

Escuela normal de educación preescolar
Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2022-2023



EVIDENCIA DE UNIDAD I

Desarrollo de la competencia lectoral

Titular: Jorge Asunción Jasso Martínez

Alumna: Gabriela Ximena Rosas López #24

Unidad I: saber lo que es leer

- **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
 - **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**



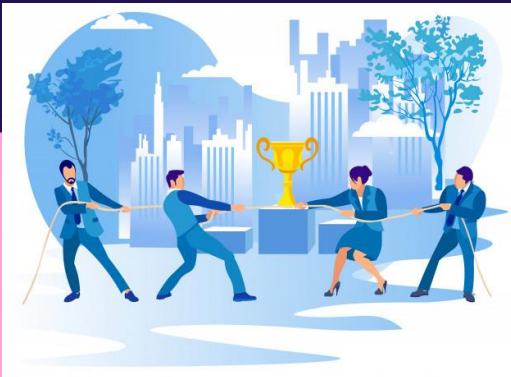
COMPRENSIÓN VS COMPETENCIA

La comprensión es:

Un proceso simultáneo interactivo porque involucra actividades, conocimientos, palabras e involucra al lector, el texto y el contexto.

La competencia es:

La capacidad individual para comprender, utilizar y analizar textos escritos.



Glosario

- **El lector:** en la comprensión incluye los conocimientos que éste posee
- **El texto:** se refiere a la intención del autor, al contenido de lo que dice y a la forma.
- **El contexto:** comprende las condiciones de la lectura, tanto las que se fija el propio lector como las derivadas del entorno social.
- **Vocabulario:** conjunto de palabras que una persona usa cotidianamente o conoce, se le conoce como lexicón mental.
- **Comprensión:** proceso simultáneo interactivo involucra actividades, conocimientos, palabras, involucra al lector, el texto y el contexto.
- **La competencia:** capacidad individual para comprender, utilizar y analizar textos.



Saber

lo que es

LEER



Diferencias entre ellas

La comprensión parte de las habilidades que permiten comprender un texto escrito. La competencia se centra en lo social y la materialización de lo aprendido



Empezar con los más pequeños es fundamental. Se desarrolla el lenguaje y un puente entre la realidad y el placer por la lectura por lo que se vuelven más exigentes en las lecturas.



Enseñanza de la comprensión (psicogenético).



01

La comprensión tiene como base fundamental los conocimientos previos del lector



02

La enseñanza se centra en técnicas y métodos para otro en la construcción de conocimiento por el aprendizaje



03

Se debe enseñar a comprender con propósito y materiales interesantes



Lector, texto y contexto

El nuevo modelo de lectura supone la interrelación de tres factores :el lector, texto y contexto.

EL TEXTO Y EL LECTOR: relacionar los conocimientos previos y el vocabulario.
EL LECTOR Y EL CONTEXTO: en base a esto el lector debe; querer leer, leer, discutir y escribir, por último ver a los demás leer.

Importancia del vocabulario

Si el lector reconoce inmediatamente el significado de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto

