



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

“Historieta digital”

Docente:

María Elena Villarreal Márquez

Alumna:

Vanessa Michelle Anguiano Sánchez #3

Semestre y sección: 4° A

Unidad de aprendizaje 1

Saber lo que es leer

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

El pequeño ratoncito al
que le gustó leer





Erase una vez, un pequeño ratoncito curioso, al que le gustaba mucho explorar las habitaciones de las casas que visitaba.

Era tan curioso que siempre utilizaba las cosas que se encontraba a su paso, hasta los cepillos de dientes...



Así era, hasta que un día encontró algo que no supo cómo utilizar...





¡Rápido, vengan a ver! –gritó a sus amigos ratones



Ah, es un libro

¿Qué es esto?
—preguntó
intrigado

Sí, un libro.
Como los de
la biblioteca

El ratoncito siguió su camino, pero no dejó de pensar en el libro, así que decidió visitar una biblioteca

¿Libro?
¿biblioteca?



FANTASY

A ROOM WITHOUT
BOOKS
IS LIKE A BODY
WITHOUT A SOUL.

Marcus Tullius Cicero

¡Bienvenido a la biblioteca, aquí encontraras todo tipo de libros! –dijo la oruga con entusiasmo

¡¿libros?!,
pero ¿qué
es leer?,
¿para qué
nos sirve?



FANTASY

A ROOM WITHOUT
BOOKS
IS LIKE A BODY
WITHOUT A SOUL.

Marcus Tullius Cicero

Verás ratoncito, leer es situarnos frente a un texto escrito y decodificar el mensaje que nos quiere transmitir el autor

¿situarnos en el texto?. ¿decodificar el mensaje?, ¡wow! Pero, ¿Cómo hacemos eso?



FANTASY

A ROOM WITHOUT
BOOKS
IS LIKE A BODY
WITHOUT A SOUL.

Marcus Tullius Cicero

Es muy sencillo, cuando leemos le damos nuestra propia interpretación al texto, es decir, nosotros le damos sentido, eso es comprensión lectora. Mientras que la competencia lectora, es la capacidad que nos permite comprender, analizar y utilizar textos.

¡vaya!, ¿y solo eso pasa cuando leemos?, ¡no suena tan interesante como pensé!



FANTASY

No, mi querido amigo.
Eso es apenas la punta
del iceberg. La lectura al
ser un proceso cognitivo
implica percepción,
atención y memoria.

¿¿proceso cognitivo?!,
o sea, ¿qué tiene que
ver con la mente?

A ROOM WITHOUT
BOOKS
IS LIKE A BODY
WITHOUT A SOUL.

Marcus Tullius Cicero



FANTASY

A ROOM WITHOUT
BOOKS
IS LIKE A BODY
WITHOUT A SOUL.

Marcus Tullius Cicero

Correcto, y las metacognitivas se refieren a tener conciencia del proceso de comprensión

¡wow, ya quiero comenzar a leer!.
¿Qué debo hacer?




FANTASY

A ROOM WITHOUT
BOOKS
IS LIKE A BODY
WITHOUT A SOUL.

Marcus Tullius Cicero

Puedes comenzar con libros que llamen tu atención, de ciencia ficción, aventuras o hasta romance, depende de ti. Dedicar tiempo a tu lectura e incluso puedes venir a la biblioteca donde puedes conocer amigos apasionados por la lectura.

¡Perfecto!, quisiera también invitar a mis hermanitos, pero ellos tienen 4 y 5 años. ¿Cómo puedo hacer que se interesen?



¡Me parece una excelente idea!. Puedes comenzar con libros infantiles, con muchas imágenes para llamar su atención. Comienza con fabulas, que se queden con una enseñanza de lo que leen, también es importante que te vean leyendo para despertar su interés.

¡Genial! Muchas gracias por contarme lo interesante que puede ser la lectura. Comenzaré ya mismo a leer.

FANTASY

A ROOM WITHOUT
BOOKS
IS LIKE A BODY
WITHOUT A SOUL.

Marcus Tullius Cicero

Y así, el pequeño ratoncito adopto un nuevo y excelente habito, la lectura.

Y sin darse cuenta, ya habían otros pequeños esperando a ser invitados... FIN

