1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** De educación preescolar | **Licenciatura** De educación preescolar | **Semestre y sección: 6° C** |
| **Curso** Trabajo Docente y Proyectos de mejora escolar | **Trayecto formativo:** Práctica Profesional |
| **Propósito del curso:** El estudiante adquirirá las herramientas teórico-metodológicas y didácticas para aplicar el dispositivo didáctico “lecciones aprendidas “ con respecto a las secuencias didácticas innovadoras diseñadas en el quinto semestre, para decidir el camino a seguir en el PEMC |
| **Unidad de aprendizaje :** Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas |
| **Competencia y unidad de competencia del perfil de egreso que se favorece:**1. Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. 1.1 Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. 1.2 Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.2. Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.2.1 Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  2.2 Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. 3. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. * 1. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
	2. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

 3.3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva 4. Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.4.1Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. 4-2 Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.5. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.5.1 Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.5.2 Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.. 6. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. * 1. Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. |
| **Docente(s): Eva Fabiola Ruiz Pradis**  |

1. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes esperados, que favorecen el desarrollo de competencias del perfil de egreso.
2. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones que se integren serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos que integren la unidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:** Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no. 1** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 13 de febrero de 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Presentación del docente y de las alumnasACTIVIDADES DE DESARROLLO: : Presentación del encuadre del curso, los criterios de evaluación, fechas de evaluaciones y de importancia para el desarrollo de las actividades durante el semestre.Retomar la evidencia del semestre pasada para ver las áreas de oportunidad que se tienen para las próximas jornadas.ACTIVIDADES DE CIERRE: Elaborar el reglamento para la clase. Encargar la evidencia del semestre anterior. | Hojas, marcadores.Presentación de encuadre en power point.  | Emitir comentario dentro de escuela en red donde se dio a conocer el encuadre y los criterios de evaluación. |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no. 2** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 14 DE febrero de 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Recordar lo que se vio la clase pasada (Lecciones aprendidas) con una lluvia de ideas.Analizar las respuestas que dieron al cuestionario de tarea para ir viendo la reflexión de la lección aprendida de la práctica del semestre anterior.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Dar la presentación de como documentar las lecciones aprendidas. ACTIVIDADES DE CIERRE:Esclarecer dudas sobre los trabajos que se realizaran en escuela en redSolicitar a las alumnas que realicen la actividad de la lectura correspondiente a Formación docente: | Abrate, Liliana (2020) Formación Docente: revisiones, desafíos y apuestas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. Obtenido de:Presentación de como documentar las lecciones aprendidas. | Participación individual.Que se halla hecho la actividad del cuestionario en escuela en red.  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.3** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 15 de febrero 2023** |
|  ACTIVIDADES DE INICIO: Participación de exposición de la infografía que se realizó de tarea, está dinámica se realizara utilizando escuela en red A partir de aquí se recordará lo que se ha visto en clases anteriores. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Por medio de lluvia de ideas tanto de la docente como de las alumnas se retomará la lectura “La incomodidad de la formación docente continua”.ACTIVIDADES DE CIERRE:Se les dará a conocer una infografía de este tema que se vio en la clase de hoy. Se encargará de tarea la lectura “El trabajo pedagógico en el contexto virtual: Acompañando la formación”, y por equipo de práctica realizaran un bosquejo de una entrevista que se utilizará en la visita previa que se realizará a los jardines de Niños.  | Infografías realizadas de tarea que se encuentran en escuela en red.Abarte, Liliana 82020) Formación Docente revisiones, desafíos y apuestas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. La incomodidad de la formación docente continua”.