1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación Preescolar** | | **Semestre y sección: 2º B** |
| **Curso: Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje** | | **Trayecto formativo: Bases Teóricas y Metodológicas de la Práctica** | |
| **Propósito de unidad:**  Comprende los principios que sustentan la planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje a través del análisis crítico y reflexivo de los fundamentos teóricos y metodológicos para que construya sólidos marcos de referencia y diseñe situaciones didácticas situadas. | | | |
| **Unidad de aprendizaje I:**  **Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje: concepciones y prácticas del que hacer docente** | | | |
| **Competencias y unidades de competencia del perfil de egreso que se favorecen/ Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso:**   * Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica * Diseña, desarrolla y aplica planeaciones didácticas situadas, globalizadoras y pertinentes a su contexto de aplicación, desde una interculturalidad crítica, considerando el plan y programas de estudio vigentes * Evalúa su trabajo docente para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa, con el propósito de transformar y mejorar de manera permanente los procesos de enseñanza y aprendizaje de las niñas y los niños de preescolar. | | | |
| **Docente(s): Ramiro García Elías** | | | |

**II. Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes, que favorecen el desarrollo de competencias/dominios y desempeños del perfil de egreso.

**III. Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos de la unidad.

| **Contenido:**  **Encuadre** | | | **Propósito de la sesión:**  **Las alumnas conocerán a partir de la presentación del encuadre, los contenidos, dominios etc. del curso** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 1** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 16 de febrero 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**  Presentación del encuadre  **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

**Nota:** El propósito de la sesión se redacta en relación con las competencias y/ o unidad de competencia / Dominio y desempeño del perfil de egreso a los que contribuye el curso.

| **Contenido:**  **Encuadre** | | | **Propósito de la sesión:**  **Las alumnas conocerán a partir de la presentación del encuadre, los contenidos, dominios etc. del curso** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No.: 2** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 17 de febrero 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**  Se continua con la exposición y análisis de los puntos señalados en el encuadre  **Actividades de cierre:**  Aclarar dudas con respecto al encuadre. | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | * Lecturas asignadas por el docente * Consultar términos señalados en elencuadre |

| **Contenido:**  **Planeación de la enseñanza y valuación del aprendizaje: concepciones y prácticas del quehacer docente** | | | **Propósito de la sesión:**  **Que las alumnas reflexionen sobre los temas que se abordarán a lo largo del curso** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 3** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 23 de febrero 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Concluir con el análisis del encuadre   **Actividades de cierre:**  El docente plantea preguntas de reflexión sobre la temática del curso | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

| **Contenido:**  **Planeación de la enseñanza y valuación del aprendizaje: concepciones y prácticas del quehacer docente** | | | **Propósito de la sesión:**  **Las alumnas definen los conceptos de planeación, planeación didáctica, situación didáctica. o enseñanza, aprendizaje y estrategia** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 4** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 24 de febrero 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * El docente plantea los siguientes términos: planeación, planeación didáctica, situación didáctica, enseñanza, aprendizaje y estrategia * Se les presenta dos ejemplos de sesiones didácticas para que las alumnas reflexionen sobre los conceptos de planeación, planeación didáctica, situación didáctica   **Actividades de cierre:**   * Se plantea los requisitos de tarea | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Elaboran un mapa conceptual con colores sobre los términos vistos. |

| **Contenido:** | | | **Propósito de la sesión:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 5** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 02 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:**  Semana de observación | | | | . |  |

| **Contenido:** | | | **Propósito de la sesión:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 6** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 03 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:**  Semana de observación | | | | . |  |

| **Contenido:**  **Planeación de la enseñanza y valuación del aprendizaje: concepciones y prácticas del quehacer docente** | | | **Propósito de la sesión:**  **Que las alumnas analicen a través de la socialización las situaciones presentadas en la primera sesión de observación.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 7** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 09 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Las alumnas exponen su experiencia en la primera sesión de observación en jardines * Socializan su plan de vida que se encargó en la última sesión * Se inicia con el análisis de conceptos y su importancia en la planeación   **Actividades de cierre:**   * Se plantean preguntas para reforzar el tema | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

