1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de educación preescolar** | **Licenciatura preescolar** | | **Semestre y sección: 8° “A”** |
| **Curso: Aprendizaje en el Servicio** | | **Trayecto formativo: Practica Profesional** | |
| **Propósito de unidad:** Propicia que cada estudiante utilice la mayor cantidad de información para desarrollar capacidades para la reflexión y el análisis de su práctica con el fin de adquirir un conocimiento más profundo y en contexto de los enfoques y modelos de enseñanza-aprendizaje, de evaluación, de planeación, de gestión, y del uso de los recursos, tanto físicos como tecnológicos. Además de la realización de estrategias diversificadas e inclusivas para atender las características específicas de aprendizaje de los alumnos, considerando el nivel, grado, modalidad, contexto sociocultural y lingüístico. | | | |
| **Unidad de aprendizaje: Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional** | | | |
| **Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/ Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso:** | | | |
| **Docente(s): Sonia Yvonne Garza Flores** | | | |

1. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.
2. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos de la unidad.

| **Contenido:**   * Dominio de la disciplina y sus métodos de enseñanza * Sistematizar la experiencia: analizar, reflexionar y mejorar la práctica. | | | **Propósito de la sesión:**  **Realizar el seminario de reflexión y análisis de la práctica con la finalidad de retroalimentar el proceso de formación de las alumnas identificando las fortalezas áreas de oportunidad y compromisos de sus jornadas de práctica** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 1** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 19 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio: bienvenida, pase de lista, actividad de hoy me siento para rescatar estados de animo al retornar a la escuela**  **Actividades de desarrollo: de manera grupal las alumnas participan el seminario de reflexión y análisis de la jornada de practica en condiciones reales de trabajo, posteriormente rescatándolo en un cuadro de FODA, entregan el resultado de la dinámica grupal.**  **Analizamos la importancia del haber empleado el instrumento del diario y analizamos los diarios de sus educadoras para realizar una reflexión por escrito.**  **Actividades de cierre: se explica como futura docente de que manera consideras que llevara el instrumento del diario**  **Da a conocer la rúbrica del trabajo integrador** | | | | .  Nombres de las alumnas e imágenes de as emociones  Diarios de las alumnas y de las educadoras  Rubrica de la evidencia final | Cuadro de FODA por jardín de práctica  evidencia en enep digital de la reflexión del diario  Rubrica |

| **Contenido:**   * Dominio de la disciplina y sus métodos de enseñanza. * El alumno y sus aprendizajes: acompañamiento a su desarrollo cognitivo, social, emocional y afectivo * • De los enfoques, propósitos y finalidades de la educación preescolar. | | | **Propósito de la sesión:**  **realizar el análisis de las planeaciones diseñadas durante las 18 semanas de práctica y el procesos por el que atravesaron para consolidar la competencia profesional además de trabajar con los cuadernos de notas científicas** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 2** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 20 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio: pasé de lista, dinámica ¿cómo me sentí al diseñar planeaciones? en una palabra describe como te sentiste al diseñar planeaciones durante tu jornada del 8vo semestre, posteriormente realiza una lista de las situaciones didácticas que diseñaste en con tus alumnos y los campos o áreas que se supone favoreciste**  **Actividades de desarrollo: realiza un análisis profundo de los que realmente favoreciste con tus alumnos al diseñar e implementar estas planeaciones, realiza tu propia reflexión y plasma la evidencia en enep digital**  **Tomando como referencia la lista de las situaciones didácticas aplicadas, compara los contenidos que tienes plasmados en tu cuaderno de notas, evalúa la actividad en pares y con chicas que no sean de tu jardín de práctica.**  **Actividades de cierre: de acuerdo con los trabajos realizados en la mañana de que manera personal compartir cuál es su compromiso como alumna egresada y de que manera pretende llevar estos dos instrumentos en su vida como educadora** | | | | .  Planea de clase de las 18 semanas de practica intensiva  Cuaderno de notas científicas | Evidencia en enep digital |

| **Contenido:**   * • De los enfoques, propósitos y finalidades de la educación preescolar. * Sistematizar la experiencia: analizar, reflexionar y mejorar la práctica. | | | **Propósito de la sesión:**  **Dar a conocer la dinámica con la que se conformaron los expedientes de los alumnos y lasevaluaciones continuas semanales** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 3** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha:21 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio: pase de lista, como se trabaja en la práctica intensiva con la conformación de expedientes (en una dinámica compartida de experiencias, se les solicita a las alumnas que compartan como fue la manera en la que se organizaron para conformar los expedientes de sus alumnos**  **Actividades de desarrollo: realizan exposición al azar de la conformación de los expedientes y evaluaciones continuas**  **Actividades de cierre:**  Cuál es su compromiso para llevar a cabo estas dos actividades tan medulares en las prácticas reales | | | | .  Exposición de la conformación de expedientes y evaluaciones continuas | Evidencia en enep digital de la reflexión de los expedientes y la evaluación continua |

| **Contenido:**   * De los enfoques, propósitos y finalidades de la educación preescolar * • Contextos de intervención: entre lo pensado y lo vivido | | | **Propósito de la sesión:**  **Análisis de los proyectos socio culturales y científicos implementados en sus practicas en condiciones reales de trabajo** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 4** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 22 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:** | | | | . | Evidencia en enep digital |

| **Contenido:**   * Aprender en el servicio: Fortalecimiento del perfil profesional | | | **Propósito de la sesión:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 5** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 26 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:** | | | | . |  |

| **Contenido:** | | | **Propósito de la sesión:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 6** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha:27 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:** | | | | . |  |