

***ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR***

***CICLO***

***Curso:***

***Nombre***

***Número de lista***

**EVIDENCIA FINAL**

***Competencias profesionales:***

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional**
* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

***Aprendizaje esperado: identifique y profundice en los procesos de aprendizaje que siguen los niños en la etapa preescolar y sea capaz de reflexionar sobre esto relacionando los contenidos estudiados en el curso de pensamiento cuantitativo.***

(Titulo del trabajo, escribe aquí como titularias tu trabajo, entre comillas y en negritas)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA FINAL**  **ENSAYO**  **COMPETENCIA**  **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.** | | **PROBLEMATIZACIÓN**  **Realiza un ensayo sobre la pertinencia de la secuencia didáctica elaborada en la evidencia de unidad 4, que impacto pudiera tener en el logro del aprendizaje esperado, qué tanto considera el enfoque del campo, describir los momentos de la secuencia y áreas de oportunidad en estos, así como el desarrollo de tus competencias profesionales que se trabajaron en el curso de pensamiento cuantitativo a través de los contenidos del curso como las orientaciones didácticas del programa aprendizajes clave, los principios de conteo, las estrategias didácticas, técnicas de conteo, resolución de problemas, suma, resta, composición y descomposición del número etc., que emplean los niños al aprender en el campo de pensamiento matemático** | | |
|  | **ESTRATEGICO**  **10** | **AUTÓNOMO**  **9** | **RESOLUTIVO**  **8** | **RECEPTIVO**  **7** |
| **Portada e**  **Introducción** | La portada tiene todos los datos de la escuela, curso, unidad, tema, competencia profesional, fecha y tema del trabajo.  Vincula el tema del trabajo con los objetivos planteados en la introducción y el resto del cuerpo del ensayo  Transversaliza las competencias y aprendizajes a desarrollar en la evidencia explicando el contenido del ensayo | A la portada le faltan datos.  Formula un tema para el trabajo acorde a los objetivos que desea alcanzar con la realización del trabajo y lo explica en la introducción. | A la portada le faltan datos.  Elabora un tema que se relaciona con los objetivos de la introducción, específica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | A la portada le faltan datos.  Describe el tema de su trabajo y define la introducción. |
| **Desarrollo o cuerpo y conclusión**  **Anexos** | Teoriza y vincula sus ideas y lo que ha aprendido referente a la cuestión inicial cuando lo explica y justifica su intervención y los procesos de aprendizaje de los niños en el campo de pensamiento.  utiliza referentes y citas textuales respetando las ideas de autor, tomando en cuenta la norma APA 7, así como las conclusiones dan muestra de una recopilación de lo aprendido (letra Arial o Times New Roman 12 con interlineado 1.5, margen normal, alineado a la izquierda, títulos con mayúscula en cada palabra de más de cuatro letras)  Excelente redacción y conexión de ideas  Demuestra pensamiento crítico.  Contiene como anexo o dentro del documento la secuencia didáctica. | Explica y argumenta como aprenden los niños en el preescolar en específico en el campo de pensamiento matemático empleando citas textuales que fundamenten lo realizado respetando la norma APA 7  Articula la introducción, el desarrollo y las conclusiones.  Aplica lo aprendido y establece ideas claras, profundas y fundamentadas  Excelente redacción y conexión de ideas  Demuestra pensamiento crítico.  Contiene como anexo o dentro del documento la secuencia didáctica. | Realiza un escrito del tema de manera general dando respuesta a la actividad propuesta utiliza algunos referentes teóricos respetando la norma APA 7 y elabora una conclusión de su trabajo  Presenta ideas claras con poca originalidad.  Demuestra pensamiento crítico.  Contiene como anexo o dentro del documento la secuencia didáctica. | Describe como aprenden los niños en el preescolar.  Demuestra pensamiento crítico.  Contiene como anexo o dentro del documento la secuencia didáctica |
| **Bibliografía o referencias** | Emplea e investiga bibliografía, las escribe en un apartado de referencias, sigue la norma APA 7 en sus argumentaciones y la escribe de forma alfabética. | Cuenta con la bibliografía analizada en clase, su referencia sigue la norma APA 7 en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA. | Bibliografía o referencia incompleta solo menciona algunos datos. |