

**I. Datos de Identificación:**

Escuela Normal de Educación Preescolar.	Licenciatura en Educación Preescolar.	Semestre y sección: 4 B
Curso: <i>Desarrollo de la Competencia Lectora</i>		Trayecto formativo: <i>Formación para la enseñanza y el aprendizaje</i>
Propósito de unidad: 1 <i>Que el estudiante normalista utilice los recursos teóricos que le permitan analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura, a través del reconocimiento de las condiciones y los criterios de selección de libros para niños en edad preescolar, con la finalidad de reconocer desde edades tempranas la importancia de la lectura en espacios escolares.</i>		
Unidad de aprendizaje <i>Saber lo que es leer</i>		
Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/ Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.</li> <li>• Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.</li> </ul>		
Docente(s): <b>Jorge A. Jasso Martínez.</b>		

- II. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.
- III. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos de la unidad.

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

<p><b>Actividades de inicio:</b> Presentación personal de miembros del grupo; importancia y relevancia de la materia de estudio.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b> Lectura y análisis del propósito del curso; Análisis de las competencias a desarrollar y las implicaciones que tienen en la formación profesional.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b> Retroalimentación de lo analizado en clase y previsiones para la siguiente sesión.</p>	<p>Diapositivas para la presentación del Encuadre. Pintarrón y marcadores.</p>	<p>Cuestionamientos a alumnas. Preguntas de alumnas y respuestas. Aportaciones grupales.</p>
--	--	--

<b>Contenido:</b> ENCUADRE DE LA MATERIA.		<b>Propósito de la sesión:</b> Hacer del conocimiento de las estudiantes, las características generales del curso: propósitos, temáticas, competencias a alcanzar, criterios de evaluación y regulación de la dinámica de trabajo dentro del salón de clase.		
<b>Sesión No.:</b> 2		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 16 FEB 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recuperación de lo trabajado en la sesión anterior.				Cuestionamientos a alumnas. Preguntas de alumnas y respuestas. Aportaciones grupales.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Análisis de las unidades de aprendizaje; criterios de evaluación y regulación de la dinámica de trabajo en clase.				
<b>Actividades de cierre:</b> Retroalimentación de lo analizado en clase y previsiones para la siguiente sesión.				

<b>Contenido:</b> ENCUADRE DE LA MATERIA.		<b>Propósito de la sesión:</b> Hacer del conocimiento de las estudiantes, las características generales del curso: propósitos, temáticas, competencias a alcanzar, criterios de evaluación y regulación de la dinámica de trabajo dentro del salón de clase.		
<b>Sesión No.:</b> 3		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 17 FEB 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Instrucciones para la realización de la Actividad de Análisis del Encuadre: Ventajas, Desventajas y Sugerencias. Organización por equipos para el desarrollo de la actividad.			Archivo de apoyo (documento en Word), con instrucciones para la realización de la actividad.	Fotografía cargada en la plataforma, como evidencia de la actividad realizada.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Trabajo por equipos en el desarrollo de la actividad, dentro del salón de clase.				
<b>Actividades de cierre:</b>				

<b>Contenido:</b> COMPRESIÓN LECTORA: CARACTERIZACIÓN.		<b>Propósito de la sesión:</b> Obtener un panorama general acerca de la Comprensión Lectora y sus distintos componentes, caracterizando así este factor esencial de la Competencia Lectora.		
<b>Sesión No.:</b> 4		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 20 FEB 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Ingreso a la plataforma digital, para consultar la integración automática de los equipos de trabajo y revisión de los temas asignados a cada uno de los equipos.				
<b>Actividades de desarrollo:</b> Trabajo por equipos durante la sesión de clase, para la preparación de la exposición de los temas a desarrollar y supervisión y acompañamiento del docente.				
<b>Actividades de cierre:</b> Establecimiento de criterios para orientar y evaluar las exposiciones.				

