**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

***C*iclo Escolar 2023-2024**



***Optativa prevención de la violencia***

**Situación didáctica 2. La violencia intrafamiliar.**

Séptimo semestre Sección: C

Alumna:

**MARTIÑON TOMATSU ANGELA #14**

### Docente: [**CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDES**](http://187.141.233.82/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00047&c=1674507163&p=B502719B7AA1M1BA37A1B3B64&idMateria=7371&idMateria=7371&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

**SALTILLO COAHUILA OCTUBRE 2023**

La violencia intrafamiliar también es conocida como violencia doméstica, y es la que se da entre los miembros de una misma familia. A través de la violencia intrafamiliar se pone en riesgo a los individuos en tres niveles: físico, emocional y psíquico.

Lo más lamentable es que este tipo de violencia muchas veces es callada por vergüenza o temor.Es así como los miembros de la familia sufren las consecuencias en silencio.Cuando ocurre violencia intrafamiliar, es un indicador de que se necesita ayuda profesional.Según cifras de la Organización Mundial de la Salud, el 35 % de las mujeres del mundo han sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar.Las familias que presentan este tipo de violencia deben contar con la orientación de un psicólogo.

**Tipos de violencia intrafamiliar**

Existen diversos tipos de violencia intrafamiliar. Algunos son más fáciles de detectar que otros.

Está la violencia física, que es la que se conoce más comúnmente. ***La violencia física intrafamiliar*** se ejecuta con el miedo y la agresión, es así como el agresor paraliza a su víctima. Se causan daños corporales tanto con golpes como con objetos. En ocasiones se hace uso de armas.También se puede identificar la violencia emocional, que está ligada a la violencia física.A través de este tipo de violencia intrafamiliar se hieren las emociones a través de humillaciones, insultos y amenazas.

***La violencia emocional*** puede afectar la autoestima de la víctima.Por otra parte está la violencia sexual, en la que interviene el contacto sexual de forma coaccionada.Existe la violencia sexual como incesto, en la que se obligan las relaciones sexuales entre familiares.Está el abuso sexual, cuando se le obliga a la víctima a exponer sus genitales, o tocar los del agresor.Otro tipo de violencia sexual es la violación. Con este tipo de violencia se obliga a la persona a tener relaciones. El último tipo de violencia intrafamiliar es la violencia económica. Esta se refiere al exceso de dominio económico dentro de la familia.Se manifiesta por medio de restricciones financieras y de bienes materiales.

En mi caso en el Jardín de niños donde estoy no existe alguna situación de violencia intrafamiliar sin embargo aquí está un caso ocurrido en Coahuila y desglosado de manera que se de por entendido los hechos suscitados dentro de la violencia intrafamiliar a la que se puede exponer un niño

ESTUDIO DE CASO

VIOLENCIA FAMILIAR

Vecinos reportan verla en repetidas ocasiones sola en la calle a altas horas de la noche y en ropa poco adecuada, moretones, lesiones en la cabeza de la menor y un trato indigno Llega una denuncia anónima a PRONIF, en la que explican situaciones irregulares con UN INFANTE porque presuntamente es víctima de maltrato

HECHOS

Contacto social nulo

CAUSAS DEL ABUSO SEXUAL

CAUSAS DEL MALTRATO

Implementación de estrategias de crianza inadecuadas y disfuncionales

La niña I.R presenta desnutrición crónica, peso y talla por debajo de los estándares esperados para su edad

Presenta cicatrices por quemaduras en brazos y piernas; rastros de dermatitis y excesiva caries dental

Rastros de golpes en cabeza y tórax.

Le son vulnerados sus derechos al buen trato, a la educación, al amor y a la familia

Numerosos indicadores compatibles con una presunta agresión sexual

Conductas del cuidador

Consumo de alcohol y SPA como factores desencadenantes - conductas disruptivas

Insatisfacción en el contacto sexual con pares

Evaluación bioquímica

Consumo constante de alcohol

Poca experiencia en la crianza de niños (as) por su edad

Condiciones económicas inestables

Altos niveles de estrés

Teoría de aprendizaje social (Kelly y Lusk, 1992)

I.R es una niña de 5 años de edad, proveniente de la ciudad de Sabinas Coahuila

A raíz del fallecimiento de su padre queda bajo la supervisión de su progenitora, la señora Y.D. de 19 años.

Después deciden radicarse en Sabinas

EVALUACIÓN PRIMARIA

Preponderante rol del condicionamiento en la sexualidad humana

Aunque la entidad intenta hacer varias visitas de verificación de derechos, la señora Y.D aducía que la niña se encontraba fuera de la ciudad.

Hallazgos de ICBF

Teoría del estrés y del afrontamiento de Hillson y Kuiper

Limitaciones en la interacción interpersonal

Desahogo maladaptativo

Baja tolerancia a la frustración

Escasas habilidades de crianza

Expectativas irrealistas

Altos niveles de impulsividad

Influenciado por factores cognitivos como las atribuciones

Componentes del afrontamiento

Factores de estrés

Evaluación cognitiva

EVALUACIÓN SECUNDARIA

Viaje intempestivo para evadir a las autoridades

Análisis del caso

Condicionamiento clásico

Acciones sexuales con niños

Rechazo

Negligencia en la alimentación

Abandono de la higiene personal

Abandono educativo

Abandono en los cuidados de la salud física y mental

Abandonos en las funciones de supervisión

Deserción de la custodia

Ante dicha situación, la señora Y.D no realiza la respectiva denuncia, por el contrario, encubre y admite los episodios abusivos bajo diversas justificaciones.