1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Licenciatura** en Educación Preescolar | **Semestre y sección: 4° 2 “ A”** |
| **Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Trayecto formativo:** Formación para la enseñanza y el aprendizaje |
| **Propósito de unidad:** Reflexionar sobre la construcción de la identidad en niños y niñas de preescolar a partir de entrevistas y desde todas aquellas expresiones de lo que son, desarrollarán actividades didácticas que permitan a los niños expresarse sobre ellos mismos y sobre la relación que tienen con sus pares |
| **Unidad de aprendizaje** I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar |
| * **Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/ Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso:** Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 . Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional |
| **Docente(s): Roberto Acosta Robles**  |

1. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.
2. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos de la unidad.

| **Contenido: Encuadre**  | **Propósito de la sesión:** **Dar a conocer el encuadre del curso y los criterios de evaluación**  |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 1** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 14 de Febrero**  |
| **Actividades de inicio:**Saludo y Bienvenida al Semestre ParPase de Lista Presentación del DocentePresentación del curso **Actividades de desarrollo:**Encuadre y semana de Inducción, Acuerdos de evaluación**Actividades de cierre:**Firma de Acuerdos de Evaluación | . Presentación Power PointAcuerdos de Evaluación Actividad generada en escuela en red para recolectar los acuerdos de evaluación |  |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

| **Contenido: Estrategias para favorecer la identidad** | **Propósito de la sesión: Elaborar diversas estrategias para favorecer la conformación de la identidad** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 2** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 16 de febrero** |
| **Actividades de inicio:**SaludoPase de Lista **Actividades de desarrollo:****Que elementos conforman la Identidad de las alumnas****Elaboración de estrategias: Autobiografía, álbum de Fotos, Mi árbol genealógico****Actividades de cierre:****Exposición de su productos y Acuerdos de Evaluación firmados** | .Álbum de fotografías, presentaciones power point , Diseño de árbol genealógico  |  Entrega evidencia enep digital |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

| **Contenido:** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 3** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 21 de febrero** |
| **Actividades de inicio:**SaludoPase de Lista **Actividades de desarrollo:****Se continua con la muestra de productos sobre los elementos que han conformado su identidad como alumnas hasta el día de hoy, se retoman las preguntas generadoras****Actividades de cierre:**Se establecen acuerdos para la entrega de las preguntas generadoras | . Preguntas generadoras | Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido: Preguntas Generadoras** | **Propósito de la sesión: Recabar información acerca de los conocimientos previos con los que cuenta las alumnas** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 4** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 22 de febrero** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de ListaPresentación de la unidad, propósitos y competencias a la que favorece**Actividades de desarrollo:**Saberes Previos Contestan las siguientes cuestionesPreguntas detonadoras:* ¿Qué es el Mundo Social?
* ¿Como influye el contexto en el aprendizaje del niño?
* ¿Como se conforma la identidad de las niñas y los niños?