“El trabajo pedagógico en el contexto virtual: Acompañando la formación”, | Rubrica de infografía Participación individual. |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no. 4** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 20 de febrero de 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:Saberes previos contestando de manera voluntaria las siguientes preguntas: ¿Qué es el consejo Técnico?, ¿Quiénes integran el consejo Técnico? ¿Para qué sirve el consejo Técnico? ¿En que está fundamentado el Consejo técnico?, ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Presentación magistral de los lineamientos para la organización y el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica  | Secretaría de Educación Pública (2020) Lineamientos parala organización y el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica SEP <https://anexosprofelandia.files.wordpress.com/2017/07/lineamientos-cte.pdf> | Cuestionario en escuela en red. |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.5** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha** : 21 de febrero de 2023 |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la lectura de los consejos técnicos y de PEMCACTIVIDADES DE DESARROLLO: Diseñar por equipos de práctica un cuestionario para aplicar al supervisor, director y educadoras del jardín de práctica ACTIVIDADES DE CIERRE:Exponer por equipos su entrevista  | Secretaría de Educación Pública (2020) Lineamientos parala organización y el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica SEP <https://anexosprofelandia.files.wordpress.com/2017/07/lineamientos-cte.pdf> | **Cuestionarios**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:** Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.6** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 22 de febrero de 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar los cuestionarios Elaborados ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Organización de la actividad a realizar en el consejo técnico ACTIVIDADES DE CIERRE: Instrumentos para el consejo técnico  | Secretaría de Educación Pública (2020) Lineamientos parala organización y el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica SEP <https://anexosprofelandia.files.wordpress.com/2017/07/lineamientos-cte.pdf> | **Cuestionarios y entrevistas**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.8** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 27 de Febrero del 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Organizar por equipos de práctica ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Por equipos de prácticas organizar las respuestas de los cuestionarios y la entrevistas ACTIVIDADES DE CIERRE: Dar a conocer el PENC por equipo de jardín  | **Entrevistas y cuestionarios** **El PENC por equipo de jardín de niños**  | **PPT de las entrevistas** **Y el PEMC de cada JADÍN DE NIÑOS**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para enfocar y mejorar la toma de decisiones  | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.9** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 28 de Febrero del 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Registrar la asistencia en la plataforma de escuela en red los alumnos que están en forma a distancia.Conversar sobre las experiencias que cada uno tuvo a partir de los recursos que usó para trabajar en la jornada de prácticasACTIVIDADES DE DESARROLLO: Trae los materiales de la caja de herramientas de los alumnos y por equipos analizar qué fue lo que sirvió a cada uno de los elementos como son el diario de campo, el cuaderno de notas científicas y la planeación (actividades de cierre) y cómo fue que lo realizaronACTIVIDADES DE CIERRE: elementos y la forma de realizarlos completosPor equipo de práctica elaborar un documento en el que se exponga o se explique el análisis del elemento que explican de la caja de herramientas Exponer en plenaria los resultados encontrados a través del análisis y el docente consolida los  | Planeaciones de la jornada de práctica anteriorDiario de campoCuaderno de notas científica | Por equipo elaborar un documento que informe la forma correcta de elaborar dichos materiales |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.10** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 1 de Marzo del 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Conocer los materiales de apoyo con los que cuentan los jardines de niños y poder integrarlos a la planeación de la siguiente jornada de prácticaACTIVIDADES DE CIERRE: Elaborar un listado de los materiales que podrían usar en relación a los aprendizajes esperados a trabajar solicitados por las educadoras de tal forma que de esta manera se puedan prever efectivamente los materiales en tiempo y forma para la primera jornada |  | Listado de posibles recursos para trabajar en la jornada de práctica y considerarlos en los planes |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.11** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 6 de Marzo del 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Reconocer cuales son las actividades y situaciones a realizar en las jornadas de práctica ya que para todos los alumnos serán de forma presencialACTIVIDADES DE CIERRE: Hacer un listado de