<b>Contenido:</b> COMPRESIÓN LECTORA: CARACTERIZACIÓN.		<b>Propósito de la sesión:</b> Obtiene un panorama general acerca de la Comprensión Lectora y sus distintos componentes, caracterizando así este factor esencial de la Competencia Lectora.		
<b>Sesión No.:</b> 5		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 23 FEB 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Organización para la exposición de los equipos señalando turnos y temas de exposición.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición del primer bloque de equipos, con los temas de: Definición, Propósito e importancia de la Comprensión Lectora, Enseñar a decodificar, Habilidades necesarias, ¿Sabemos cuándo comprendemos? y El proceso lector y sus momentos.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> COMPRESIÓN LECTORA: CARACTERIZACIÓN.		<b>Propósito de la sesión:</b> Obtiene un panorama general acerca de la Comprensión Lectora y sus distintos componentes, caracterizando así este factor esencial de la Competencia Lectora.		
<b>Sesión No.:</b> 6		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 24 FEB 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Organización para la exposición de los equipos señalando turnos y temas de exposición.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición del segundo bloque de equipos, con los temas de: Niveles de Comprensión Lectora, Aspectos clave del desarrollo de la Comprensión Lectora y Elementos clave de la Comprensión Lectora.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos. Formación de nuevos equipos y distribución de temas para el desarrollo de las próximas sesiones, incluido el primero para exposición del docente.				

<b>Contenido:</b> ¿LEER PARA QUÉ? ¿LEER PARA QUIÉN?		<b>Propósito de la sesión:</b> Tiene un acercamiento a la Teoría, análisis, interpretación de la lectura y las implicaciones para favorecer la lectura de niños y la importancia de promoverla.		
<b>Sesión No.: 7</b>		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha: 27 FEB 2023</b>				
<b>Actividades de inicio:</b> Técnica grupal de identificación de rostros para evidenciar las maneras individuales de reconocer la realidad.			Equipo de cómputo, cañón de proyección, diapositivas en JPG y Power Point.	Cuestionamientos a alumnas. Preguntas de alumnas y respuestas. Aportaciones grupales.
<b>Actividades de desarrollo:</b> <b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR ACTIVIDAD SINDICAL.</b>				
Exposición por parte del docente del tema: Libros y lectura: ¿por qué empezar con los más pequeños?				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> ¿LEER PARA QUÉ? ¿LEER PARA QUIÉN?		<b>Propósito de la sesión:</b> Tiene un acercamiento a la Teoría, análisis, interpretación de la lectura y las implicaciones para favorecer la lectura de niños y la importancia de promoverla.		
<b>Sesión No.:</b> 8		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 02 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Técnica grupal de identificación de rostros para evidenciar las maneras individuales de reconocer la realidad.				Cuestionamientos a alumnas. Preguntas de alumnas y respuestas. Aportaciones grupales.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición por parte del docente del tema: Libros y lectura: ¿por qué empezar con los más pequeños?				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> ¿LEER PARA QUÉ? ¿LEER PARA QUIÉN?		<b>Propósito de la sesión:</b> Tiene un acercamiento a la Teoría, análisis, interpretación de la lectura y las implicaciones para favorecer la lectura de niños y la importancia de promoverla.		
<b>Sesión No.:</b> 9		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 03 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recuperación de lo trabajado en la sesión anterior e introducción a los temas por desarrollar en la sesión.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición por parte de los dos primeros equipos de trabajo de los temas: La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora, y La relatividad de la enseñanza de la comprensión lectora: un enfoque psicogenético.				
<b>Actividades de cierre:</b> Retroalimentación a partir de la aplicación de las técnicas grupales: Sopa de letras y El gran milagro.				

