

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Ciclo escolar 2021 – 2022*



## **Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

### **UNIDAD I: El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar**

#### EVIDENCIA DE UNIDAD I

##### **COMPETENCIAS GENÉRICAS:**

- Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.
- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
- Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

##### **Docente:**

MARCO ANTONIO VALDES MOLINA

##### **ALUMNA:**

**Rania Romina Realpozo Haro**

**NL: 22**

**Semestre 4° sección C**

## **JARDIN DE NIÑOS. FRANCISCO GONZÁLEZ BOCANEGRA**

El jardín de niños se encuentra ubicado en la colonia Girasol, en la calle Nardo con numero 262. La mayoría de los niños que asisten a dicha institución educativa provienen de familias jóvenes, en donde los padres de familia, de alguna u otra manera, con frecuencia presentan inconformidades con el personal asistente del jardín. Muchas de las ocasiones tienen presentes niños los cuales necesitan de algún apoyo extra, ya sea curricular o incluso médico, no obstante, muchas de las ocasiones, los padres de familia no se muestran flexibles con dichos acuerdos. Por otro lado, cierto porcentaje de los alumnos se encuentran siendo tutorados por otros familiares que no son sus padres, como sus abuelos o tíos, e incluso, es algo común observar cómo, a la finalización de la jornada de clases, hermanos menores de edad son los que suelen ir a buscar a los estudiantes, lo cual, se les niega puesto que la vida e integridad de ambos individuos puede estar en peligro.

En cuanto a la distribución del personal del jardín de niños es muy limitado, puesto que cuenta con 4 educadores, una para cada grado y únicamente una la cual cuenta con grado múltiple de segundo y tercer año. Una directora de institución, quien constantemente se encuentra con diversas actividades y tareas por realizar durante la jornada laboral y un intendente.

La finalidad de esta entrevista, la cual se realizará a 5 estudiantes, es valorar como ellos se sienten tanto fuera como dentro de la institución educativa, como es que ellos se relacionan con las personas que se encuentran a su alrededor y como estos mantienen interacciones con su entorno, para que, de ser posible, mejorar cada uno de esos aspectos

que les hacen falta a la comunidad estudiantil y así posean un desarrollo integral mucho más eficiente y eficaz, fomentando así, a la creación de individuos respetuosos y ciudadanos responsables que aporten mejoras a su comunidad. Es decir, desde cierta perspectiva, el análisis de los datos recolectados será de ayuda para el mejoramiento de nuestra practica docente, con la finalidad de saciar las necesidades de los estudiantes.



**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**  
**Licenciatura en Educación Preescolar**  
Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social  
Jornada de Práctica del 21-31 de marzo 2023

Nombre del Niño: \_\_\_\_\_

1. ¿Dónde vive?
2. ¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)
3. Número de integrantes de tu familia
4. ¿Cómo te describes físicamente?
5. ¿Qué te gusta y que te disgusta?
6. ¿Qué te gusta del Jardín?
7. ¿Quiénes integran tu familia?
8. ¿Quiénes te ayudan a realizar tus tareas?
9. ¿Con quién pasas más tiempo fuera de la escuela?
10. ¿Dónde te sientes más seguro? ¿En la escuela o en casa?

Rubrica Evidencia Unidad I

Aspecto	Muy bien	Regular	Necesita mejorar
Entrevista	El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa	Respeto el guion acordado no ajusta su discurso	Ni respeta el guion ni ajusta el discurso
Expresión Oral	Articula correctamente esforzándose en ello	No articula correctamente, pero se esfuerza en ello	No articula correctamente ni se esfuerza en ello
Escucha Activa	Realiza una escucha activa en la entrevista	En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista	No realiza una escucha activa en la entrevista
Formulación de las Preguntas	Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado