

Nota reflexiva.

Durante la segunda unidad del curso Neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia, se preparo al estudiantado para intervenir en el aula, desde una mirada de la neuroeducación y la educación emocional. Desde el análisis del autocuidado y bienestar en el quehacer educativo, lo cual les permita ser respetuosas con las necesidades y condiciones de los infantes.

En el transcurso de la unidad el estudiantado abordó diversas estrategias y actividades para el proceso de gestión emocional, aterrizaron sus aprendizajes sobre que es la neuro didáctica y conocieron e identificaron los Dispositivos Básicos de Aprendizaje, para en base a esto diseñar una actividad para aplicar durante su jornada de observación y práctica docente.

Dominios alcanzados.

- Realiza procesos de educación inclusiva considerando el entorno sociocultural y el desarrollo cognitivo, psicológico, físico y emocional de las y los estudiantes.
- Hace intervención educativa mediante el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza, didácticas, materiales y

recursos educativos que consideran a los alumnos en el centro del proceso educativo como protagonista de su aprendizaje.

- Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica.
- Fortalece el desarrollo cognitivo, psicomotor, lingüístico y socioemocional propio de niños de preescolar con base en el juego, recreación el movimiento y la participación.