

características, al proceso formativo, y contextos del grupo de normalistas que atiende.

Curso: Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y didáctica. 2° semestre
Licenciatura en Educación Preescolar

Unidad de aprendizaje	Evidencias	Descripción	Instrumento	Ponderación
Unidad I	Infografía digital sobre los EVA.	Mezcla de imágenes con textos organizados didácticamente que muestran las ideas claves sobre los EVA. Para diseñarla se recomienda emplear el Jamboard	Lista de cotejo o rúbrica.	10%
Unidad II	Entorno Auto-Organizado de Aprendizaje	Diseño de un Entorno Auto-Organizado de Aprendizaje considerando la Metodología SOLE y la Realidad Aumentada	Rúbrica, lista de cotejo, Este producto de trabajo puede ser colaborativo.	20%
Unidad III	Estrategia digital para el aprendizaje, diseñada en función al Modelo híbrido	Utilización de los diseños de actividades didácticas elaborados en otros espacios curriculares, integrando como herramienta el uso de las estrategias de aprendizaje híbrido (B Learning, M Learning, S Learning, U Learning).	Rúbrica y lista de cotejo que contenga información relativa a las 3 formas de evaluación (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación).	20%
Evidencia integradora	Web didáctica - PLE	Diseño de una Web Didáctica como Entorno Personalizado de Aprendizaje (PLE) que recupere las modalidades de B Learning, M Learning, S Learning, U Learning y recursos de Realidad Aumentada, así como otros productos elaborados en el	Rúbrica y lista de cotejo que contenga información relativa a las 3 formas de evaluación (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación).	50%