



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PRESCOLAR

COLEGIADO DE MAESTROS

Acuerdos de evaluación del colegiado de SEGUNDO SEMESTRE **IB**
Ciclo Escolar 2022-2023

Cursos que lo integran:

| | |
|--|---|
| Filosofía y Sociología de la educación | Análisis de prácticas y contextos escolares |
| Lenguaje y ambientes alfabetizadores | Construcción y didáctica del pensamiento matemático en preescolar |
| Neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia. | Entornos virtuales del aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y didáctica. |
| Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje | Estudio del mundo natural y social desde la comunidad |

Fecha febrero de 2023

Propósitos:

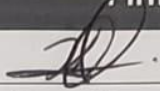
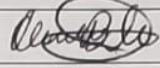

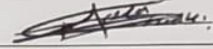



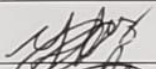
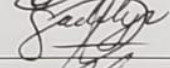
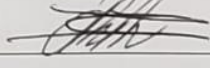

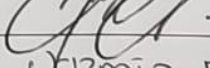

Docentes: Establecer los acuerdos de evaluación para unificar criterios en cada uno de los aspectos mencionados que se consideran para otorgar la calificación por unidad y por el curso de acuerdo a las normas de control escolar vigentes.

Alumnos: Dar a conocer a los alumnos los acuerdos establecidos de evaluación que se considerarán para otorgar la calificación por unidad y por el curso de acuerdo a las normas de control escolar vigentes.

| Criterios de evaluación por Unidad | Porcentajes de Evaluación | |
|------------------------------------|---|--|
| | Formativa | Sumativa |
| Evidencia de unidad | Evidencia 40% | Heteroevaluación 38% Autoevaluación 1% Coevaluación 1% |
| Trabajos escritos | Ensayos, cuadros de doble entrada, mapas conceptuales, exámenes, infografías, digitales, etc. | 50% |
| Participación activa y asertiva | | 10% |

| Criterios de evaluación Semestral por curso | Porcentajes de Evaluación | |
|---|---------------------------|------|
| Evaluación global (trabajo semestral) | Evidencia semestral | 50% |
| Evaluación final | Unidades | 50% |
| Total | | 100% |

Firma de acuerdo y enterado:

| | Nombre | Firma |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1. | Karen Alheli Aguilar Pérez |  |
| 2. | Teresita Ayala Avila | Tere A. |
| 3. | Angela Banda Gonzalez |  |
| 4. | Lorena Elizabeth Carranza Vélez |  |
| 5. | Litzy Setene Casas Uvesti | lyzel |
| 6. | | |
| 7. | Paola Regina Charles Castilleja |  |
| 8. | Blanca Iselo de la Cruz Saucedo |  |
| 9. | Haydee Elizabeth de León Llandu | Haydee D. León |
| 10. | Andrea Jocelyne Gagna Cortés | Andrea Gagna |
| 11. | Yahaira Judith Garcia Lopez | Jai |
| 12. | Andrea Gaytan Villanueva | Andrea  |
| 13. | Regina González Castillo | Regina G12. |
| 14. | González Cuevas Angela Gracela |  |
| 15. | Melissa Guadalupe Hdz Glz |  |
| 16. | Modelyn López Alvizo |  |
| 17. | Ara Ruth Márquez Del Angel |  |
| 18. | Jimera Patricia Martinez Martinez |  |
| 19. | Arajaney Mendora Cisneros |  |
| 20. | Wazmin Galilea Montes Morala | Wazmin M. |
| 21. | Johana GPe Montoya Silva | Erecitayo |
| 22. | Melanny Jaqueline Nava Herrera | Melanny NH |
| 23. | Andrea Orta Carrillo |  |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 24 | Abril Alejandra Ortiz de la R. | Abril |
| 25 | Lizzeth G. Ramirez Maldonado | <i>Lizzeth G. Ramirez Maldonado</i> |
| 26 | Yaretzi Roséndiz Flores | <i>Yaretzi Roséndiz Flores</i> |
| 27 | Karina Anahi Rodriguez Ruz | <i>Karina Anahi Rodriguez Ruz</i> |
| 28 | Jessica Paulina Rodriguez Villanueva | <i>Jessica Paulina Rodriguez Villanueva</i> |
| 29 | Daniela Saxeob Mata | Saxeob |
| 30 | Jocelyn Gpe Zuñiga Meza | <i>Jocelyn Gpe Zuñiga Meza</i> |
| 31 | | |

Observación: Todas las evidencias (desempeño, conocimiento y de producto) que muestre el alumno a través del portafolio, serán acompañadas de Rúbricas, Listas de cotejo y /o Escalas de estimación que previamente dio a conocer el docente.

La buena actitud, disposición, respeto y atención, serán determinantes para la aprobación de los cursos.

Colaborar para lograr un ambiente que promueva el orden y la atención dentro de las sesiones de trabajo.

El uso del celular y de otro dispositivo electrónico quedarán a discreción, de acuerdo a la necesidad del curso.

Asimismo, no está permitido la utilización de otros materiales ajenos a la clase que distraigan la atención (revistas, libros, artículos de uso personal y otros).

Queda prohibido introducir y consumir alimentos dentro del salón de clases.

El protocolo de atención para las alumnas, en caso de alguna situación relacionada con el proceso educativo y particularmente con alguno de sus maestros, deberá conducirse de la siguiente manera: primera instancia, acercarse con el maestro; segundo, comentarlo con el Tutor para que se registre en el historial tutorial, si la situación continuara, finalmente acercarse con la Subdirección Académica.

Si se presenta alguna situación de conducta con los alumnos, los maestros deberán informarlo a Enlace Organizacional, con la prefecta correspondiente.