**Actividades de cierre:**Mencionan una reflexión de cómo se identifican como estudiantes y como futuras educadoras y Da respuestas alas preguntas antes mencionadas | . Preguntas generadoras |  Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido: Conferencia Carlos Skliar** | **Propósito de la sesión: Obtener conceptos bases de cómo ha sido el concepto de la infancia a través de la historia y como los niños y niñas van conformando su propia identidad** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 5** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 28 de febrero** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de ListaSe dan indicaciones para escuchar la conferencia y tomar ideas principales que servirán en la próxima sesión para llevar un debate**Actividades de desarrollo:**Escucha y observa la conferencia de Carlos Skliar **Actividades de cierre:**En equipos comentan lo tratado por el autor y realiza sus aportaciones  | * . El-Proceso-de-Socializaci%C3%B3n.pdf Skliar, Carlos. Normal - Anormal / Identidad y Discapacidad
* https://www.youtube.com/watch?v=t9pySfA3eS8
 |  Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido:** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 6** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 02 de marzo** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de Lista**Actividades de desarrollo:**En base aa conferencia de skliar elabora un cuadro de triple entrada con los puntos centrales del autor, lo investigado con los docentes de la normal y lo obtenido en el debate**Actividades de cierre**De manera individual expone los puntos obtenidos en su evidencia cuadro de triple entrada | * . El-Proceso-de-Socializaci%C3%B3n.pdf Skliar, Carlos. Normal - Anormal / Identidad y Discapacidad
* https://www.youtube.com/watch?v=t9pySfA3eS8
 |  Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido:** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 7** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:07 de marzo** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de Lista**Actividades de desarrollo:**Se continua con la exposición de lo encontrado en su cuadro de triple entrada, se establecen los indicadores a aplicar en la semana de práctica**Actividades de cierre**De manera individual expone los puntos obtenidos en su evidencia cuadro de triple entrada | * . El-Proceso-de-Socializaci%C3%B3n.pdf Skliar, Carlos. Normal - Anormal / Identidad y Discapacidad
* https://www.youtube.com/watch?v=t9pySfA3eS8
 |  Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido:** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 8** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:09 de marzo** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de Lista**Actividades de desarrollo:**Se revisa las secuencias didácticas que se aplicaran en su jornada de práctica, asi como su cuaderno de notas científicas**Actividades de cierre** Entrega de secuencia y se comienza a elaborar la evidencia de la unidad I | * . El-Proceso-de-Socializaci%C3%B3n.pdf Skliar, Carlos. Normal - Anormal / Identidad y Discapacidad
* https://www.youtube.com/watch?v=t9pySfA3eS8
 |  Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido: El conocimiento de sí mismo, y de los otros como fundamentos para la construcción de identidad**. | **Propósito de la sesión:****Se analiza la lectura con referente a como el niño conforma su identidad y su relación cpn los otros, la interacción en una sociedad.** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 9** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:14 de marzo** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de Lista**Actividades de desarrollo:**Análisis de la Lectura**Actividades de cierre** Entrega su análisis | * Se sugiere que organice a las estudiantes en equipos de trabajo, de tal forma que puedan abarcar la lectura y reflexión de la bibliografía sugerida
 |  Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido: El conocimiento de sí mismo, y de los otros como fundamentos para la construcción de identidad**. | **Propósito de la sesión:****Se analiza la lectura con referente a como el niño conforma su identidad y su relación cpn los otros, la interacción en una sociedad.** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 10** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:16 de marzo** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de Lista**Actividades de desarrollo:**Se autoriza y firma el formato 75 para la realización de su practica**Actividades de cierre**Se analiza rúbrica de la evidenciaSe entrega evidencia de la unidad **I** | * Se sugiere que organice a las estudiantes en equipos de trabajo, de tal forma que puedan abarcar la lectura y reflexión de la bibliografía sugerida
 |  Entrega evidencia enep digital |

| **Contenido: Semana de Evaluación** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 11** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:20-24 marzo** |
| **Actividades de inicio:**Saludo Pase de Lista**Actividades de desarrollo**Semana de evaluación:**Actividades de cierre**Se da retroalimentación de la evidencia |  |  Se da Auto- Coevaluación y Hetero-evaluación |

| **Contenido: Jornada de Observación y Práctica profesional** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 12** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:20-24 de marzo** |
| **Actividades de inicio:****Actividades de desarrollo**:**Actividades de cierre**Se brinda acompañamiento a alumnas  |  |   |

| **Contenido: Jornada de Observación y Práctica profesional** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 13** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:27-31 de marzo** |
| **Actividades de inicio:****Actividades de desarrollo**:**Actividades de cierre**Se brinda acompañamiento a alumnas  |  |   |

| **Contenido: Seminario de Indicadores** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 14** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 17-21 de abril** |
| **Actividades de inicio: Saludo** **Pase de Lista** **Actividades de desarrollo****Seminario de indicadores****Actividades de cierre**Ideas obtenidas de los indicadores aplicados |  |   |