las actividades que puede reconocer para atender los aprendizaje s esperados  | Cuaderno de notas usado en la observación en los jardines |  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.12** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 7 de marzo del 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Leer y socializar sobre el bosquejo de la entrevista que realizaran a la supervisora y reflexionar si todavía hay que hacer ajustes a la entrevistaACTIVIDADES DE CIERRE: Firmar el reglamento de prácticasRecordarlos sobre los insumos que deberán llevar a la jornada de prácticas referentes al curso mencionarles sobre el gafette, el mandil y el 50% de los expedientes del total de alumnos que tengan en cada grupo | Reglamento de jornadas de prácticasEvidencia de la actividad realizada por jardín de práctica | Revisar en la plataforma la actividad por equipo de práctica |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.13** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 13 de Marzo del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Retomar los aprendizajes esperados que les compartieron las educadoras para construir los planes que aplicaran la siguiente semanaACTIVIDADES DE CIERRE: Hacer las observaciones pertinentes a dichos planes y realizar los ajustes para la siguiente sesión | Programa aprendizajes claves para la educación básicaFormato de planeación | **Planeaciones didactas**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.14** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 14 de Marzo del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Hacer la revisión de los insumos que en todo momento de la jornada los alumnos deben de tener en su aula para enriquecerlo, como apoyo o para llenarlo producto de las actividades de la mañana de trabajoACTIVIDADES DE CIERRE: Llenar el formato de lista de cotejo correspondiente a estos insumos | Caja de herramientas, plan, notas científicas, entrevista, ficha de evaluación diario de campo 50% del total de alumnos para construir el expediente | **Revisión de cuaderno de notas científicas,** **Y caja de herramientas**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.15** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 15 de Marzo del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Revisar la relación de materiales de acuerdo con las actividades presentadas para la jornada de prácticas. Los alumnos deberán de iincluir los gafettes de sus alumnosACTIVIDADES DE CIERRE: Firmar de autorizados el formato para asistir a los jardines  | Revisar las correcciones realizadas a los planes, y traer los materiales correspondientes a los planes presentadosPresentar los materiales elaborados en relación a los planes presentados | **Autorización de la práctica** **Formato:**Firmar la autorización que deberán de traer en físico para poder asistir a la jornada (formato 75) |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 20 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2023** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: **ACTIVIDADES DE DESARROLLO: JORNADA DE PRÁCTICA** ACTIVIDADES DE CIERRE: | **CAJA DE HERRAMIENTAS****( PLANEACIÓN DIARIO DE CAMPO, DIRIO DE LA EDUCADORA, CUADERNO DE NOTAS CIENTIFICAS Y EXPEDIENTES )**  | **FICHA DE LA EDUCADORA, MESTRO DE PRACTICA Y DOCENTE QUE OBSERVA** |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no. 16** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 17 de Abril del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Identificar sus experiencias en la jornada de práctica e incidencias ACTIVIDADES DE DESARROLLO: realizar el Seminario de Reflexión sobre la práctica docente ACTIVIDADES DE CIERRE: presentar su análisis de por equipo de práctica  | **Caja de Herramientas**  | **Llenado del cuadro de análisis y reflexión de la práctica**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**Las lecciones aprendidas en el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica: la necesidad de su elaboración y su trascendencia para la toma de decisiones. | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no. 17**  | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 19 de Abril del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la evidencia de la 1 unidad ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Socializar la rúbrica de la evidencia de unidad ACTIVIDADES DE CIERRE: identificar la actividad en escuela en red  | **Entrevistas y lecturas de las lecciones aprendidas**  | **Evidencia de Unidad ¿ Sabías que? y las lecciones aprendidas**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural**  | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no. 18** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 24 de Abril del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Iniciar con la ll unidad del curso **Propuestas de innovación al Trabajo Docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)**ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Comentar sobre la información de los proyectos que se trabajan en el jardín y lo que se habló en CTEPor equipos de práctica hacer el cuadro de la rúbrica del PEMC ,para identificar la pertinencia del proyecto ACTIVIDADES