**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Nombre del estudiante normalista: Marian Leonor cepeda Leos

Grado: 4° Sección: “A”

Número de Lista: 4

Curso: Aprendizaje en el Servicio

Maestra: Sonia Yvonne Garza Flores

Evidencia final del Octavo semestre

Ciclo escolar 2022-2023

Competencias Profesionales:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

ESCUELA NORMA DE EDUCACION PREESCOLAR

Evidencia final del Octavo semestre

Ciclo escolar 2022-2023

Nombre de la alumna: Marian Leonor Cepeda Leos # de lista: 4

Instrucciones: Realiza el análisis y la reflexión de todas las acciones que realizaste durante tu práctica de octavo semestre y que ayudaron a consolidar tu perfil de egreso, cuida de ser muy puntual y especifica con las acciones de cada unidad de la competencia profesional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA PROFESIONAL | | ACCIONES ESPECIFICAS CON LAS QUE CONSOLIDASTE TU COMPETENCIA DURANTE LA PRACTICA PROFESIONAL | COMPROMISO DE ACCIONES ESPECIFICAS CON LAS QUE SE CONSOLIDARAN EN UN FUTURO TUS COMPETENCIAS PROFESIONALES |
| 1 | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | Se elaboro un diagnóstico en el cual se detectaron los procesos de aprendizaje de los alumnos, al igual que al momento de trabajar en todo momento se evalúa con la observación. | Seguir con la elaboración del diagnóstico para poder detectar los procesos de aprendizaje, tal vez a futuro buscar mas estrategias que me puedan dar el tipo de información solicitada. |
| Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. | Durante la jornada consideró es más fácil detectar las necesidades de los niños ya que había creado estrategias y actividades específicas con lo relacionado. | Investigar mas estrategias para detectar los aprendizajes de los alumnos. |
| Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | Se favoreció en todo momento, al construir y diseñar las planeaciones didácticas para las prácticas profesionales con el propósito de contribuir en el desenvolvimiento de las capacidades de los escolares, cabe señalar que busqué estrategias para promover y favorecer el aprendizaje de los estudiantes. | Seguir favoreciendo completamente la competencia para el diseño de planeaciones didácticas y constante actualización con los contenidos del plan y programas de estudio. |
| 2 | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | En todo momento se utiliza y se trabaja con los planes y programas de estudio, por otro lado, en los meses anteriores asistí a talleres y cursos relacionados con el nuevo plan de estudio. |  |
| Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. | Se utilizaron metodologías pertinentes como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas o retos, experimentos, actividades colaborativas para promover el aprendizaje de los niños. | Me comprometo a seguir llevando dicha competencia para así construir actividades de interés para los alumnos |
| Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | En todo momento se incorporaron los recursos y medios didácticos como, material audiovisual, medios didácticos informáticos y físicos, los cuales ayudaron a proporcionar ayuda para desarrollar algunas situaciones didácticas dentro y fuera aula. | Considero que es se suma importancia mantenerse en preparación e innovación constante para así poder cumplir todos los propósitos educativos, por lo que me comprometo a futuro. |
| 3 | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | Al momento de realizar el diagnóstico de los niños de manera grupal e individual, el cual formó la base para organizar las diferentes actividades a planear, tomando en cuenta sus necesidades, intereses y conocimientos previos.  Durante este trayecto aprendí que la planeación fue el elemento fundamental para el trabajo en el aula, básicamente es nuestra herramienta de trabajo como docentes, por otro lado, ayudó a organizar lo que se desea que los alumnos aprendan y adquieran, teniendo en cuenta un objetivo y las estrategias necesarias que dan cuenta del logro de los aprendizajes, al momento de realizar la planeación busqué estrategias y por su puesto distintos materiales y herramientas tecnológicas para favorecer el conocimiento de los niños. | Mi compromiso es llevar a cabo el proceso de la elaboración de una planeación en tiempo y forma debido a que, es la principal herramienta de trabajo de un docente porque permite generar la estructuración del contenido a desarrollar, en ella se establecen objetivos, se ordenan y asignan algunas tareas, organizas tiempos. |
| Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. | Durante el ciclo escolar se realizó un diagnóstico grupal en él se plasmaron las necesidades e intereses de cada uno de los estudiantes para llevar a cabo la estructuración de la planeación didáctica.  El diagnóstico nos permite obtener información para el logro de estrategias y actividades motivadoras para el alumno. | Seguir con la elaboración de los diagnósticos grupales, para poder cumplir y seleccionar aprendizajes esperados que impacten a los alumnos. |
| Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | Al momento de realizar las planeaciones de octavo semestre se realizaron algunos ajustes razonables debido a que, se trabajó con un grupo multigrado así que, es todo momento indague estrategias. | Darle seguimiento a seleccionar estrategias que me permitan favorecer los aprendizajes de los estudiantes y así responder a sus necesidades e intereses. |
| Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodologías y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. | Principalmente me gustaría aclarar que en esta práctica no conté con alumnos de Necesidades Educativas Especiales, pero en una ocasión tuve que diseñar unas actividades para un alumno que presento un accidente en un dedo, lo cual le impedía colorear con crayolas, así que adecue la actividad buscando la estrategia para incluirlo, le pedí a su mama guantes para poder utilizar pintura y trabajar con sus dedos. | Me comprometo a diseñar planeaciones en donde realice ajustes necesarios para que su intervención sea inclusiva y seguir siendo capaz de construir escenarios y ambientes de aprendizaje. |
| 4 | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. | Se favoreció evaluando el aprendizaje de cada uno de los estudiantes mediante la aplicación de distintos instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo, de igual manera elaboré propuestas para mejorar el aprendizaje de los escolares. | Principalmente me comprometo a seguir con la misma organización con la cual e trabajado constantemente. |
| Evalúa el aprendizaje de los alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. | Para trabajar con la evaluación se utilizaron rubricas y observaciones, la evaluación se realizaba por semana, diseñe un calendarios en donde venia el nombre del alumno y el día de su evaluación, la educadora titular en ningún momento me ayudo, a evaluar con las rubricas, considero que fue algo de experiencia para mi como futura docente. | Seguir con la misma implementación del calendario o buscar mas estrategias para evaluar a los alumnos. |
| Elabora propuestas para mejora mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. | Implemente distintas propuestas de mejora como, actividades creativas para los alumnos, actividades de cuentos, actividades de escritura para observar hasta donde los alumnos podrían llegar y fue algo muy impactante porque algunos alumnos de primer grado lo lograron.  Estuve un mes trabajando con un alumno el cual, tenía situaciones familiares en su hogar así que, el niño se hizo grosero, no quería trabajar y golpeaba a los alumnos e incluso lloraba, implemente actividades especiales para el y muy atractivas para mantener su interés basándome siempre en los aprendizajes esperados a trabajar, pasaron los días y el alumno asistía con felicidad al jardín, participaba y socializaba con los compañeros. | Trabajar siempre con la elaboración de propuestas para los estudiantes e implementar actividades de su interés basándonos en el diagnostico y en los interés de los alumnos. |
| 5 | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | Durante el semestre se utilizaron recursos de investigación para la realización de las notas científicas y para los proyectos científicos, considero que dentro de la practica en todo momento se investiga. | Me comprometo a llevar el orden de las notas científicas debido a que es esta practica algunas notas se me extraviaron. |
| Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. | Se utilizaron medios tecnológicos durante la practica como, por ejemplo, la observación de videos educativos, presentaciones de actividades didácticas en PowerPoint, las cuales fueron presentadas en un proyector. | Seguir trabajando con los medios tecnológicos porque la sociedad se esta actualizando y puede que algunas actividades no sean interesantes para ellos. |
| Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de los alumnos. | La investigación ayuda al estudiante a construir el entendimiento necesario para generar un aprendizaje más profundo, no debemos de limitar a los alumnos por su edad o grado en el que se presenten.  Al momento de encargar una investigación les pedía apoyo a los padres de familia, les solicitaba que observaran videos relacionados con la investigación para así el alumno se pudiera dar una idea y reflexionara de la investigación. | Implementar en todo momento la investigación para crear alumnos con un aprendizaje mas profundo. |
| Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | Durante las jornadas se le proyectaban videos o presentaciones de PowerPoint a los alumnos en relación a la investigación. | Indagar y seguir trabajando con los medios tecnológicos de investigación para los alumnos. |