<b>Contenido:</b> ¿LEER PARA QUÉ? ¿LEER PARA QUIÉN?		<b>Propósito de la sesión:</b> Tiene un acercamiento a la Teoría, análisis, interpretación de la lectura y las implicaciones para favorecer la lectura de niños y la importancia de promoverla.		
<b>Sesión No.:</b> 10		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 06 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recuperación de lo trabajado en la sesión anterior e introducción a los temas por desarrollar en la sesión.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición por parte de los dos siguientes equipos de trabajo de los temas: Enseñanza de la comprensión lectora, y La enseñanza del Vocabulario.				
<b>Actividades de cierre:</b> Retroalimentación a partir de la aplicación de las técnicas grupales: Tiro al globo y Crucigrama. Reorganización de la temática Enseñanza de la comprensión lectora.				

<b>Contenido:</b> ¿LEER PARA QUÉ? ¿LEER PARA QUIÉN?		<b>Propósito de la sesión:</b> Tiene un acercamiento a la Teoría, análisis, interpretación de la lectura y las implicaciones para favorecer la lectura de niños y la importancia de promoverla.		
<b>Sesión No.:</b> 11		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 09 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recuperación de lo trabajado en la sesión anterior e introducción a los temas por desarrollar en la sesión y organización para la revisión de la temática pendiente.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Desarrollo de las exposiciones de la temática por los equipos emergentes.				
<b>Actividades de cierre:</b> Retroalimentación de los contenidos en revisión.				

<b>Contenido:</b> ¿LEER PARA QUÉ? ¿LEER PARA QUIÉN?		<b>Propósito de la sesión:</b> Tiene un acercamiento a la Teoría, análisis, interpretación de la lectura y las implicaciones para favorecer la lectura de niños y la importancia de promoverla.		
<b>Sesión No.:</b> 12		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 10 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recuperación de lo trabajado en la sesión anterior e introducción a los temas por desarrollar en la sesión.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> <b>SUSPENSIÓN DE CLASE POR CONFERENCIA.</b> Exposición por parte de los equipos de trabajo de los temas: El contagio de la literatura: otra mirada didáctica de la literatura y Textos y paratextos en los libros infantiles.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> ¿LEER PARA QUÉ? ¿LEER PARA QUIÉN?		<b>Propósito de la sesión:</b> Tiene un acercamiento a la Teoría, análisis, interpretación de la lectura y las implicaciones para favorecer la lectura de niños y la importancia de promoverla.		
<b>Sesión No.:</b> 13		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 13 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recuperación de lo trabajado en la sesión anterior e introducción a los temas por desarrollar en la sesión.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición por parte de los equipos de trabajo de los temas: El contagio de la literatura: otra mirada didáctica de la literatura y Textos y paratextos en los libros infantiles. Trabajo colaborativo por equipos y grupal, para la elaboración de indicadores de entrevista con padres/madres de familia, durante la práctica en campo.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES		<b>Propósito de la sesión:</b> Genera indicadores para la elaboración de instrumentos de indagación tales como la entrevista y la observación, para su aplicación durante el período de práctica..		
<b>Sesión No.:</b> 14		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 16 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Instrucciones para la realización del trabajo de construcción de indicadores.		Equipo de cómputo, cañón de proyección, diapositivas en PDF y Power Point. Pintarrón y marcadores.	Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.	
<b>Actividades de desarrollo:</b> Primera fase de trabajo por equipos para la construcción de indicadores. Segunda fase de trabajo grupal para la construcción de indicadores. Tercera fase, elaboración del formato de cédula, por parte del docente.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES		<b>Propósito de la sesión:</b> Genera indicadores para la elaboración de instrumentos de indagación tales como la entrevista y la observación, para su aplicación durante el período de práctica.		
<b>Sesión No.:</b> 15		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 17 MZO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recuperación de lo trabajado en la sesión anterior e introducción al esquema de aplicación de instrumentos.		Dispositivos móviles. Documentos de apoyo en formato Word y JPG. Pintarrón y marcadores	Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.	
<b>Actividades de desarrollo:</b> Lectura y análisis del documento de apoyo con orientaciones para la aplicación de instrumentos.				
<b>Actividades de cierre:</b> Indicaciones para bajar las cédulas correspondientes de la plataforma, su reproducción y tiempos para reportarlos.				

**IV. Datos de Identificación:**

Escuela Normal de Educación Preescolar.	Licenciatura en Educación Preescolar.	Semestre y sección: 4 B
Curso: <i>Desarrollo de la Competencia Lectora</i>		Trayecto formativo: <i>Formación para la enseñanza y el aprendizaje</i>
Propósito de unidad: 2 <i>Que el futuro docente aplique actividades y estrategias intencionadas, a través de la planificación de itinerarios lectores para concretar conversaciones literarias que dinamicen las competencias lectoras de las niñas y niños.</i>		
Unidad de aprendizaje: <i>Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.</i>		
Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/ Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.</b></li> <li>• <b>Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.</b></li> </ul>		
Docente(s): <b>Jorge A. Jasso Martínez.</b>		

V. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.

VI. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos de la unidad.

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

<b>Contenido:</b> SEMINARIO.		<b>Propósito de la sesión:</b> Socializa sus experiencias frente al grupo respecto de la práctica profesional efectuada.		
<b>Sesión No.:</b> 16		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 17 ABRIL 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b> Escucha las indicaciones para la organización de la participación y los aspectos a desarrollar.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b> Se organizan en semicírculo, con dos relatoras nombradas previamente, para el abordaje de cada uno de los aspectos señalados a desarrollar.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b> Realizan críticas y reflexiones finales, respecto de la primera parte de la socialización efectuada. <b>NOTA: SE SUSPENDE LA SESIÓN DE MANERA PARCIAL, Y LAS DOS SIGUIENTES, POR MOTIVO DE ENSAYO DE REVISTA MUSICAL.</b></p>		<p>Dispositivos móviles.</p> <p>Documentos de apoyo en formato Word y JPG.</p> <p>Pintarrón y marcadores</p>	<p>Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.</p>	

<b>Contenido:</b> SEMINARIO.		<b>Propósito de la sesión:</b> Socializa sus experiencias frente al grupo respecto de la práctica profesional efectuada.		
<b>Sesión No.:</b> 17		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 24 ABRIL 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Repasa las indicaciones para la organización de la participación y los aspectos a desarrollar y se aclaran dudas al respecto.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Se organizan en semicírculo, con dos relatoras nombradas previamente, para ir abordando cada uno de los aspectos señalados a desarrollar.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Realizan críticas y reflexiones finales, respecto de la primera parte de la socialización efectuada.</p>		Dispositivos móviles. Documentos de apoyo en formato Word y JPG. Pintarrón y marcadores	Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.	

<b>Contenido:</b> SEMINARIO: PANORAMA LECTOR		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce los datos del INEGI respecto del Panorama lector en México, en 2023, como preámbulo al tratamiento de los instrumentos de indagación aplicados durante su práctica.		
<b>Sesión No.:</b> 18		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 27 ABRIL 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Comenta sobre la realización de la Feria Internacional del Libro en Coahuila y su nivel de lectura de libros.			Presentación en Power Point, con la metodología de estudio y los datos más relevantes de la encuesta MOLEC 2023, del INEGI	Respuestas al cuestionario.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Conoce las estadísticas del INEGI, con relación a la lectura de diferentes materiales, en México. Analiza y comenta sobre los datos presentados.				
<b>Actividades de cierre:</b> Responde un cuestionario acerca de la información analizada.				

