|  |
| --- |
| **ELEMENTOS E INSTRUMENTOS PARA TRABAJO DOCENTE**  **Tercer Año 2013 -2014** |

**PLAN DE TRABAJO**

**Portada:**

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado

Escudo

Nombre de la alumna

Portadilla

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado

Escudo

Nombre de la alumna

Jornada de Observación y práctica ( fecha)

**Datos de identificación: (una Hoja)**

Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_\_ NL \_\_ Semestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jardín de Niños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Turno \_\_\_\_\_\_

Clave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona escolar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N°\_\_\_\_ Colonia \_\_\_\_\_\_ CP\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Educadora\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado\_\_\_\_\_\_ Sección \_\_\_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiempo de aplicación (Fecha) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósitos: (una hoja)**

Propósitos (uno para los niños y otro para la educadora)

**Portada de vigésima Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Descubrimiento e Innovación**

**Elementos**

* Campo, aspecto y competencia ( 1 por campo formativo)
* Aprendizajes esperados ( los que se trabajaran en la jornada)
* Modalidad de intervención educativa
* Actividades Generales (juntas, programa nacional de lectura 11+5, campañas, saludos especiales, programas colaterales etc.)
* Observaciones
* Firmas (estudiante y maestro del área de acercamiento a la práctica que da por indicado que está autorizada la planeación)

**PLAN DE ACTIVIDADES**

**Elementos**

* Fecha de ejecución
* Número de niños atendidos H\_\_\_\_\_ M\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_\_
* Propósito del día (es el fin, la meta. El propósito se evalúa al final del día)
* Secuencia de actividades: Este apartado se desarrolla de acuerdo a las características de la modalidad de intervención educativa: **Talleres,** Rincones, Unidades Didácticas y Proyectos
* Cuando se desarrollan actividades aisladas de la modalidad se utilizan los siguientes elementos y se refrenda las veces que sea necesario:
* Nombre de la actividad
* Campo formativo
* Aspecto
* Competencia
* Aprendizaje esperado
* Secuencia de actividades. Es el desarrollo de la actividad, con pasos lógicos para lograr la misma. (inicio, desarrollo y cierre)
* Tiempo y espacio
* Organización
* Recursos y materiales
* Evaluación
* Evaluación de la mañana (asamblea)
* Despedida
* Observaciones
* Firma del estudiante y la educadora

**PLANEACIÓN DE MODALIDAD DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA**

**Plan de Talleres**

Antes de iniciar el trabajo por taller realizar una actividad de inducción en donde se de a conocer: las características de la modalidad y forma de trabajo.

* Nombre del Taller
* Campo formativo, aspecto, competencia y Aprendizajes esperados
* Técnica
* Normas y hábitos
* Duración
* Pasos del desarrollo
* Materiales
* Espacio
* Producto final
* Sentido utilitario
* Tablón (siempre y cuando sean talleres rotativos)
* Evaluación

**INSTRUMENTOS DE TRABAJO**

* Plan de trabajo
* Plan de actividades
* Guía de indicadores
* Ficha de evaluación
* Diario de la alumna
* Diario de la educadora (fortalezas y áreas de oportunidad)
* Seguimiento de casos
* Cuaderno de notas científicas

Entrevistas a:

* Padres de familia,

(Asignatura regional)

* Educadora

Actividades didácticas que permitan a los niños acercarse al medio natural

* Directora
* Niños

Características.

Identifiquen posibles problemas visuales, auditivos y posturales de los niños)

* Registro de asistencia de las alumnas
* Registro de asistencia de los niños