DE CIERRE: Iniciar la planeación de un proyecto científico de acuerdo a la lista de temas que pueden trabajar para presentar la planeación de la | Plataforma escuela en redPrograma aprendizajes ClavePPT sobre ciclo se Smith y ZabalzaFormato de rúbrica de evaluación de PEMCFormato de planeación | **PEMC de cada Jardín de práctica**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural**  | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.19** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 25 de Abril del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Comentar que metodologías conocen y han aplicado en sus practicas ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Analizar la lectura **Metodologías activas de trabajo docente: Inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizaje y Método Inductivo Intercultural**ACTIVIDADES DE CIERRE: Identificar que actividades propuestas por la metodología se puede aplica en su grupo  | **Metodologías activas de trabajo docente: Inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizaje y Método Inductivo Intercultural** | **PPT de la lectura**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural**  | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.20** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 26 de Abril del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Aprendizajes previos de los proyectos científicos y sociales ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Retomar el método de proyecto del libro de la Enseñanza Situada ACTIVIDADES DE CIERRE: Identificar los pasos y actividades que se realiza en un proyecto  | **Enseñanza situada de Frida diaz Barriga**  | **Identificar los pasos del proyecto científico y social**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:****Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural**  | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.21** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 2 de Mayo 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Inicio del ll unidad ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Identificar el nombre de la unidad, las competencias de la unidad, así como las lecturas recomendadas: Unidad de aprendizaje II. Propuestas de innovación alTrabajo docente en el marco del Proyecto Escolar deMejora Continua (PEMC)ACTIVIDADES DE CIERRE:  | **Sandoval**, R. J.C., Mendoza, Z. R. G., Cabrera, G. F. I., Patraca, R. M. C., Martínez, B.P. Pérez, M. M. (2020). Aprendizaje situado para la sustentabilidad a partirde historias locales sobre preocupaciones, conocimientos y prácticassocio-ecológicas. México, Universidad Veracruzana. Obtenido de:<https://www.uv.mx/personal/romendoza/files/2020/12/LIBRO-OKAprendizaje-situado-para-la-sustentabilidad-digital_compressed.pdf>**Guzmán**, J. C., Miranda, C. C. R., & Apolín, D. E. M. (2016). Inmersión temática. Unapropuesta didáctica para promover el aprendizaje significativo en el alumno.Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación,Vol. 6, No. 12. (Año 2016). Obtenido de:https://redib.org/Record/oai\_articulo1145467-inmersi%C3%B3n-tem%C3%A1ticauna-propuesta-did%C3%A1ctica-para-promover-el-aprendizaje-significativo-enel-alumno**Moo,** H., M. (2015). Abriendo caminos con el método inductivo intercultural. Tesisde Licenciatura en educación primaria para el medio indígena. | **Portada en el cuaderno**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural**  | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.22** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 3 de mayo del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Identificar los conceptos antes de iniciar con la presentación del equipo ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Presentación de la lectura por equipo para identificar la metodología **Guzmán**, J. C., Miranda, C. C. R., & Apolín, D. E. M. (2016). Inmersión temática. Unapropuesta didáctica para promover el aprendizaje significativo en el alumno.Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación,ACTIVIDADES DE CIERRE: Identificar los elementos y pasos de la metodología propuesta  | **Guzmán**, J. C., Miranda, C. C. R., & Apolín, D. E. M. (2016). Inmersión temática. Unapropuesta didáctica para promover el aprendizaje significativo en el alumno.Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación, | **PPT de la lectura**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural**  | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.23** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 8 de mayo del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de lista y conocimiento previos de la metodología ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Analizar la lectura **Moo,** H., M. (2015). Abriendo caminos con el método inductivo intercultural. Tesisde Licenciatura en educación primaria para el medio indígena.Identificar los elementos y como lo aplicamos en nuestro jardín de practica ACTIVIDADES DE CIERRE: Actividad aplicada en el jardín de niños de práctica relacionada con la metodología  | **Moo,** H., M. (2015). Abriendo caminos con el método inductivo intercultural. Tesisde Licenciatura en educación primaria para el medio indígena. | **Ejemplo de actividades aplicadas que se identifique con la metodología**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural**  | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.24** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 9 de Mayo del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar los conocimientos previos de los siguientes conceptos ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Consultar los conceptos de Aprendizaje Significativo, Meta cognición, Zona de Desarrollo Próximo y AndamiajeACTIVIDADES DE CIERRE: Identificar en sus actividades aplicadas cuando trabajaron estos conceptos  | **Consulta** **Planeaciones**  | **Consulta**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.25** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 16 de mayo del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Organiza por equipos de práctica para la revisión de su proyecto y el formato de exposición ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Presentar por equipos de práctica sus materiales, así como el proyecto y el formato de exposición ACTIVIDADES DE CIERRE: autorización de los materiales  | **Formato de exposición y proyecto para su jornada de práctica**  | **Materiales para la jornada de práctica**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Metodologías activas de trabajo docente: inmersiones temáticas, Progresiones de aprendizajes y Método inductivo intercultural** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no. 26** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **17 de Mayo**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Comentar los insumos necesarios para la practica ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Revisión de las planeaciones y del cuaderno de notas científicas ACTIVIDADES DE CIERRE: Autorización de la práctica  | **Caja de Herramientas para la práctica**  | **Autorización de la jornada de práctica** **Firma de formato 75** |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 22 de mayo al 2 de junio de 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: **2 JORNADA DE PRÁCTICA** ACTIVIDADES DE CIERRE: |  |  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.27** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 5 DE Junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Recuperar las experiencias vividas dentro de la jornada de Práctica ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Analizar la jornada de práctica, así como las fortalezas y áreas de oportunidad que presentaron durante la práctica ACTIVIDADES DE CIERRE: cuadro de doble entrada de las fortalezas y áreas de oportunidad durante la jornada de práctica  | **Caja de Herramientas**  | **Fichas de evaluación de la Educadora tutora, los maestro de observación**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.28** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 6 de junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Realizar el **Seminario de Reflexión sobre la práctica docente** ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Llenar el cuadro de doble entrada del DISEÑO DE SECUENCIAS DIDACTICAS Y PLANES DIARIOS de manera individual ACTIVIDADES DE CIERRE: Realizar una autoevaluación de su desempeño durante la jornada de práctica  | **Caja de Herramientas e insumos de la jornada de práctica**  | Seminario de Reflexión sobre la práctica docente  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:** **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.29** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 7 de junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Realizar el **Seminario de Reflexión sobre la práctica docente** ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Llenar el cuadro de doble entrada del DISEÑO DE SECUENCIAS DIDACTICAS Y PLANES DIARIOS de manera individual ACTIVIDADES DE CIERRE: Realizar una autoevaluación de su desempeño durante la jornada de práctica  | **Caja de Herramientas e insumos de la jornada de práctica** | Seminario de Reflexión sobre la práctica docente  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.30** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha7 de junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar el Encuadre y revisar la evidencia del ll unidad ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Dar a conocer la rúbrica de la evidencia de la ll unidad Las lecciones aprendidas con el diseño de secuencias didácticas y planes de clase que incorporan las estrategias innovadoras del trabajo docente estudiadas ACTIVIDADES DE CIERRE: Dar a conocer la fecha de entrega de la evidencia  | **Programas del curso****Aprendizajes Claves**  | **Evidencia de la ll unidad**  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema: Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.31** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 12 de julio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la rúbrica de la evidencia de unidad ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Exponer los avances de la evidencia de unidad ACTIVIDADES DE CIERRE: Exposiciones  | **Programas del curso****Aprendizajes Claves** | **Evidencia de la ll