**ACTIVIDAD SEXTO SEMESTRE SECCIÓN “A”**

**INSTRUCCIONES**: Una vez que se ha terminado de revisar el encuadre del curso: “Trabajo Docente y Proyecto de Mejora”, así como los criterios de evaluación, realicen la siguiente actividad, con el procedimiento que se les indica:

1. Se formarán dos grandes equipos: **el primero** iniciando, según el orden de la lista de asistencia, con Álvarez Sánchez Lorena y terminando con Guevara Ramírez; el **segundo** equipo iniciando con Hernández Aguillón Estefanía y terminando con Velázquez Medellín Aryadna.
2. Cada equipo nombrará dos personas que coordinen la actividad, así como dos relatores que registren todas las participaciones de las integrantes y una persona más que elabore las conclusiones finales de la actividad.
3. El **primer** equipo realizará un análisis sobre las ventajas que tienen al conocer desde el inicio del curso, los propósitos, las competencias a lograr, el contenido de las unidades de aprendizaje, los criterios de evaluación y las reglas de comportamiento en clase.
4. El **segundo** equipo realizará un análisis sobre las desventajas y riesgos para cumplir con los propósitos del curso, las competencias a lograr, el desarrollo de las unidades de aprendizaje, los criterios de evaluación y las reglas de comportamiento.
5. Los equipos pueden subdividirse en dos, si así se considera necesario, por tal motivo se les pide que nombren dos coordinadoras y dos relatoras.
6. Se trata de una actividad que implica el análisis y el juicio crítico, por lo que no serán válidas las simples enunciaciones tales como: “todo está bien”, “no hay ningún riesgo o desventaja”, etc.
7. Como producto de la actividad cada equipo subirá a escuela en red, imágenes, de acuerdo con los siguientes criterios:
8. a) evitar faltas de ortografía.
9. b) letra clara y legible.
10. c) Nombres de coordinadoras, relatoras, redactoras de conclusiones.
11. d) aportaciones de cada una de las integrantes.
12. e) elaboración de al menos cinco ventajas/desventajas.
13. f) elaboración de conclusiones integradoras.
14. g) señalar tiempo invertido en la organización para el trabajo.
15. h) señalar tiempo invertido en la definición de las ventajas/desventajas.
16. i) señalar el tiempo invertido en la elaboración de las conclusiones.
17. j) enlistar los materiales utilizados.

El trabajo deberá ser manuscrito y realizado durante las horas de clase, en caso de no terminar, subir el avance alcanzado.