|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escuela Normal EDUCACIÒN PREESCOLAR | Licenciatura: PREESCOLAR | | |
| Curso: APRENDIZAJE EN EL SERVIVCIO | | Semestre: PAR 8° | Horas/semana: 20 HORAS  6.4 CRÈDITOS |
| Docente(s): SONIA YVONEE GARZA FLORES / EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA  /ELENA MONSERRAT GÁMEZ CEPEDA | | Fecha: FEBRERO 2023 | |
| Propósito del curso | | | |
| **Competencia y unidad de competencia del perfil de egreso que se favorece:** 1. ***Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.*** 1.1 Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. 1.2 Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.  *2.* ***Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos*** .1 Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. 2. 2 Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.  *3****. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*** 3.1 Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes 3.2 Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. 3.3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.  *4.* ***Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos****.* 4.1Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. 4.2Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.  *5.* ***Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.***5.1 Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. 5.2 Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos 5.3 Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.  *6.* ***Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.***6.1 Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. 6.2 Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente. 6.3 Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.  *7.* ***Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.***7.1 Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula. 7.2 Distingue los factores y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la calidad del servicio educativo. 7.3 Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución. | | | |

**Propósito:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las unidades de aprendizaje que integran el curso.

**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

| **Unidad (número y nombre)** | **Contenidos** | **Actividad central de aprendizaje** | **No. de sesión** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Presentación del curso y encuadre | | | 1 | 19 de junio de 2023 |
| I Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional | Dominio de la disciplina y sus métodos de enseñanza. | Analizar los planes de clase implementados en condiciones reales de trabajo | 1 | 19 de junio de 2023 |
| El alumno y sus aprendizajes: acompañamiento a su desarrollo cognitivo, social, emocional y afectivo.  Las TIC, TAC y TEP como herramientas para los desafíos de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación presencial y a distancia. | Expedientes  Análisis de materiales | 2 | 20 de junio de 2023 |
| De los enfoques, propósitos y finalidades de la educación preescolar.  Contextos de intervención: entre lo pensado y lo vivido.  Trabajar en comunidad: entre proyecto individual y el colectivo. | Análisis de resultados de planeación de proyecto científico y sociocultural | 3 | 21 de junio de 2023 |
| Entre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación: Diseño de los planes de clase, su implementación y el seguimiento al aprendizaje de los alumnos.  Sistematizar la experiencia: analizar, reflexionar y mejorar la práctica. | Diario de la alumna  Diario de la educadora | 4 | 22 de junio de 2023 |
| Aprender en el servicio: Fortalecimiento del perfil profesional. | Análisis de las fichas de evaluación del semestre | 5 | 23 de junio de 2023 |
| CONSOLIDACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO | Autoevaluación de las competencias genéricas | 6 | 26 de junio de 2023 |
|  | Autoevaluación de las competencias profesionales del perfil de egreso | 7 | 27 de junio de 2023 |
| Revisión | Misión, visión y valores institucionales | 8 | 28 de junio de 2023 |
| **Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad** | se constituye en un ejercicio de reconstrucción y análisis en torno a la progresión que tuvo el estudiante con respecto a sus aprendizajes, coloca en el centro lo que sabe, sabe hacer, ser y conocer, en función del perfil de egreso a través de una narrativa digital | 9 | 29 de junio de 2023 |
|  | | |  |
| Evidencia integradora del curso:  se constituye en un ejercicio de reconstrucción y análisis en torno a la progresión que tuvo el estudiante con respecto a sus aprendizajes, coloca en el centro lo que sabe, sabe hacer, ser y conocer, en función del perfil de egreso a través de una narrativa digital | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Observaciones: | | |
| Nombre y firma del responsable del curso | Nombre y firma del subdirector académico | Fecha de revisión |
| SONIA YVONEE GARZA FLORES | ALINA LORENA ARREOLA GONZALEZ | 09 de febrero 2023 |