unidad** |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.32** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 13 junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Foro de la NEM VILLA FERE ACTIVIDADES DE CIERRE: |  |  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.33** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 14 de junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la evidencia y exponer ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Exponer la evidencia de la unidad ACTIVIDADES DE CIERRE:Análisis de las competencias del curso  | **Programa del curso****Aprendizajes Claves** **Planeaciones de las alumnas** **Evidencias Fotográficas** | Las lecciones aprendidas con el diseño de secuencias didácticas y planes de clase que incorporan las estrategias innovadoras del trabajo docente estudiadas |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.34** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 19 junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la evidencia y exponer ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Exponer la evidencia de la unidad ACTIVIDADES DE CIERRE:Análisis de las competencias del curso | **Programa del curso****Aprendizajes Claves** **Planeaciones de las alumnas** **Evidencias Fotográficas**  | Las lecciones aprendidas con el diseño de secuencias didácticas y planes de clase que incorporan las estrategias innovadoras del trabajo docente estudiadas |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.35** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 20 junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la evidencia y exponer ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Exponer la evidencia de la unidad ACTIVIDADES DE CIERRE:Análisis de las competencias del curso | **Programa del curso****Aprendizajes Claves** **Planeaciones de las alumnas** **Evidencias Fotográficas** | Las lecciones aprendidas con el diseño de secuencias didácticas y planes de clase que incorporan las estrategias innovadoras del trabajo docente estudiadas |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.36** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 21 junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pase de Asistencia ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Realizar la Auto Co y Heteroevaluación ACTIVIDADES DE CIERRE: | **Evidencia de unidad**  |  |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.37** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 26 de junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la evidencia del ll unidad para la evidencia final ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Dar a conocer la rubrica de la evidencia final: INFORME DE PRÁCTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS DE LAS TRES METODOLOGIAS ACTIVAS DEL TRABAJO DOCENTE ESTUDIADAS ACTIVIDADES DE CIERRE: Iniciar a diseñar la evidencia con las evidencias obtenidas durante la última jornada de práctica  | **Evidencia de la unidad ll así como los planes y las evidencias aplicadas**  | INFORME DE PRÁCTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS DE LAS TRES METODOLOGIAS ACTIVAS DEL TRABAJO DOCENTE ESTUDIADAS |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.38** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 27de junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la evidencia del ll unidad para la evidencia final ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Dar a conocer la rubrica de la evidencia final: INFORME DE PRÁCTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS DE LAS TRES METODOLOGIAS ACTIVAS DEL TRABAJO DOCENTE ESTUDIADAS ACTIVIDADES DE CIERRE: Iniciar a diseñar la evidencia con las evidencias obtenidas durante la última jornada de práctica  | **Evidencia de la unidad ll así como los planes y las evidencias aplicadas** | INFORME DE PRÁCTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS DE LAS TRES METODOLOGIAS ACTIVAS DEL TRABAJO DOCENTE ESTUDIADAS |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema:**. **Secuencias didácticas innovadoras y planes de clases que impulsen el logro de las metas del PEMC ¿Cuáles son las lecciones aprendidas ¿** | **Contenido:** | **Aprendizaje esperado:** |
| **Sesión no.39** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha 28 de junio del 2023**  |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Retomar la evidencia del ll unidad para la evidencia final ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Dar a conocer la rúbrica de la evidencia final: INFORME DE PRÁCTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS DE LAS TRES METODOLOGIAS ACTIVAS DEL TRABAJO DOCENTE ESTUDIADAS ACTIVIDADES DE CIERRE: Iniciar a diseñar la evidencia con las evidencias obtenidas durante la última jornada de práctica  | **Evidencia de la unidad ll así como los planes y las evidencias aplicadas** | INFORME DE PRÁCTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS DE LAS TRES METODOLOGIAS ACTIVAS DEL TRABAJO DOCENTE ESTUDIADAS |

OBSERVACIONES: En caso de sesión *asincrónica*, debe señalarse en este espacio: las actividades de aprendizaje, los tiempos de desarrollo y entrega de evidencias para la evaluación.