| 6 | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | Considero que la competencia se sigue construyendo para prevenir y solucionar conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, orientando lo profesional con sentido ético-valorar en beneficio de los alumnos y la comunidad escolar, hasta séptimo y octavo semestre tuve contacto con la comunidad, porque en los años anteriores las prácticas profesionales fueron de manera virtual | Estar en constante actualización y respaldo con las leyes y artículos de la educación, saber solucionar conflictos y en caso de alguna incidencia llevar el apunte y firmas necesarias. |
| Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversas principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | Principalmente en todo momento se trabajó con sentido ético y profesional es importarte trabajar con valores debido a que son las bases por las que las personas rigen su conducta de manera social y ayudan a diferenciar lo que es correcto o no. | Trabajar siempre con los valores de igual manera impartirlos con los alumnos. |
| Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humano, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente. | La competencia se sigue construyendo para prevenir y solucionar conflictos, es importante conocer cada una de las leyes, derechos y artículos de educación para cuando se presente una situación saber cómo actuar. | Estar en constante actualización y respaldo con las leyes y artículos de la educación, saber solucionar conflictos y en caso de alguna incidencia llevar el apunte y firmas necesarias. |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | Principalmente me gustaría aclarar que en esta práctica no conté con alumnos de Necesidades Educativas Especiales o algún tipo de barrera, pero es de suma importancia buscar estrategias para minimizar las barreras y asegurar la participación. | Implementar estrategias pedagógicas para eliminar las barreras de aprendizaje. |
| 7 | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. | Durante las practicas colabore con la comunidad, realice algunas actividades con los padres de familia como el plantado de árboles y el riego, algunos eventos en conjunto, me hubiera gustado realizar más actividades, pero el kínder donde se realizo la practica la infraestructura no nos permita realizar dichas actividades. | Me comprometo a incluir a la comunidad y a los padres de familia en la toma de decisiones y en actividades escolares. |
| Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afecten el trabajo en la escuela y en el aula. | Se llevo a cabo la participación de la realización de PEMC conjunto con la directora y educadoras, cada grupo realizo un diagnóstico de las problemáticas surgidas para llevar acabo una solución. | Trabajar en el diseño de planeaciones y diagnósticos para identificar las problemáticas. |
| Distingue los fracasos y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a la mejorar los y la calidad del servicio educativo. | Considero que esta competencia se debe seguir trabajando, puedo identificar los fracasos y aspectos asociados a la gestión y buscar o proponer acciones para trabajar. | Trabajar a fondo con la competencia profesional de distingue los fracasos y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a la mejorar los y la calidad del servicio educativo. |
| Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución | En una ocasión me toco observar como la directora aplicaba encuestas en relación con el PEMC de echo fui participe de la encuesta. | Trabajar e investigar acerca de procesos de evaluación institucional para la utilización de resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución. |

Observaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para la evaluación de este trabajo será importante considerar la ortografía, la descripción de las acciones, la congruencia de estas y la relación con la competencia profesión, los niveles con los que podrás ser calificada será:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 Competente** | **9 Satisfactorio** | **8 Regular** | **6 No se muestra** |
| Emplea el plan y programa de estudios  Mencionando todas las competencias y las acciones que fortalecieron su perfil de egreso durante sus prácticas en condiciones reales de trabajo y las acciones con las que como futuro docente puede llegar a consolidarlas.  Portada y ortografía | Comprende la importancia que tiene las acciones que implemento en su práctica para la consolidación del perfil de egreso, menciona de qué manera puede consolidar el perfil de egreso como egresada de la escuela | Relaciona escasamente las acciones que llevo a cabo para consolidar el perfil de egreso, así como las acciones que asumirá como futuro docente | El presente documento no cuenta con la reflexión y el análisis de la consolidación de las competencias  Las acciones que proponen no tienen relación con las competencias profesionales |

Calificación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_