| **Contenido:**  **Planeación, planeación didáctica, situación didáctica, enseñanza, aprendizaje y estrategia.** | | | **Propósito de la sesión:**  **Que las alumnas conozcan a través de la socialización y el análisis los conceptos de planeación, planeación didáctica, situación didáctica, enseñanza, aprendizaje y estrategia.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 8** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 10 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Presentan el mapa conceptual que se dejó de tarea * Se analiza y ejemplifica cada uno de los términos incluidos en la tarea   **Actividades de cierre:**   * Se cuestiona al grupo para despejar dudas * Se explica la tarea a entregar | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Elaborar un objetivo y una situación didactica |

| **Contenido:**  **Planeación, planeación didáctica, situación didáctica, enseñanza, aprendizaje y estrategia.** | | | **Propósito de la sesión:**  **Al término de la semana las alumnas comprenderán qué es una situación didáctica, como se aplica una estrategia y qué importancia tiene el objetivo dentro de la planeación didáctica** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 8** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 16 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Socializan la tarea encargada (un objetivo general, un objetivo particular, una situación didáctica) * Se analiza la importancia de los objetivos y la situación didáctica dentro de la planeación   **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Elaborar un mapa conceptual sobre los modelos de enseñanza y subirlo a escuela en red |

| **Contenido:**  **Planeación, planeación didáctica, situación didáctica, enseñanza, aprendizaje y estrategia** | | | **Propósito de la sesión:**  **Al concluir la sesión, las alumnas conocerán a partir de la película proyectada, el debate como estrategia didáctica dentro de una planeación educativa** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 9** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 17 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Observan la película “Dios no ha muerto”   **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | **.**   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

| **Contenido:**  **Planeación, planeación didáctica, situación didáctica, enseñanza, aprendizaje y estrategia.** | | | **Propósito de la sesión:**  **Al concluir la sesión, las alumnas conocerán a partir de la película proyectada, el debate como estrategia didáctica dentro de una planeación educativa** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 10** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 23 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Socializan la tarea encargada (un objetivo general, un objetivo particular, una situación didáctica) * Se analiza la importancia de los objetivos y la situación didáctica dentro de la planeación   **Actividades de cierre:**  No aplica  Se retoma la sesión del 16 de marzo por de “Herramientas digitales” | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Elaborar un mapa conceptual sobre los modelos de enseñanza y subirlo a escuela en red |

| **Contenido:**  **Planeación, planeación didáctica, situación didáctica, enseñanza, aprendizaje y estrategia.** | | | **Propósito de la sesión:**  **Al concluir la sesión, las alumnas conocerán a partir de la película proyectada, el debate como estrategia didáctica dentro de una planeación educativa** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 11** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 24 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Observan la película “Dios no ha muerto”   **Actividades de cierre:**  No aplica  Se retoma la sesión del 17 de marzo por de “Herramientas digitales” | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Se reparten temas para exposición |

| **Contenido:**  **Concepciones y prácticas subyacentes en torno a la planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje.** | | | **Propósito de la sesión:**  **Que las alumnas reconozcan el constructivismo en el proceso enseñanza aprendizaje. Así mismo, identifiquen sistemas alternativos de evaluación.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 12** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 30 de marzo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Equipo # 1 expone el tema 1 “Concepción constructivista de la enseñanza y el aprendizaje” de la lectura *Hacia una evaluación autentica del aprendizaje* * Equipo # 2 expone el tema 3 “Un sistema alternativo de evaluación de los aprendizajes” de la lectura *Hacia una evaluación autentica del aprendizaje*   **Actividades de cierre:**  El docente plantea preguntas de cierre para despejar dudas | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Evidencia de unidad: Articulo |

| **Contenido:**  **Organización y sistematización del proceso de planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje.**   * Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes en los planes y programas vigentes de educación preescolar. | | | **Propósito de la sesión:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 13** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 20 de abril 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:**  ENSAYO GENERAL DE COMPARSA | | | | . |  |

| **Contenido:**  **Organización y sistematización del proceso de planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje.**   * Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes en los planes y programas vigentes de educación preescolar. | | | **Propósito de la sesión:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No:14** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 21de abril 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:**  PRESENTACIÓN DE LA COMPARSA | | | | . |  |