| **Contenido: Seminario de Indicadores** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 15** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 24-28 de abril** |
| **Actividades de inicio: Saludo** **Pase de Lista** **Actividades de desarrollo****Seminario de indicadores****Actividades de cierre**Ideas obtenidas de los indicadores aplicados |  |   |

| **Contenido: Documental Bebes**  | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 16** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:2 de Mayo 223** |
| **Actividades de inicio: Saludo** **Pase de Lista** **Actividades de desarrollo****Documental Bebes****Actividades de cierre****Contesta Indicadores Analizados del documental** | Indicadores a contemplar durante la exposición del video  |   |

| **Contenido: Documental Bebes** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 17** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:4 de Mayo 223** |
| **Actividades de inicio: Saludo** **Pase de Lista** **Actividades de desarrollo****Documental Bebes****Actividades de cierre****Contesta Indicadores Analizados del documental****Contrasta lo observado durante el video documental** | * Documental Bebes
 |  Entrega Reporte de Indicadores del documental observado |

| **Contenido: Estrategias para la exploración del mundo social, vinculado a la familia** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 18** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha:09 de Mayo 223** |
| **Actividades de inicio: Saludo** **Pase de Lista** **Actividades de desarrollo** **Estrategias para la exploración del mundo social, vinculado a la familia****Actividades de cierre****Elaboración de Recurso didáctico**  | * Lectura Estrategias ara la exploración dek mundo social, vinculado ala familia
 |  Entrega de recurso didactico |

| **Contenido: Estrategias para la exploración del mundo social, vinculado a la familia** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 19** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 11 de Mayo 223** |
| **Actividades de inicio: Saludo** **Pase de Lista** **Actividades de desarrollo** **Estrategias para la exploración del mundo social, vinculado a la familia****Actividades de cierre****Elaboración de Recurso didáctico ( Obra Teatro)** | * Lectura Estrategias ara la exploración dek mundo social, vinculado ala familia
 |  Entrega de recurso didactico |

| **Contenido: Semana de Evaluación** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 20** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 15-19 de Mayo 223** |
| **Actividades de inicio: Saludo** **Pase de Lista** **Actividades de desarrollo** **Semana de Evaluación** **Actividades de cierre****Revisión de evidencia UII** | * Rúbricas recurso didáctico( Obra de Teatro)
 | Semana de Evaluación |

| **Contenido: Semana de práctica** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 21** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 22-26 de Mayo 223** |
| **Actividades de inicio:** **Actividades de desarrollo** **Jornada de Práctica****Actividades de cierre****Acompañamiento a Estudiantes** |  |  Acompañamiento a Estudiantes |

| **Contenido: Semana de** **práctica** | **Propósito de la sesión:** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 21** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 29 de Mayo al 02 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Actividades de desarrollo** **Jornada de Práctica****Actividades de cierre****Acompañamiento a Estudiantes** |  |  Acompañamiento a Estudiantes |

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Licenciatura** en Educación Preescolar | **Semestre y sección: 4° 2 “ A”** |
| **Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Trayecto formativo:** Formación para la enseñanza y el aprendizaje |
| **Propósito de unidad:** identificar al estudiante normalista sobre los espacios de participación activa de los niños y niñas de preescolar. La participación social radica en las actividades ligadas a las dinámicas de acción de la familia y grupo social al que pertenecen y donde tienen un lugar y un reconocimiento de ellos |
| **Unidad de aprendizaje III :** La comunidad y la participación social de los niños y niñas de Preescolar |
| * **Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/ Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso:** Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 . Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional |
| **Docente(s): Roberto Acosta Robles**  |

1. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.
2. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos de la unidad.