<b>Contenido:</b> SEMINARIO II: INSTRUMENTOS DE INDAGACIÓN		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce y realiza una práctica del tratamiento de instrumentos de indagación aplicados durante su práctica.		
<b>Sesión No.:</b> 19		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 28 ABRIL 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b> Conoce las actividades a desarrollar, de manera individual y por equipos, para realizar la segunda etapa del Seminario.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b> Realiza las tareas encomendadas a cada equipo de trabajo durante la clase, con la asesoría y acompañamiento del docente.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b> Informa el avance de la tarea que le correspondió y el compromiso de terminarla para la siguiente sesión.</p>		<p>Dispositivos móviles.</p> <p>Documentos de apoyo en formato Word y JPG.</p> <p>Uso del programa EXCEL.</p> <p>Pintarrón y marcadores</p>	<p>Registro del avance de las tareas de cada uno de los equipos de trabajo.</p>	

<b>Contenido:</b> SEMINARIO II: INSTRUMENTOS DE INDAGACIÓN		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce y realiza una práctica del tratamiento de instrumentos de indagación aplicados durante su práctica.		
<b>Sesión No.:</b> 20		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 04 MAYO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Informa del término de las actividades encomendadas previamente y escucha las indicaciones para continuar con las tareas.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Expone los estadísticos a utilizar, su fórmula y su función en el análisis de los datos.          Realiza prácticas en la Base de datos electrónica y observa el procedimiento para la obtención de los estadísticos en el programa.          Escucha algunas explicaciones generales acerca de los datos en relación con la Curva Normal.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Aprecia la importancia del análisis de los datos y conoce del Encuentro Nacional de Educación Normal, para la eventual preparación de un trabajo para participar.</p>		Dispositivos móviles. Documentos de apoyo en formato Word y JPG. Uso del programa EXCEL. Pintarrón y marcadores	Registro de las tareas terminadas de cada uno de los equipos de trabajo.	

<b>Contenido:</b> INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA: PLANEACIÓN DE SECUENCIAS.		<b>Propósito de la sesión:</b> Analiza el documento Instrumentación Didáctica, para efectos de reforzar los procesos de planeación de secuencias didácticas.		
<b>Sesión No.:</b> 21		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 08 MAYO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Responde a cuestionamientos verbales acerca del proceso que sigue para la planeación de secuencias didácticas.				Reporte de lectura del documento referido.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Revisa los planteamientos teóricos fundamentales de la instrumentación didáctica. Expone y compara los elementos analizados, con su propia metodología de planeación.				
<b>Actividades de cierre:</b> Concluye la importancia de conocer sobre los elementos teóricos que apoyan su práctica de planeación.				

<b>Contenido:</b> INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA: PLANEACIÓN DE SECUENCIAS.		<b>Propósito de la sesión:</b> Analiza el documento Instrumentación Didáctica, para efectos de reforzar los procesos de planeación de secuencias didácticas.		
<b>Sesión No.:</b> 22		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 11 MAYO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recibe indicaciones para la realización y entrega de actividades de planeación de secuencias didácticas y revisión de materiales de práctica.				Reporte de lectura del documento referido.
<b>Actividades de desarrollo:</b> <b>SUSPENSIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>				
<b>Actividades de cierre:</b>				

<b>Contenido:</b> PLANEACIÓN DE SECUENCIAS.		<b>Propósito de la sesión:</b> Precisión de los elementos de planeación de secuencias didácticas y criterios de evaluación de las mismas.		
<b>Sesión No.:</b> 23		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 12 MAYO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Repasa la secuencia de actividades necesarias a realizar para el período de prácticas docentes en Jardín de niños.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Revisa diferentes formatos de planeación de secuencias didácticas, a fin de retomar elementos para su planeación.          Conoce los criterios de evaluación de las secuencias didácticas y la explicitación de cada uno de ellos.          Realiza preguntas al respecto y aclara sus dudas.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Revisa el avance de sus secuencias didácticas.</p>		Presentación en formato PDF, pintarrón y marcadores.	Revisión del avance de secuencias didácticas.	

<b>Contenido:</b> SECUENCIAS DIDÁCTICAS Y MATERIALES.		<b>Propósito de la sesión:</b> Presenta sus secuencias didácticas corregidas y el material didáctico correspondiente.		
<b>Sesión No.:</b> 24		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 18 MAYO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recibe indicaciones para la organización de las revisiones de secuencias y aprobación de práctica.				Revisión y aprobación de secuencias didácticas y materiales de práctica.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Presenta secuencias y materiales para su revisión y aprobación.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recibe, en el caso que corresponde, las últimas observaciones, sugerencias y recomendaciones.				

