|  |
| --- |
| **Instrumento para evaluar la planeación** |
| **Criterio** | **Peso** | **Lo tiene** | **No lo tiene** |
| **Formato** | **10** |  |  |
| Portada (escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, nombre del trabajo, curso y docente) | 2 |  |  |
| Competencia profesional | 3 |  |  |
| Rúbrica o lista de cotejo del trabajo llena con autoevaluación | 5 |  |  |
| **Estructura de la secuencia de actividad 40** |
| Anota la modalidad de trabajo y su nombre (proyecto, situación didáctica o actividad permanente) | 3 |  |  |
| Describe el contexto en el que se inserta la actividad (familiar, profesional, comunitario, escolar) | 5 |  |  |
| Aclara edad de los niños que va dirigida la actividad | 3 |  |  |
| Registra el nombre de la actividad de Lenguaje y comunicación | 3 |  |  |
| Pone el organizador curricular 1 y 2 | 5 |  |  |
| Especifica el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| Expone claramente el inicio, desarrollo y cierre de la secuencia actividad  | 7 |  |  |
| Dice el tiempo empleado en la actividad | 3 |  |  |
| Aclara el tipo de organización de la clase para la secuencia (individual, binas o grupal) | 3 |  |  |
| Describe los materiales usados para la actividad | 3 |  |  |
| Análisis de la actividad 30 |
| Menciona los participantes que se incorporan en la práctica (profesionales, niños, académicos) | 2 |  |  |
| Explica y argumenta el tipo de discurso que se maneja en la actividad que propone la educadora (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc) | 3 |  |  |
| Describe el tipo de acciones que se realizan con el lenguaje para resolver la necesidad comunicativa en los niños (planificación previa, modulación adecuada de voz, prelectura, toma de notas, etc) | 2 |  |  |
| Describe el tipo de intervención docente  | 3 |  |  |
| Registra fortalezas y debilidades de la secuencia que propuso la educadora | 4 |  |  |
| Propone cambios de acuerdo con el análisis efectuado a la secuencia didáctica | 6 |  |  |
| Contenido 20 |
| Incluye 4 citas textuales  de diferentes autores analizados en la unidad y sustenta la elección de la cita. | 10 |  |  |
| Cumple con la extensión de 3 cuartillas en :dos de desarrollo y una cuartilla de conclusión  | 5 |  |  |
| Presenta el apartado de bibliografía de acuerdo al APA  | 3 |  |  |
| Identifica en el texto es Arial 12,interlineado 1.5 y justificado. | 2 |  |  |
| Total | 100 |  |  |