| **Contenido:**  Evaluación y momentos de la evaluación | | | **Propósito de la sesión:**   * Revisar y aclarar algunos puntos referentes a la evidencia de unidad * Sugerir reparto de lecturas para reforzar temas vistos en la unidad 1 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No:15** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 27 de abril 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Se aclaran puntos en torno en torno a la evaluación de la evidencia de unidad * Se reparten lecturas para exponer como actividad de cierre de unidad   **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

| **Contenido:**   * Evaluación y momentos de la evaluación * Modelos de enseñanza * El diagnóstico como base para la intervención pedagógica | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes refuercen a través de la exposición por equipos los temas de evaluación y sus momentos; los diferentes modelos de enseñanza y la evaluación diagnóstica en la intervención pedagógica. | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 16** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 28 de abril 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Exposición de temas por parte de los equipos organizados * Intervención docente para reforzar y aclarar dudas en cada lectura.   **Actividades de cierre:**   * Dinámicas elaboradas por las alumnas | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | La exposición por equipos |

| **Contenido:**   * Elementos básicos de la planeación de la enseñanza * La evaluación Formativa y auténtica del aprendizaje. | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes refuercen a través de la exposición por equipos los elementos básicos de la planeación y el impacto de la evaluación formativa en el proceso del aprendizaje | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 17** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 04 de mayo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Exposición de temas por parte de los equipos organizados * Intervención docente para reforzar y aclarar dudas en cada lectura   **Actividades de cierre:**   * Dinámicas elaboradas por las alumnas | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | La exposición por equipos |

| **Contenido:**  Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes en los planes y programas vigentes de educación preescolar. | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 18** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 11 de mayo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**  Se inicia con el planteamiento de las siguientes preguntas para responder en lluvia de ideas:  ¿Cuáles son los fundamentos y conceptos de la enseñanza y evaluación del aprendizaje?; ¿En dónde consideran que alcanzaron mayor dominio?; ¿Qué consideran que deben fortalecer?  Exponen la tarea sobre el análisis de la planeación.  **Actividades de cierre:**  El docente explica acerca de la realización del escrito a entregar. | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Escrito sobre la reflexión emitida en le salón. |

| **Contenido:**  Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes en los planes y programas vigentes de educación preescolar | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 19** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 12 de mayo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Se realiza lectura grupal de las lecturas presentadas por el docente   **Actividades de cierre:**   * El docente plantea preguntas de cierre a las lecturas * Se explica la tarea a realizar | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Cuestionario de las lecturas |

| **Contenido:**  Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes en los planes y programas vigentes de educación preescolar | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica y la prueba diagnostica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 20** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 18 de mayo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Se socializa el reporte de la lectura “El diagnóstico educativo, una importante herramienta para elevar la calidad de la educación en manos de los docentes” * Se plantean las siguientes preguntas: ¿Qué es un diagnóstico pedagógico?, ¿Cuándo se debe realizar?, ¿Cuál es su finalidad?, ¿Quién y a partir de qué situaciones se realiza?, ¿Qué tipos de instrumentos se necesitan?, ¿Cuál es la utilidad de los resultados obtenidos en el diagnóstico?, ¿Qué relación tiene el diagnóstico pedagógico y la planeación didáctica?   **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

| **Contenido:**  Evaluación inicial o diagnostica | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica y la prueba diagnostica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 20** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 19 de mayo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * El docente expone lo que es el diagnostico educativo * Se revisa en plenaria las respuestas a los cuestionamientos planteados la sesión anterior   **Actividades de cierre:**  Se plantean preguntas de cierre | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Cuestionario contestado |

| **Contenido:**  Evaluación inicial o diagnostica | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica y la prueba diagnostica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 21** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 25 de mayo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Se analiza las características de una prueba diagnóstica * Trabajan en la elaboración de una prueba diagnostica * Se analiza una planeación y la prueba diagnostica   **Actividades de cierre:**    Se plantean preguntas al grupo para reforzar el tema visto en clase | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Ejemplo de prueba diagnóstica |