| **Contenido: Seminario de Indicadosres** | **Propósito de la sesión: Analizar los recursos didácticos que se aplicaron durante la jornada de practica**  |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 22** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 06 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Saludo, Pase de Lista****Actividades de desarrollo****Seminario de Indicadores****Actividades de cierre****Análisis de Indicadores**  |  |  Análisis de indicadores  |

| **Contenido: El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo social, cultural, económico, educativo** | **Propósito de la sesión: Analizar los distintos tipos de participación donde intervienen los niños y niñas de Presscolar y su vínculo con otras instituciones**  |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 23** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 08 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Saludo, Pase de Lista****Actividades de desarrollo**Se sugiere la lectura de los textos de la UNESCO y de Roger Hart para que las estudiantes reflexionen sobre qué implica pensar en la participación infantil como medio para la exploración del mundo social**Actividades de cierre****Elabora ideas principales obtenidas de la lectura, así como la elaboración de esquema sobre los tipos de participación de los niños y las niñas de preescolar** |  |  Envía ideas principales y esquema sobre participación |

| **Contenido: La participación del niño en su familia y comunidad, como sujeto de derecho** | **Propósito de la sesión: Elaboración de un recurso didáctico** que permita expresar a los niños y a las niñas aspectos sobre su familia y la familia de todos |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 24** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 12 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Saludo, Pase de Lista****Actividades de desarrollo****Se revisa el marco legal que establece como sujeto de derecho a los niños y niñas de Preescolar a participar en varios contextos, como la familia, comunidad y su escuela****Actividades de cierre**Organicen una exposición de los recursos didácticos donde expongan su potencial como dispositivo para la exploración del mundo social de los niños y pida a las estudiantes normalistas que hagan una propuesta para presentar su trabajo a las familias de los niños |  |  Envía evidencia enep digital |

| **Contenido: La participación del niño en su familia y comunidad, como sujeto de derecho** | **Propósito de la sesión: Elaboración de un recurso didáctico** que permita expresar a los niños y a las niñas aspectos sobre su familia y la familia de todos |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 24** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 15 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Saludo, Pase de Lista****Actividades de desarrollo****Presentación de los recursos didácticos elaborados y complementar el tema sobre participación** **Actividades de cierre**Organicen una exposición de los recursos didácticos donde expongan su potencial como dispositivo para la exploración del mundo social de los niños y pida a las estudiantes normalistas que hagan una propuesta para presentar su trabajo a las familias de los niños |  |  Envía evidencia enep digital |

| **Contenido:** Diseño de estrategias para la participación social de niños y niñas de preescolar | **Propósito de la sesión: Elaboración de capsula informativa “ Los niños y las niñas cuentan y cuentan mucho”** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 24** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 20 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Saludo, Pase de Lista****Actividades de desarrollo****Presentación de la cápsula informativa** **Actividades de cierre****Entrega capsula**  | Pida a las estudiantes que revisen el material de Carolina Hernández sobre la participación infantil desde actividades artísticas y vinculen algún tema de planes y programas vigentes de educación preescolar |  Envía evidencia enep digital |

| **Contenido:** Diseño de estrategias para la participación social de niños y niñas de preescolar | **Propósito de la sesión: Elaboración de capsula informativa “ Los niños y las niñas cuentan y cuentan mucho”** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 24** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 22 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Saludo, Pase de Lista****Actividades de desarrollo****Presentación de la cápsula informativa** **Actividades de cierre****Entrega capsula**  | Pida a las estudiantes que revisen el material de Carolina Hernández sobre la participación infantil desde actividades artísticas y vinculen algún tema de planes y programas vigentes de educación preescolar |  Envía evidencia enep digital |

| **Contenido:** Diseño de estrategias para la participación social de niños y niñas de preescolar | **Propósito de la sesión: Elaboración de capsula informativa “ Los niños y las niñas cuentan y cuentan mucho”** |
| --- | --- |
| **Sesión No.: 24** | **Secuencia didáctica** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales**  | **Evaluación**  |
| **Sincrónica****Si** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 27-29 de junio 2023** |
| **Actividades de inicio:** **Saludo, Pase de Lista****Actividades de desarrollo****Evidencia Integradora****Actividades de cierre****Presentación de Evidencia Integradora** |  |  Envía evidencia enep digital |