Propuesta de Preguntas para Directores y maestras titulares de los Jardines de niños de Práctica profesional

Materia Modelos Pedagógicos Segundo año Cuarto semestre

**Entrevistan a educadoras que tengan varios años en el servicio y que hayan trabajado con los diferentes modelos pedagógicos en sus jardines de niños**

-¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como docente en la educación preescolar?

- ¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?

- ¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?

- ¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?

- ¿Cuál ha sido la relación entre la educadora y el alumno en cada modelo?

- ¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?

- ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?

- Otras que proponga el docente y los estudiantes con base en los marcos de referencia que construyeron en la primera unidad.

Anexo también rubrica del cuadro de doble entrada

CUADRO DOBLE ENTRADA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia: • Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | | | | Problema: El docente organiza a las estudiantes para investigar cómo se concretan en la escuela y en el aula los planteamientos teóricos que subyacen en los modelos pedagógicos de los planes de estudio, particularmente en la educación preescolar | | | |
| Referentes | Preformal | | Receptivo | Resolutivo | Autónomo | | Estratégico |
| Evidencia Cuadro comparativo Criterio: Incluye la estructura y otras características distintivas de cada documento incluido en el cuadro. | Realiza un cuadro que muestre las características del con nulas elementos | | Realiza un cuadro que muestre las características del modelo a seguir como una fuente inspiradora de la educación con algunos elementos | Realiza un cuadro que muestre las características del modelo a seguir como una fuente inspiradora de la educación con todos los elementos necesarios, tecnológico, estratégicos de nivel preescolar | Realiza un cuadro que muestre las características del modelo a seguir como una fuente inspiradora de la educación con todos los elementos necesarios, tecnológico, estratégicos, metodológicos de nivel preescolar | | Realiza un cuadro que muestre las características del modelo a seguir como una fuente inspiradora de la educación con todos los elementos necesarios, tecnológico, estratégicos, metodológicos, valorativos, con la educación actual y reciproca en los estudiantes de nivel preescolar |
| VALOR:10 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| Evaluación | | Logros | | Nota | | Acciones para mejorar | |
| Autoevaluación | |  | |  | |  | |
| Coevaluación | |  | |  | |  | |
| Heteroevaluación | |  | |  | |  | |
| Metaevaluación | |  | |  | |  | |

NRE- Mayo 2020