| **Contenido:**  Evaluación inicial o diagnostica | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica y la prueba diagnostica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No:22** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 26 de mayo 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:**  Las alumnas asisten a Consejo Técnico | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida |  |

| **Contenido:**  Evaluación inicial o diagnostica | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica y la prueba diagnostica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 23** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 01 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Las alumnas presentan y socializan la tarea encargada en sesión anterior * Se plantean las siguientes preguntas para analizar y responder:  1. ¿Qué es un diagnóstico pedagógico? 2. ¿Cuándo se debe realizar? 3. ¿Cuál es su finalidad? 4. ¿Quién y a partir de qué situaciones se realiza? 5. ¿Qué tipos de instrumentos se necesitan? 6. ¿Cuál es la utilidad de los resultados obtenidos en el diagnóstico? 7. ¿Qué relación tiene el diagnóstico pedagógico y la planeación didáctica?   **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Contestan y suben en un documento word las preguntas y respuestas planteadas |

| **Contenido:**  Evaluación inicial o diagnostica | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica y la prueba diagnostica | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 24** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 02 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * En plenaria exponen y argumentan sus respuestas a través de ejemplos * El docente despeja dudas   **Actividades de cierre:**  El docente desarrolla preguntas a manera de reforzamiento de tema | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

| **Contenido:**  Planeación didáctica situada | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica situada | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 25** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 08 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * El docente plantea al grupo la siguiente pregunta ¿Qué es la planeación didáctica situada? * Las alumnas reflexionan sobre su respuesta a la pregunta planteada * El docente expone el concepto y sus características de aprendizaje situado * En base a lo expuesto, las alumnas deducen la definición de Planeación didáctica situada   **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida |  |

| **Contenido:**  Planeación didáctica situada | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica situada | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 26** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 09 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Se retoma el tema de la sesión anterior * Las alumnas trabajan en el desarrollo de la planeación como evidencia de unidad II   **Actividades de cierre:**  El docente desarrolla preguntas para reforzar el tema visto durante la semana | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Entregaran avances de la planeación didáctica |

| **Contenido:**  Planeación didáctica situada | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica situada | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 27** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 15 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * En base a lo visto durante el curso, las alumnas trabajan en la elaboración de la Planeación como producto de la evidencia de unidad   **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |

| **Contenido:**  Planeación didáctica situada | | | **Propósito de la sesión:**  Que las estudiantes identifiquen y reflexionen a través de los referentes teóricos, acerca de los componentes de la planeación didáctica situada | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 28** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 16 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**   * Las alumnas continúan con el desarrollo de su evidencia de unidad (Planeación didáctica)   **Actividades de cierre:**  Planeación didáctica como evidencia de unidad | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Evidencia de unidad |

| **Contenido:**  **Diseño de la Planeación Didáctica situada** | | | **Propósito de la sesión:**  **Las estudiantes integran los conocimientos adquiridos durante el curso, para la elaboración de una planeación didáctica** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 29** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 22 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**  Se socializan las planeaciones elaboradas y se aclaran dudas respecto a la planeación  **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | Evidencia de unidad |

| **Contenido:**  **Diseño de la Planeación Didáctica situada** | | | **Propósito de la sesión:**  **Las estudiantes integran los conocimientos adquiridos durante el curso, para la elaboración de una planeación didáctica** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 30** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 23 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  **Actividades de desarrollo:**  **Actividades de cierre:**  EL GRUPO ASISTE A EVENTO PROGRAMADO POR EL DÍA DEL ESTUDIANTE | | | | . |  |

| **Contenido:**  **Diseño de la Planeación Didáctica situada** | | | **Propósito de la sesión:**  **Las estudiantes integran los conocimientos adquiridos durante el curso, para la elaboración de una planeación didáctica** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión No: 31** | | **Secuencia didáctica** | | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| **Sincrónica** | **Asincrónica** |
| **Fecha: 29 de junio 2023** | |
| **Actividades de inicio:**  Bienvenida y pase de lista  **Actividades de desarrollo:**  Se dan a conocer las calificaciones y aclaran dudas.  **Actividades de cierre:**  No aplica | | | | .   * Computadora * Proyector * Programa * Bibliografía sugerida | No aplica |