<b>Contenido:</b> SECUENCIAS DIDÁCTICAS Y MATERIALES.		<b>Propósito de la sesión:</b> Presenta sus secuencias didácticas corregidas y el material didáctico correspondiente.		
<b>Sesión No.:</b> 25		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 19 MAYO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recibe indicaciones para la organización de las revisiones de secuencias y aprobación de práctica.				Revisión y aprobación de secuencias didácticas y materiales de práctica.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Presenta secuencias y materiales para su revisión y aprobación.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recibe, en el caso que corresponde, las últimas observaciones, sugerencias y recomendaciones.				

**VII. Datos de Identificación:**

Escuela Normal de Educación Preescolar.	Licenciatura en Educación Preescolar.	Semestre y sección: 4 B
Curso: <i>Desarrollo de la Competencia Lectora</i>		Trayecto formativo: <i>Formación para la enseñanza y el aprendizaje</i>
Propósito de unidad 3: <i>Que el estudiante normalista comprenda las características de los libros infantiles y la importancia de la lectura de la imagen y el texto, a través de la estrategia de lectura en voz alta y la utilización de literatura infantil digital, para la construcción de sentido por parte del lector.</i>		
Unidad de aprendizaje: <i>Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.</i>		
Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/ Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer el desarrollo cognitivo y socioemocional.</li> <li>• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.</li> </ul>		
Docente(s): <b>Jorge A. Jasso Martínez.</b>		

VIII. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.

IX. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos de la unidad.

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

<b>Contenido:</b> SEMINARIO.		<b>Propósito de la sesión:</b> Socializa sus experiencias frente al grupo respecto de la práctica profesional efectuada.		
<b>Sesión No.:</b> 26		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 05 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Recibe indicaciones para la organización de la participación y los aspectos a desarrollar y se aclaran dudas al respecto.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Toman la palabra para expresar las experiencias más relevantes ocurridas durante su período de práctica profesional.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Realizan críticas y reflexiones finales, respecto de las experiencias de la socialización efectuada. Se indica la realización de Foro en línea, para plasmar por escrito sus reflexiones personales.</p>				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente. Revisión de las participaciones en el Foro.

<b>Contenido:</b> ESCUELAS Y CONSTRUCCIÓN DE ACERVOS.		<b>Propósito de la sesión:</b> Analiza elementos del Lector ante diferentes textos y los contrasta con lo realizado durante su reciente profesional efectuada.		
<b>Sesión No.:</b> 27		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 08 JUNIO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recibe información, de manera general, del tema a analizar.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición del equipo, con el tema de Escuelas y construcción de acervos.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> ESTRATEGIAS LECTORAS.		<b>Propósito de la sesión:</b> Analiza elementos del Lector ante diferentes textos y los contrasta con lo realizado durante su reciente profesional efectuada.		
<b>Sesión No.:</b> 28		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 09 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b> Recibe información, de manera general, del tema a analizar.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición de equipos, con los temas de: La competencia lectora y, Las estrategias lectoras.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.</p>		Diapositivas en PPT, marcadores, pintarrón	Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.	

<b>Contenido:</b> EL PROCESO LECTOR.		<b>Propósito de la sesión:</b> Analiza elementos del Lector ante diferentes textos y los contrasta con lo realizado durante su reciente profesional efectuada.		
<b>Sesión No.:</b> 29		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 12 JUNIO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Recibe información, de manera general, del tema a analizar.				Registro de las participaciones de cada una de las alumnas, de acuerdo a los criterios establecidos previamente.
<b>Actividades de desarrollo:</b> Exposición del equipo, con el tema de El proceso lector.				
<b>Actividades de cierre:</b> Recuperación y posicionamiento de los contenidos fundamentales de cada uno de los temas expuestos.				

