17 al 21 de abril. |
| **Elementos básicos del teatro:** * **Guion teatral**
* **Componentes de la estructura teatral.**
* **Partes del escenario.**

Encargar. **Diseño de situación didáctica.**  | Libro:Libro:Expresión y apreciación artística.* Generalidades del teatro.
* El escenario.
* Escenificación de una obra.
* Selección de la obra.
* Análisis literario.
* Memorización.
* Distribución de los personajes.
* Técnicas de actuación.
* Desplazamientos y posiciones escénicas.
* Caracterización de personajes.
* Escenografía.
* Utilería.
* Efectos de sonido.
* Iluminación.
* Ensayo general.
* Mímica facial.

Qué es Guion teatral.**EL TEATRO Y EL GUIÓN TEATRAL.****Estructura teatral.****ÁREAS DEL ESCENARIO TEATRAL.****JUEGO: UN CUERPO IMAGINATIVO.****Entrega de evidencia.*** **Diseñar una situación didáctica en la que ponga en práctica, actividades de apreciación teatral para los niños y niñas de preescolar.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Bam2TNRNF30>**https://www.youtube.com/watch?v=NxEDnodAMHo**<https://www.youtube.com/watch?v=bbRM3pHfXzU> | 7 | 24 al 28 de abril. |
| **Aportaciones de la apreciación teatral en la educación preescolar.**  | * **Los beneficios del teatro para los niños. Video.**

**TEMAS PARA LA EDUCACIÓN.****Revista digital para profesionales de la enseñanza.*** **El teatro en la educación infantil.**
* **La importancia del teatro en la educación infantil.**
* **Historia del teatro infantil.**
* **Creación de una representación teatral.**
* **Técnicas y juegos que favorece la representación teatral.**

**JUEGO: UN CUERPO IMAGINATIVO…**<https://www.youtube.com/watch?v=XuH5X3eiFpA> | 8 | 1al 5 de mayo |
| Evaluación de la 2° Unidad de cursos de 3 Unidades**¿Qué es la expresión teatral?** **JUEGO: RUIDOS…** | **LA EXPRESIÓN TEATRAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.****EJERCICIOS:*** **Conozco mi cuerpo.**
* **¡Muévete al son!**
* **Vuelta a la calma.**
* **¿Qué sientes?**
* **¡Qué divertidas son las señales?**
* **La expresión me identifica.**
* **¡Imítame!**
* **Mi voz tiene ritmo.**
* **Vuelta a la calma.**
 | 9 | 8 al 12 de mayo |
| Práctica profesional. |  |  | 15 al 19 de mayo. |
| Práctica Profesional. |  |  | 22 al 26 de mayo |
| Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad **Diseño de situación didáctica.**  |  |
| III **UNIDAD III.** **LA EXPRESIÓN TEATRAL.**  | * **La expresión teatral dentro del preescolar**
* **Lectura Dramatizada.**

**Evidencia.**  **Diseño de situaciones didácticas.**  | * **Qué es una Lectura Dramática?**
* **Leer con emoción – Actividad de teatro para niños – Lectura Dramatizada.**

**Lectura:****Hansel y Gretel.****Adaptación del cuento recopilado por los Hermanos Grimm.****A partir de los conocimientos adquiridos en esta unidad, el estudiante diseñará una situación didáctica de expresión teatral o escénica, con base en los ejercicios teatrales que experimentó, adecuándolos a los contenidos y aprendizajes esperados con los niños y niñas de preescolar**.**https://www.youtube.com/watch?v=bdVXmh199rc**[**https://www.youtube.com/watch?v=RR2420QlRbI**](https://www.youtube.com/watch?v=RR2420QlRbI) | 10 | 29 de mayo al 2 de junio. |
| * **La expresión teatral dentro del preescolar**
 | * **Lectura: El arte de contar cuentos.**
 |  |  |
| **Teatro con máscaras, títeres, teatro.**  **Entrega de evidencia.** **Diseño de situaciones didácticas.**  | * **Leer, siempre leer.**
* **Verse y oírse.**
* **Juego de palabras.**
* **La voz.**
* **La palabra.**
* **El gesto**
* **La expresión corporal.**
* **La entonación.**
* **Las pausas y los silencios.**
* **Cómo aprender un cuento sin memorizarlo.**
* **Doce reglas del juego.**
* **Entrega de evidencia.**

**A partir de los conocimientos adquiridos en esta unidad, el estudiante diseñará una situación didáctica de expresión teatral o escénica, con base en los ejercicios teatrales que experimentó, adecuándolos a los contenidos y aprendizajes esperados con los niños y niñas de preescolar.****https://www.youtube.com/watch?v=ou8vIfR2jj8** | 11 | 5 al 9 de junio |
| * **La expresión teatral dentro del preescolar**

 **Teatro con máscaras, títeres, teatro.** **Evidencia integradora.****Proyecto de arte teatral.**  | Lectura: TÍTERES, MÁSCARAS Y SOMBRAS.Las máscaras.Las sombras.Cómo montar una obra de teatro.Texto.Musicalización.Vestuario y maquillaje.Espacio y escenografía.Los ensayos.El estrenoCómo mirar un espectáculo.El teatro, las artes y otras asignaturas.**Los estudiantes realizarán y entregarán su proyecto de arte teatral, convirtiéndose en su propuesta pedagógica, lúdica, motivadora, transversal y multidisciplinar que estará conformada por el diseño de sus situaciones didácticas y su análisis.**  | 12 | 12 al 16 dejunio |
| * **La expresión teatral dentro del preescolar**
* **Teatro con máscaras, títeres, teatro.**

**Proyecto de arte teatral. Presentación.** | **CÓMO DAR VIDA A LOS MUÑECOS.*** **Las manos.**
* **La voz.**

**CÓMO HACER UN ESPECTACULO DE TÍTERES.*** **Hagamos una familia de títeres.**
* **Obras infantiles.**
* **Obras didácticas.**
* **Obras de tipo social.**
* **Obras de entretenimiento.**
* **Obras de experimentación.**

**CÓMO SON LOS TEATRINOS.*** **Teatrino improvisado.**
* **Teatrino definitivo transportable.**
* **En un cuarto o salón.**
* **Escenografía.**

**Los estudiantes realizarán y entregarán su proyecto de arte teatral, convirtiéndose en su propuesta pedagógica, lúdica, motivadora, transversal y multidisciplinar que estará conformada por el diseño de sus situaciones didácticas y su análisis.**  | 13 | 19 al 23 de junio. |
| **Presentación de obra de Títeres.** | * **Escenografía y maquillaje.**
* **Ejercicios de relajación.**
* **Ejercicios para romper el hielo.**
* **Ejercicios de expresividad.**
* **.Ejercicios de personajes**
* **Ejercicios de memoria.**
* **Obra el sastrecillo valiente.**
* **Sinopsis.**
* **Argumento.**
* **Texto.**
* **Personajes, vestuario, Maquillaje, iluminación, efectos especiales y música.**
 | 14 | 26 al 30 de junio. |
| Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad **Diseño de situaciones didácticas.**  |  |
|  | Evidencia final: **Proyecto de arte teatral.** |  |
| Observaciones: |
| Nombre y firma del responsable del curso | Nombre y firma del subdirector académico | Fecha de revisión |
| Jorge Ariel Morales Garcia | ALINA LORENA ARREOLA GONZÁLEZ. | 7 DE FEBRERO 2023 |