<b>Contenido:</b> CONSTRUCCIÓN DE EVIDENCIA DE UNIDAD.		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce las características metodológicas para la realización del trabajo de unidad.		
<b>Sesión No.:</b> 30		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 15 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Recibe explicación, orientaciones e indicaciones para la elaboración del trabajo de la Evidencia de Unidad.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Trabajo autónomo durante la clase y aclaración de dudas particulares y grupales.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Indicaciones para la entrega del trabajo.</p>		<p>Diapositivas en WORD, marcadores, pintarrón</p>	<p>Supervisión de los trabajos de las alumnas.</p>	

<b>Contenido:</b> CONSTRUCCIÓN DE EVIDENCIA DE UNIDAD.		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce las características metodológicas para la realización del trabajo de unidad.		
<b>Sesión No.:</b> 31		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 16 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Explicitación de la Rúbrica de evaluación de la evidencia de unidad.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Trabajo autónomo durante la clase y aclaración de dudas particulares y grupales.          Asesoría individualizada para la realización de la evidencia de unidad</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Indicaciones para la entrega del trabajo.</p>				Supervisión de los trabajos de las alumnas.

<b>Contenido:</b> CONSTRUCCIÓN DE EVIDENCIA INTEGRADORA.		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce las características metodológicas para la realización del trabajo integrador.		
<b>Sesión No.:</b> 32		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 19 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Explicitación de la Rúbrica de evaluación de la evidencia integradora.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Trabajo autónomo durante la clase y aclaración de dudas particulares y grupales.          Asesoría individualizada para la realización de la evidencia de unidad</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Indicaciones para el seguimiento del trabajo.</p>				Supervisión de los trabajos de las alumnas.

<b>Contenido:</b> CONSTRUCCIÓN DE EVIDENCIA INTEGRADORA.		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce las características metodológicas para la realización del trabajo integrador.		
<b>Sesión No.:</b> 33		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 22 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b> Aclaración de dudas respecto de la Rúbrica de evaluación de la evidencia integradora.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b> Trabajo autónomo durante la clase y aclaración de dudas particulares y grupales. Asesoría individualizada para la realización de la evidencia de unidad</p> <p><b>Actividades de cierre:</b> Indicaciones para la entrega del trabajo.</p>				Supervisión de los trabajos de las alumnas.

<b>Contenido:</b> EVALUACIÓN DE UNIDAD.		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce su situación académica al final de la unidad.		
<b>Sesión No.:</b> 34		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 26 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Información relativa a procesos de calificación en la Plataforma digital.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Conoce su promedio general y realiza las actividades de acuerdo del conocimiento, autoevaluación y coevaluación.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Información para la siguiente sesión.</p>				

<b>Contenido:</b> EVALUACIÓN INTEGRADORA.		<b>Propósito de la sesión:</b> Conoce su situación académica al final curso.		
<b>Sesión No.:</b> 35		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 29 JUNIO 2023				
<p><b>Actividades de inicio:</b>          Información relativa a procesos de calificación en la Plataforma digital.</p> <p><b>Actividades de desarrollo:</b>          Conoce su promedio final y realiza las actividades de acuerdo del conocimiento, autoevaluación y coevaluación.          Información general.</p> <p><b>Actividades de cierre:</b>          Información para la siguiente sesión.</p>				

<b>Contenido:</b> CIERRE DE CURSO.		<b>Propósito de la sesión:</b> Espacio de convivencia y reflexión.		
<b>Sesión No.:</b> 36		<b>Secuencia didáctica</b>	<b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Sincrónica</b>	<b>Asincrónica</b>			
<b>Fecha:</b> 30 JUNIO 2023				
<b>Actividades de inicio:</b> Preparación del mobiliario para la convivencia.			Dispositivos móviles. Proyector.	
<b>Actividades de desarrollo:</b> Espacio de convivencia y reflexiones.				
<b>Actividades de cierre:</b> Despedida.				